

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Херсонський державний університет
Освітня програма	23685 Соціологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	054 Соціологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	48
Повна назва ЗВО	Херсонський державний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02125609
ПІБ керівника ЗВО	Співаковський Олександр Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ksu.ks.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/48>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23685
Назва ОП	Соціологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії, археології та методики викладання (ОК1), кафедра української і слов'янської філології та журналістики (ОК2), кафедра англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова(ОК3), кафедра олімпійського та професійного спорту (ОК5), кафедра фізики та методики навчання (ОК9), кафедра інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики (ОК14, ОК17, ОК21)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пров. Інженера Корсакова, 47, м.Херсон, Херсонська область, 73000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	213789
ПІБ гаранта ОП	Черкашина Тетяна Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Cherkashina@ksu.ks.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-818-12-80
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Згідно з наказами МОН (№1503л від 01.12.2016 та наказ МОН від 12.04.2021№42-л) Херсонський державний університет отримав ліцензію на підготовку бакалаврів за спеціальністю 054 «Соціологія». Ліцензований обсяг склав 50 осіб. У 2016 р. було розроблено та винесено на схвалення Вченою радою ХДУ освітньо-професійну програму «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня (протокол № 3 від 26.09.2016р.). Освітню програму «Соціологія» рівня вищої освіти «бакалавр» розроблено у 2016 р. відповідно до чинного законодавства України: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII в редакції від 28.09.2017, Національної рамки кваліфікації тощо. Відкриттю освітньої програми передували звернення державних установ, громадських організацій щодо потреби у спеціалістах-соціологах, одночасно йшла підготовка кадрів для реалізації освітнього процесу. Перший набір здобувачів на ОП Соціологія розпочався у вересні 2017 року. Протягом реалізації ОП на засіданнях кафедри відбувалось обговорення разом з групою забезпечення, стейкхолдерами і здобувачами найважливіших моментів ОП, змін до ОП, оновлення та удосконалення ОП. Освітню програму 2020 року було оновлено на основі Освітнього стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН № 371 від 04.03.2020 та нормативних документів ХДУ, а також із урахуванням обговорень та пропозицій стейкхолдерів та здобувачів ОП. Освітню програму 2021 року було оновлено на основі рекомендацій експертної групи та ГЕР за наслідками первинної акредитації ОП у березні 2020 року. Було проведено засідання робочої групи ОП (протокол № 4, 07.04.21р.) та засідання кафедри (протокол № 9а, від 09.04.21р., №10, від 18.05.21р.) для конструктивного діалогу з метою оновлення ОП. Це надало можливість максимально побудувати студентоцентровану освітню програму, наблизити її профіль до потреб суспільства та регіону, збільшити придатність щодо працевлаштування майбутніх випускників

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	5	3	2	0	0
3 курс	2019 - 2020	7	4	1	0	0
4 курс	2018 - 2019	6	3	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23685 Соціологія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	46495	46016
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	46495	46016

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3194	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Соціологія 2021.pdf</i>	IdzXDFtMV/G8af9v/l68rVowvSYRE2CO09bDDLC27I=
Навчальний план за ОП	<i>НП 054 Соціологія бакалавр денна.pdf</i>	BfJRTzsjlnddVGR4taSh9fkRpQhbmVvr5jgRfiMg75k=
Навчальний план за ОП	<i>НП 054 Соціологія бакалавр заочна.pdf</i>	Byey3onNZJssVIKaCWRVZhaOQTLKtmgpJx08QpHsm4w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОП Соціологія 2021 Белій Д.В..pdf</i>	V2IdXEWGVaIx5eal3rv+2SgJBTdq+wTpоINJyrgbiNo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОП Соціологія 2021 Литвиненко Г.І..pdf</i>	dNZG2CEqvXvXUFWkVzzmorSE3CVFKtQPzC5Qd6RXuZxc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП - підготовка фахівців із соціології, які володіють знаннями про тенденції та напрями соціологічної теорії, здатних ставити та розв'язувати складні комплексні завдання та проблеми в галузі соціології, з урахуванням регіонального компоненту, із використанням методології та новітніх методів соціологічного дослідження; аналізувати регіональний простір та розробляти рекомендації щодо його вдосконалення. Особливість ОП полягає в прикладному характері програми, що формує теоретичні знання та перспективи практичного опанування навичок всебічного вивчення соціуму загалом та його регіонального компоненту зокрема. ОП пропонує комплексний підхід щодо здійснення фахової діяльності у соціальній сфері та реалізує це через навчання та практичну підготовку. ОК програми орієнтовано на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра майбутнього фахівця. ОП орієнтовано на формування та розвиток професійної компетентності для здійснення науково-інноваційної діяльності з урахуванням сучасних вимог діджиталізації суспільства. Результатом успішного виконання ОП є підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних до аналізування соціальних змін, здійснення соціологічних досліджень й прогнозування закономірностей та особливостей розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних завдань

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегічний план розвитку ХДУ на 2018-2023 (<http://www.kspu.edu/Legislation/strategy.aspx>) роки спрямовано на досягнення 3 ключових цілей: підвищення якості освіти, що зробить навчання в університеті стабільно привабливим для здобувачів освіти; створення мотиваційного середовища для розвитку освіти й науки університету; покращення показників наукової роботи й досліджень, міжнародної діяльності та забезпечення академічної мобільності, зростання науково-педагогічного потенціалу з метою входження у топ 20 кращих університетів України. Місія ХДУ відображена в Декларації корпоративної культури учасників освітнього процесу Херсонського державного університету (пункт 3.2) <https://clck.ru/YT8ND/> Університет визначає 5 стратегічних напрямів діяльності, що складають зміст цього стратегічного плану: 1) якість освітнього процесу й модернізація освітніх програм; 2) наукова робота; 3) покращення іміджу університету і створення творчого соціогуманітарного середовища; 4) міжнародні контакти й партнерство; 5) фінансове забезпечення й розвиток інформаційно-комунікаційних технологій та матеріально-технічної бази. Ключові цілі та пріоритетні напрями розвитку відбиваються у Статуті ХДУ (<http://www.kspu.edu/About/StatuteKSU.aspx>), з якими узгоджено цілі ОП. Зазначена ОП передбачає підготовку фахівців: здатних проводити фундаментальні та прикладні дослідження у соціальній сфері; займатися аналітичною діяльністю, маркетинговими дослідженнями, налагодженням громадських зв'язків та роботою з персоналом, що відповідає стратегії та місії ХДУ

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час оновлення ОП 2021 до складу розробників було включено здобувача вищої освіти Недоступ В.В. та випускницю Толопку Н.І. Також Толопка Н. та Недоступ В. входять до складу членів робочої групи ОП, яка періодично збирається для обговорення питань, пов'язаних із ОП (оновлення, удосконалення, вибіркові компоненти тощо). За рекомендацією здобувачів у 2020 р. введено до навчального плану ВК «Культура довіри в сучасному світі». Враховуються результати опитувань здобувачів щодо критеріїв якості ОП. Результати врахування освітніх запитів здобувачів відображено у протоколах засідання робочої групи https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork/054_sociologiya.aspx
Перший випуск здобувачів ОП «Соціологія» відбувся у 2021 році, тому кафедрою поки що не застосовано інструмент врахування освітніх запитів студентів шляхом аналізу актуальних сфер працевлаштування

- роботодавці

Під час розробки ОП проводилися консультації з потенційними роботодавцями з метою визначення актуальності підготовки фахівців-соціологів для регіону. Були залучені представники органів місцевої влади, а саме Херсонської обласної адміністрації, представники соціальних служб та громадських організацій. У результаті було підтверджено, що регіон має потребу в професійних соціологах та зауважено, що ОП має робити акцент на практичну складову й орієнтуватися на проведення конкретних соціологічних досліджень, які стануть у нагоді при плануванні стратегії розвитку регіону та його окремих галузей. Роботодавці та стейкхолдери є членами робочої групи ОП, склад якої розширюється та оновлюється щороку (Протоколи робочої групи ОП (https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork/054_sociologiya.aspx

- академічна спільнота

При оновленні освітньої програми у 2021 р. корисними стали консультації з науковцями з соціологічної академічної спільноти: Слющинський Б.В. (Маріупольський державний університет), Хижняк Л.М. (ХНУ імені В.Н.Каразіна). У 2020-2021 н.р. до навчального плану було введено гостьовий курс проф. Хижняка О.В. (ХНУ імені В.Н.Каразіна), який читається також на ОП і у 2021-2022 н.р. ХДУ та кафедра постійно співпрацюють із ЗВО міста: Херсонським національним технічним університетом, Херсонським аграрно-економічним університетом, Херсонською державною морською академією. Така співпраця дозволила врахувати наявні у інших закладах вищої освіти підходи до підготовки соціологів. Особливо важливо це у обґрунтуванні підходів до викладання та оцінювання; визначенні загальних та фахових компетентностей майбутніх соціологів; аналізі актуальності та збалансованості освітньої програми. Також було враховано сфери інтересів і наукових напрацювань членів кафедри (Шапошникова І., Черкашина Т., Костючков С.) у викладанні дисциплін

- інші стейкхолдери

При оновленні ОП у 2021р. проводилися обговорення та зустрічі з головами громадських організацій та державних установ м. Херсона (Обласним центром зайнятості, Херсонською обласною громадською організацією Комітету виборців України, Департаментом соціального розвитку, Організаційним відділом виконавчого апарату Херсонської обласної ради), які виявили бажання стати членами робочої групи та рецензентами ОП «Соціологія». Під час зустрічей у 2021 р. обговорювалися питання затвердження проекту ОП 2021, питання щодо внесення змін до нереалізованої частини ОП та змін до навчальних/робочих навчальних планів за ОП спеціальності 054 Соціологія Протоколи засідань робочої групи ОП, навчальні/робочі навчальні плани за посиланням https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork/054_sociologiya.aspx

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В умовах активної розбудови громадянського суспільства та процесів демократизації в Україні, виникає потреба у фахівцях, здатних самостійно розробляти пропозиції та рекомендації щодо вирішення соціальних проблем, планувати та реалізовувати проекти у галузі вивчення громадської думки, організувати роботи маркетингових служб та проведення соціальної експертизи політичних, технічних, наукових рішень, вільно володіти сучасними методами збору, обробки, аналізу та інтерпретації комплексної соціальної інформації для постановки і вирішення організаційно-управлінських завдань, у тому числі тих, що знаходяться за межами безпосередньої сфери діяльності. Усі ці вимоги було враховано при розробці та оновленні ОП. Були враховані основні вимоги, сучасного ринку праці щодо високого рівня теоретичної та практичної підготовки фахівців, їх готовності до постійного саморозвитку та професійного самовдосконалення. ОП спрямовано на формування у здобувачів вищої освіти за ОП «Соціологія» навичок швидко пристосовуватися до змін у профілі своєї професійної діяльності, співпрацювати з різними партнерами в команді, використовувати у своїй діяльності інформаційні та комунікаційні технології, орієнтуватися в інформаційному просторі

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та завдання ОП було сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» (https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork/054_sociologiya.aspx) та з урахуванням галузевого та регіонального контексту. Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП враховує особливості розвитку регіону та спрямована, перш за все, на вирішення регіональних проблем та підготовку професійних фахівців для регіонального ринку праці. У рамках ОК та ВК, що вивчаються здобувачами вищої освіти, особлива увага

приділяється використанню новітніх дослідницьких технологій (ОК14, ОК19, ОК22, ОК24, ВК16.2, ВК16.3, ВК17.1, ВК17.4), усвідомленню редукції глобалізаційних процесів та зміцнення регіоналізму, векторам перспективних змін як в регіоні так і в Україні в цілому (ОК18, ОК23, ОК25, ОК28, ОК29, ОК32, ВК18.1, ВК18.3, ВК18.5, ВК19.4, ВК19.5, ВК20.1, ВК20.3), що дозволяє сформувати у здобувачів паралельно з фаховими компетентностями, комплексне знання про особливості розвитку регіону в різних сферах. Також врахуванню регіонального контексту в підготовці фахівців сприяє участь НПП та здобувачів вищої освіти в проєктах, які реалізуються в місті та регіоні за сприяння громадських організацій та органів місцевого самоврядування

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОП, особливо в частині формулювання цілей та програмних результатів, було проаналізовано досвід розробки освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» у наступних закладах вищої освіти: Харківського національного університету ім.В.Н.Каразіна (формулювання цілей, види практик), Київського національного університету ім. Т. Шевченка (обов'язкові ОК, формулювання ПРН), Класичного приватного університету м. Запоріжжя, Національного університету «Києво-Могилянська академія»(ОК), Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (ОК), Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (формулювання ПРН), Університету "CIVITAS" Польща, Софійського університету «Св.Климент Охридски» (формулювання цілей та ПРН). Під час оновлення ОП у 2021 році було проаналізовано досвід освітньої програми «Соціологія» у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (логіка та структура ОП, ОК) ТА Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного авіаційного університету (ОК, ВК). Аналіз вищезазначених ОП, спілкування зі стейкхолдерами та здобувачами дали можливість виражено підійти до оновлення ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітньо-професійну програму 2021 року було оновлено відповідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 371. Передбачена Стандартом інтегральна компетентність відображена через реалізацію відповідних програмних результатів навчання у процесі засвоєння освітніх компонент ОП: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, відповідають програмні результати: ПРН03 (ОК18, ОК24, ОК25, ОК26, ОК36); ПРН04 (ОК01, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК12, ОК18, ОК25, ОК26, ОК28, ОК29, ОК31, ОК32); ПРН13 (ОК17, ОК19, ОК21, ОК22, ОК27, ОК30, ОК32, ОК34, ОК35). Загальні компетентності формуються завдяки результатам навчання, передбаченими Стандартом та ОП й відображені через наступні програмні результати навчання: ПРН01 (ОК07, ОК11, ОК13, ОК15, ОК30, ОК36), ПРН05 (ОК02, ОК03, ОК10, ОК20, ОК36), ПРН06 (ОК10, ОК15, ОК16, ОК20, ОК27, ОК31, ОК32, ОК33, ОК34, ОК35), ПРН07 (ОК03, ОК12, ОК14, ОК17, ОК19, ОК21, ОК23, ОК29, ОК32, ОК36), ПРН08. Спеціальні (фахові) компетентності відображено через реалізацію програмних результатів у процесі засвоєння освітніх компонент та у процесі практичної підготовки: ПРН01 (ОК07, ОК11, ОК13, ОК15, ОК30, ОК36), ПРН02 (ОК08, ОК11, ОК13, ОК24, ОК36), ПРН03 (ОК18, ОК24, ОК25, ОК26, ОК36), ПРН09 (ОК15, ОК33, ОК34), ПРН10 (ОК12, ОК17, ОК19, ОК22, ОК30, ОК33, ОК34), ПРН11 (ОК03, ОК15, ОК30, ОК32, ОК35, ОК36), ПРН12 (ОК07, ОК16, ОК20, ОК33, ОК34, ОК35, ОК36), ПРН13 (ОК17, ОК19, ОК21, ОК22, ОК27, ОК30, ОК32, ОК34, ОК35), ПРН14 (ОК15, ОК22, ОК30, ОК32, ОК33, ОК34, ОК35, ОК36), ПРН15 (ОК18, ОК25, ОК28, ОК29, ОК31, ОК36).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 371

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

150

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Соціологія» 2021р. має чітку структуру, освітні компоненти взаємопов'язані й становлять логічну систему, забезпечуючи досягнення заявленої мети, а саме: підготовку фахівців із соціології, які володіють знаннями про тенденції та напрями соціологічної теорії, здатних ставити та розв'язувати складні комплексні завдання та проблеми в галузі соціології, з урахуванням регіонального компоненту, із використанням методології та новітніх методів соціологічного дослідження; аналізувати регіональний простір та розробляти рекомендації щодо його вдосконалення. Відповідно до Стандарту цілями навчання спеціальності є - підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології. Зміст програми повністю відповідає об'єкту вивчення спеціальності 054 Соціологія, яким, відповідно до Стандарту та ОП «Соціологія» є закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку. Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності - соціологія та соціологічні дослідження. Теоретичному змісту предметної області ОП відповідають такі ОК: Вступ до спеціальності, Основи теорії ймовірностей та математичної статистики, Історія соціології, Методи збору соціологічних даних, Загальна соціологічна теорія, Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності, Методологія та організація соціологічних досліджень, Академічна доброчесність, Математично-статистичні методи в соціологічних дослідженнях, Інноваційні методи аналізу соціологічної інформації, Методи комп'ютерної обробки соціологічної інформації, Кількісні та якісні методи в соціології, Сучасні соціологічні теорії, Історія та теорія гендерних досліджень, Соціальне прогнозування, Соціологічний практикум.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти формують індивідуальну освітню траєкторію, керуючись Положенням (<https://cutt.ly/IRPVMBw>), шляхом обрання дисциплін вільного вибору, що входять до циклу ВК професійної підготовки та дисциплін загальної підготовки. Обсяг ВК становить 37,5 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. Презентації фахових ВК та рецензії на них розміщено на сайті KSU Online, перелік дисциплін загального циклу підготовки за <http://ksuonline.kspu.edu/course/index.php?categoryid=474>. Індивідуальна частина нормативної компоненти ОП також реалізується через підготовку кваліфікаційної роботи як самостійного наукового дослідження здобувача. Здобувач має право вибору наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи. Індивідуальна освітня траєкторія фіксується в індивідуальному навчальному плані здобувача, який створюється та застосовується відповідно прийнятого Порядку. План включає всі ОК та ВК, обрані здобувачем з урахуванням структурно-логічної схеми ОП. На кафедрі функціонує науково-дослідна соціологічна лабораторія (<https://inlnk.ru/XOj61>), де здобувачі, за власним бажанням та інтересами, можуть отримати інформальну/неформальну освіту: щороку беруть участь у наукових конференціях, у проведенні соціологічних досліджень; мають наукові публікації

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ВК надають можливість поглибленої підготовки за спеціальністю, що визначає характер майбутньої діяльності на основі індивідуальної освітньої та наукової діяльності здобувача вищої освіти, сприяють академічній мобільності та реалізації особистих інтересів. Відповідно до Положення <https://cutt.ly/IRPVMBw> здобувачі мають право обирати ВК, загальна частка яких складає за ОП - 90 кредитів ЄКТС для першого (бакалаврського) рівня ОП Соціологія. До переліку ВК входять такі компоненти професійної підготовки: Стратегія, джерела та методи соціологічного дослідження, Гендерна коректність та гендерна чутливість соціологічних досліджень, Громадська думка: зміст, методологічний аналіз, дослідження, Обґрунтування вартості соціологічних досліджень, Технології оформлення проектних заявок, Складання аналітичних документів, Технології лобіювання Дослідження цінностей у соціальних науках тощо. Згідно з Положенням про порядок і умови обрання освітніх компонент загальний порядок обрання ВК передбачає: підготовку презентацій та силабусів, експертизу поданих матеріалів експертною комісією для ВК за професійною підготовкою, процедуру вибору здобувачами освіти ВК на платформі KSU Online (<http://ksuonline.kspu.edu>), затвердження переліку ВК наказом ректора на підставі рішення вченої ради університету, опрацювання електронних заяв здобувачів та формування навчальних груп. Адміністрування процесів вибору забезпечують: з циклу загальної підготовки – навчальний та навчально-методичний відділ; з циклу професійної підготовки – гаранті ОП спільно із зав.кафедрами та навчальним відділом. Обрані компоненти вносяться до індивідуального плану здобувача. Викладання ВК можуть здійснювати усі НПП як ХДУ так і інших ЗВО, закладів-партнерів за умови наявності відповідного навчально-методичного та інформаційного забезпечення. До варіативної частини плану можуть бути зараховані дисципліни, які здобувач-учасник програми академічної мобільності обирає у навчальному закладі-партнері. Відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ХДУ до участі у програмах академічної мобільності допускаються здобувачі, починаючи з другого курсу рівня вищої освіти «бакалавр». Форма - навчання за програмами академічної мобільності. ХДУ визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача вищої освіти у вищому навчальному закладі-партнері

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовки здобувачів вищої освіти входить до переліку обов'язкових освітніх компонент

(ОК33, ОК34, ОК35). Навчальна практика(6 кредитів), виробнича практика(8 кредитів), переддипломна практика(4,5 кредити) проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ(<https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=12372&lang=uk>) та Положення про проведення практики студентів ХДУ(<https://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation/Principles.aspx?lang=uk>). Метою практичної підготовки соціологів є закріплення набутих студентами знань, навичок та вмінь, які мають безпосередній вплив на професійний та особистісний рівень майбутнього спеціаліста. Соціолог повинен реалізувати на практиці вміння системно аналізувати соціальну реальність; вміти використовувати різноманітні методологічні підходи та методики її вивчення; вирішувати проблеми, що виникають протягом практики. Виконання цих завдань повинно спиратися на глибокі теоретичні знання, а також на вміння демонструвати і реалізовувати особистісні якості, в тому числі, організаційного і професійного характеру. Базами практики є: управління статистики в Херсонській області, Херсонський обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Херсонська обласна державна адміністрація, Херсонський обласний центр зайнятості, науково-дослідна соціологічна лабораторія, соціально-психологічна служба ХДУ, громадські організації (угоди розміщено за посиланням https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork/054_sociologiya.aspx)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок (soft skills): комунікативних (ОК 2, ОК 3, ОК 10, ОК 16, ОК20, ОК 33, ОК 34, ОК36, ВК 15.2 ВК 17.3, ВК 19.3); здатності працювати в команді (ОК05, ОК 15, ОК20, ОК 27, ОК 31, ОК33, ОК34, ВК 16.3, ВК 17.3, ВК 17.4, ВК 19.1, ВК 19.3), креативності (ОК 15, ОК 16, ОК 19, ОК20, ОК 32, ОК 33, ОК 34, ОК 35, ОК36, ВК 15.1, ВК 17.1, ВК 17.3, ВК 19.1, ВК 19.3, ВК 20.1), здатності реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства (ОК 23, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 31, ВК 16.3, ВК 18, ВК 19, ВК 20), здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства (ОК01, ОК05, ОК06, ОК26, ВК18.2, ВК18.3, ВК18.4, ВК19.5, ВК20.3). Розвиток соціальних навичок забезпечується внаслідок участі здобувачів в студентському самоврядуванні, під час позааудиторних заходів (щорічні університетські конкурси, фестивалі мистецтв), під час написання щорічного Всеукраїнського диктанту єдності, участі здобувачів у профорієнтаційних заходах та волонтерській діяльності, а також при співпраці із соціально-психологічною службою ХДУ(<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/psychologicalservice.aspx?lang=uk>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти встановлюється в академічних кредитах та в годинах на основі обсягу окремих компонентів навчального плану. Регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХДУ, Положенням про організацію самостійної роботи студентів у ХДУ. Кількість кредитів для кожного року навчання у навчальному плані складає 60 кредитів ЕCTS. На окрему дисципліну припадає 3-10 кредитів ЕCTS. Трудомісткість кредиту - 30 академічних годин, які включають аудиторні заняття, самостійну роботу студента, контрольні заходи, практичну підготовку тощо. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, складає від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу конкретної дисципліни. Обліковими одиницями навчального часу студента в ХДУ, відведеного на аудиторну роботу, є академічна година (40 хв, 2 години без перерви – 80 хв), навчальний день (не більше 9 академічних годин за умови 5-ти денного робочого тижня), тиждень (з урахуванням усіх видів навчальної діяльності – 45 год), семестр (16-18 тижнів), загальний курс (8 навчальних семестрів, 3 атестаційних тижні, 13 тижнів практики, 19 тижнів сесій та канікули). Навчальні дні та їх тривалість визначаються щорічним графіком освітнього процесу та планом-регламентом роботи ХДУ: <https://www.kspu.edu/Legislation/Plan.aspx?lang=uk>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Нормативними документами, що регламентують освітній процес в ХДУ, дуальна форма здобуття освіти не передбачена. Університет використовує окремі елементи дуальної освіти, спираючись на розуміння необхідності підготовки фахівців здатних працювати в умовах реального виробництва. Окремі складові дуальної освіти в структурі ОП «Соціологія» для здобувачів вищої освіти реалізуються через такі види та форми навчання як проведення навчальних занять безпосередньо на робочих місцях під час проходження навчальної та виробничої практик (ОК33, ОК34)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.kspu.edu/Entrant/SelectionCommittee/RulesOfEntryToKSU.aspx>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на ОП здійснюється на основі Правил прийому на навчання до ХДУ. Прийом на ОП відбувається на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. Вступники на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти приймаються за результатами ЗНО на перший курс. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти, відповідно Стандарту, університет має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП. Особи, які здобули ОКР молодшого спеціаліста або ступінь бакалавра за іншою спеціальністю можуть прийматись на другий курс (у 2021р – за результатами 2 ЗНО та фахового випробування). Особи, місцем проживання яких є територія проведення ООС (на період її проведення), вступають до ХДУ через освітні центри “Крим-Україна” та “Донбас-Україна” (<https://www.kspu.edu/Entrant/SelectionCommittee/ECenterCrimeaUaDonbasUa.aspx>), які є структурними підрозділами приймальної комісії ХДУ. Враховуючи особливості ОП, до переліку конкурсних предметів входять українська мова і література, математика та історії України або іноземної мови або біології або географії або фізики або хімії за вибором. Результати оцінювання дають уявлення про базову підготовку вступників

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальний порядок визнання результатів навчання регулюється Порядком визнання (перезарахування) результатів навчання у Херсонському державному університеті <https://cutt.ly/pRAyIjD>. Для здобувачів, які навчались в українських ЗВО, у Положенні передбачається порівняльний аналіз документів про освіту (академічні довідки/копії залікової книжки/диплома) здобувача зі змістом нормативної частини ОП, вибірковими дисциплінами, що належать до перезарахування; та визначення дисциплін, які потрібно скласти для вирівнювання в навчальних планах. Якщо студент не проходить цю процедуру впродовж одного семестру, він відряховується, що передбачено Правилами прийому (<http://www.kspu.edu/Entrant/SelectionCommittee/RulesOfEntryToKSU.aspx>). Визнання результатів навчання здобувачів, які беруть участь у програмі академічної мобільності на базі закордонних ЗВО, здійснюється відповідно до «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ХДУ» (<https://inlnk.ru/jEwvJ>). Ця процедура полягає у співставленні освітніх програм ХДУ та українських або закордонних ЗВО. Якщо здобувач вступає на навчання на підставі іноземних документів про освіту, ХДУ подає відповідні запити до Інформаційно-іміджевого центру МОН України з метою проведення процедури визнання зазначених документів. За умов отримання відповідного сертифікату навчання продовжується. Усі положення, що застосовуються, розміщено на сайті університету, про що абітурієнтів інформують під час подання ними заяв

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОП «Соціологія» поновлювалися/переводилися та вступали на базі молодшого спеціаліста з здобувачі. У 2018 році зараховано 1 здобувача на 2 курс ОП на заочну форму навчання на базі диплома молодшого спеціаліста з відзнакою (наказ № 125-з від 09.08.2018 р.). За Наказом ХДУ від 18.07.2018 р. № 315-с 1 здобувача було переведено зі спеціальності «Дошкільна освіта» на 2 курс спеціальності «Соціологія» денної форми навчання. За Наказом ХДУ від 02.08.2021 р. № 318-с 1 здобувача було зараховано на 2 курс спеціальності «Соціологія» (1 курс закінчено за спеціальністю «Медицина») денної форми навчання

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ХДУ введено в дію «Порядок ХДУ про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx?lang=uk>). Ця процедура також регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХДУ (Наказ ХДУ від 02.09.2020 №789-Д). Реалізуючи право здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії, підтримуючи академічну мобільність здобувачів, університет пропагує можливість отримання додаткових компетентностей та РН поза межами ХДУ, в університетах-партнерах, що затверджено у Положенні про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ХДУ (наказ 26.06.2020 № 592-Д). Більшість силабусів ОП у критеріях оцінювання містять інформацію для здобувачів про можливість отримання 10% бонусних балів з дисципліни за умови проходження неформальної/інформальної освіти на різних онлайн-платформах з отриманням сертифікату

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Дані правила, зокрема щодо врахування 10% бонусних балів за проходження онлайн - курсів, що дозволяють поглибити знання здобувачів з певних освітніх компонент, були використані в ОК (у 2020-2021 н.р.): Методи збору соціологічної інформації, Вступ до спеціальності, Гендерологія тощо. Сертифікати, що підтверджують проходження онлайн - курсів та участь у наукових конференціях здобувачів вищої освіти ОП Соціологія за посиланнями:

<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/14qEjt9oMysiiKClpONpCwqMHOWDu70>
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1BOZAC3PSWB3oXIXxo6eaWGkcE48PU2wR>
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1FfNUFP1NsocCJmyDw2OXT6q-t8NGZXYd>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Реалізація освітнього процесу здійснюється на основі інтегрованого підходу, що передбачає сполучення традиційних, проблемно-орієнтованих, інтерактивних, діалогових методів навчання, розвитку, виховання у відкритому освітньому просторі університету. Навчання за ОП передбачено в очній, заочній та змішаній формі відповідно до <https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=12372&lang=uk>. На сайті KSU Online НПП розміщують навчально-методичні матеріали до ОК, що викладаються. У відповідності до принципу академічної свободи НПП мають право консультуватись іншими елементами асинхронного та синхронного навчання: Zoom, Google Classroom, тощо. Освітній процес здійснюється за такими формами: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) підготовка курсових/кваліфікаційних робіт; 4) практична підготовка; 5) контрольні заходи; 6) консультації. Творча активність НПП у виборі методів навчання залежить від специфіки ОК; узгодження програмних результатів і методів навчання. Особлива увага звертається на методи, що потребують свідомого підходу, активності, самостійності й творчості у навчально-пізнавальній діяльності. Відповідність ОК, методів навчання та програмних результатів представлено в таблиці 3. Конкретизація вимог щодо процедури проведення контрольних заходів та оцінювання результатів навчання регламентуються <https://inlnk.ru/ND1Vj>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи викладання на ОП та організація освітнього процесу в університеті в цілому відповідають концепції студентоцентрованого навчання і забезпечується шляхом орієнтації навчання на потреби, уподобання та інтереси студентів. З огляду на студентоцентрований підхід запроваджено систему трансферу і накопичення кредитів (ЄКТС), удосконалену систему оцінювання знань відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ. Здобувачі вищої освіти мають змогу обирати 37,5% (90 кредитів) ОК шляхом прозорої процедури: обрання відбувається на офіційному сайті KSU Online. Теми курсових/кваліфікаційних робіт формулюються з урахуванням інтересів здобувачів. Здобувачі, як безпосередні споживачі освітніх послуг, залучаються до всіх процесів, оскільки це дозволяє встановити зворотній зв'язок. Регулярно відбуваються опитування здобувачів спрямовані на виявлення рівня задоволеності освітнім середовищем, якості освітніх послуг, щодо накопичувальної системи оцінювання тощо. Результати опитування здобувачів оприлюднено на веб-сторінці (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx?lang=uk>) сайту ХДУ. Згідно з опитуваннями, здобувачі взагалі задоволені методами навчання й викладання за ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність форм і методів навчання принципам академічної свободи полягає у можливості здобувачів визначати індивідуальну освітню траєкторію. Реалізується право вільного вибору ОК на офіційному сайті KSU Online <https://cutt.ly/IRPVMbw> тем курсових та кваліфікаційної робіт, індивідуальних науково-дослідних завдань. Передбачено оцінювання діяльності НПП здобувачами (щосеместрові опитування), участь у обговоренні питань щодо удосконалення освітнього процесу та якості освіти, забезпечення права на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Здобувачі за власним бажанням здобувають неформальну освіту (участь у круглому столі «Перспективи розвитку соціологічної науки в Україні» (організатори МДУ та Донецьке відділення САУ) 01.10.2021: Шін М., Місік А., Жиркова Т., Буганова А., Машкаринець І., Солдатова А. та інші) та інформальну освіту (у 2020-2021 н.р. здобувачі отримали 19 сертифікатів; на початок 2021-2022 н.р. – 8 сертифікатів). НПП мають змогу реалізувати принципи академічної свободи в процесі періодичного оновлення ОП, створення силабусів, обираючи форми й методи викладання, контролю й стимулювання навчальної діяльності здобувачів, оновлюючи зміст навчальної дисциплін й творчо адаптуючи його до потреб конкретних здобувачів

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування здобувачів про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання здійснює викладач кожної ОК на першому лекційному або практичному занятті. Викладачі знайомлять студентів з силабусами як основною формою представлення інформації про ОК. Структура силабусу містить: анотацію курсу, мету та завдання, політику курсу, програмні результати навчання, обсяг дисципліни, технічне й програмне забезпечення, схему курсу, систему оцінювання та рекомендовану літературу. Здобувачі постійно мають доступ до силабусів і презентацій ОК та ВК на KSU Online, де також самостійно можуть отримати дану інформацію, яка є у відкритому доступі для учасників освітнього процесу. Матеріали, викладені на сайті постійно оновлюються. Також на початку кожного навчального року (на загальних зборах здобувачів ОП а також в індивідуальному порядку) гарант ОП

знайомить здобувачів з особливостями освітнього процесу у навчальному році, надає загальну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, практичної підготовки, написання курсових та кваліфікаційних робіт тощо

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі ОП мають змогу поєднувати навчання й дослідження завдяки таким видам діяльності: вивчення ОК, виконання кваліфікаційної роботи, під час різних видів практики, завдяки участі у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, студентських олімпіадах та наукових конференціях (організаційне забезпечення здійснює відділ по роботі з обдарованою молоддю (наказ ректора ХДУ від 05.02.2014 р. № 109-Д <https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DepartmentTalentedPeople.aspx>).

Поєднання навчання і досліджень відбувається також шляхом виконання компетентісно-орієнтованих завдань (написання есе, виконання науково-дослідних завдань, аналіз кейсів, підготовка доповідей та презентацій); через залучення до діяльності науково-дослідної соціологічної лабораторії (<https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork/ResearchSociologicalLaboratory.aspx>) (здобувачі брали участь у організації та проведенні регіональних соціологічних досліджень: «Студентство Херсона – 2020», «Гендерний профіль Херсонської обласної ради» (2021р.), розробці анкети для опитування здобувачів вищої освіти щодо освітньої компоненти (теми, курсу, навчальної дисципліни, практики) та викладання (висновок експертів), в опитуванні студентів факультету фізичного виховання та спорту з проблеми толерантності); через залучення здобувачів до виконання ініціативної науково-дослідної теми кафедри «Соціальні технології формування професійної активності в умовах трансформації сучасного українського суспільства», що має державний реєстраційний номер №0117U006790 (<https://www.kspu.edu/NewScienceActivity/ResearchesFinancedKSU/IniziativniRoboti/IniziatRob2021.aspx>). 23 березня 2020 року за рішенням Галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі "Гендерні дослідження" студентка з курсу спеціальності 054 Соціологія Наталя Толопка отримала диплом I ступеня (науковий керівник - доцент Тетяна Черкашина), а 22 квітня 2021 р. за рішенням Галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі "Гендерні дослідження" студентка з курсу спеціальності 054 Соціологія Недоступ Валерія отримала диплом II ступеня (науковий керівник – викл. Сніжана Мартиненко). Участь у наукових конференціях та публікації здобувачів ОП Соціологія відображені у щорічних звітах на сторінці науково-дослідної соціологічної лабораторії. Під час навчання здобувачі беруть участь у різного роду наукових конференціях та публікують власні наукові дослідження: у 2018 р. - 2 публікації; у 2019 р. – 6, у 2020 р. -6 публікацій

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На 2021-2022 н.р. викладачами ОП розроблено силабуси освітніх компонент («Положення про силабус» - <https://inlnk.ru/zaQpk>). Викладачі враховують наукові досягнення й сучасні практики у відповідній галузі під час розроблення методичного забезпечення освітніх компонент ОП. Функціонування в ХДУ Відділу внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx?lang=uk>), який проводить заходи щодо розробки та вдосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема, SWOT-аналізи освітніх програм, онлайн опитування здобувачів вищої освіти. З метою врахування основних наукових досягнень та сучасної практики в освітній програмі проводяться засідання робочої групи ОП із залученням стейкхолдерів та здобувачів для обговорення нових підходів до підготовки фахівців у відповідності до вимог сучасного ринку праці. Результати наукових досліджень викладачів та здобувачів також впливають на оновлення змісту ОК (ОК.Філософія: Kostyuchkov S. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation//Anthropological measurements of philosophical research.–2018.–№13.–PP.100–111; ВК.Соціологія війни.,ВК.Соціологія безпеки: Костючков С., Пронін Е., Волкович О., Черкашина Т., Мартиненко С. Factors of emergence and development of terror phobia among southern ukraine’s urban residents // REVISTA INCLUSIONES.–2021.–Vol. 8. Número 1. January – March 2021.–PP.74–86 (WoS), Kostyuchkov S., Pronin E., Morozova G., Pautova A. Philosophical Concept of Terrorism at the Present Stage of World Development // (Philosophy of Science.–2018.–№ 5(2) (December).–Vol. 85. – The University of Chicago Press, 2018.– P. 1374-1385; ВК.Соціологія виховання (2 курс): Бочелюк В.Й.,Швець Т.М.,Шапошникова І.В.,Шапошников К.С.,Панов М.С.Specificity of the School-Students’ Illegal Behavior Prevention in the Work of Social Teacher Journal of Advanced Research in Law and Economic/Volume X, Summer, 3(41):734 –745. ОК.Соціологія молоді (3 курс): I.Shaposhnikova Features of consumption in the education market (on the example of professional identity of students of bord treareas) // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: [Збірник наукових праць]. – Запоріжжя: Класичний приватний університет.– Випуск 74.–2017.–С.116-126. Освітні компоненти регулярно оновлюються під час перегляду ОП та навчальних планів, враховуються побажання стейкхолдерів та здобувачів

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження регламентується у межах Положення про інтернаціоналізацію ХДУ від 26.06.2020, № 593-Д; Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ХДУ від 26.06.2020, № 592- Д; Положення про академічну мобільність НПП ХДУ від 02.06.2020 №494-Д, з якими можна ознайомитися за посиланням <https://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation/Principles.aspx?lang=uk> Університет активно підтримує здобувачів та НПП надаючи консультування та інформаційну підтримку задля неперервної роботи цього напрямку (Відділ міжнародних ініціатив та проєктної діяльності: <https://www.kspu.edu/InternationalActivities/DInternatRelations/forstudents.aspx>). Студенти залучаються до міжнародної співпраці шляхом академічної мобільності. Одним із таких прикладів є семестрове навчання студентки

ХДУ спеціальності 054 «Соціологія» Мельникової А. Д. в Поморській Академії у м. Слупськ (Польща) у 2020-2021 н.р. Також здобувачі вищої освіти ОП Соціологія в рамках Угоди про співпрацю №01-8 від 04.04.2006 року між Херсонським державним університетом (м. Херсон, Україна) та Університетом імени Адама Міцкевича (м. Познань, Польща) й Угоди №31-5 з Університетом Альпен-Адрия м. Клагенфурт (Республіка Австрія) можуть приймати участь в програмах академічної мобільності (семестровий обмін)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ, Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ, Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ та Положення ХДУ про силабус ОК в межах освітніх компонент контрольні заходи включають: поточний контроль(ПК), семестровий(підсумковий) контроль (СК), атестацію. ПК відображає поточний рівень досягнення програмних результатів навчання з ОК - оцінювання обов'язкових видів навчальної діяльності має проводитися згідно з чіткими критеріями, зазначеними у силабусі ОК, з якими здобувачі мають бути ознайомлені до початку виконання робіт. СК, відповідно до навчального/робочого навчального плану проводиться у формі семестрового екзамену або заліку (диференційованого заліку) в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Семестровий залік/диференційований залік – форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці за національною, накопичувальною 100-бальною та шкалою ЄКТС засвоєння студентом навчального матеріалу з певної ОК на практичних, семінарських заняттях, а також як результат виконання індивідуальних завдань. Семестровий залік оформлюються на останньому в семестрі практичному (семінарському) занятті. Семестровий екзамен – форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем теоретичного та практичного матеріалу з окремої ОК за семестр, проводиться як окремий контрольний захід. Форма проведення екзамену (письмова, усна, письмово-усна) та вид завдань (тестові, запитання з відкритими відповідями, кейс-метод) визначаються силабусом ОК. Підсумкова оцінка визначається як накопичувальна сума балів, отриманих у результаті поточного оцінювання та під час складання екзамену. Загальна оцінка складається: 60 балів – поточне оцінювання (результати виконання всіх обов'язкових видів робіт); 40 балів – результати ПК. Максимальна кількість – 100 балів. Захист курсової роботи передбачає оцінювання теоретичних і практичних знань, умінь та навичок здобувача, дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання, зокрема використання понятійного апарату соціології, вміння застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій, вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу інформації, презентувати результати власних досліджень. Оцінювання курсової роботи здійснюється у формі особистого захисту результатів досліджень перед комісією. Захист звіту практики передбачає оцінювання рівня виконання здобувачами вищої освіти завдань, визначених програмою практики. Оцінювання звіту з практики здійснюється у формі особистого захисту здобувачем результатів проходження практики перед комісією, до складу якої входять викладачі кафедри та, за згоди, керівники практики від підприємства (стейкхолдери)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах ОК відбувається під час формування навчального плану та відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ, Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті та Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ. Контрольні заходи дають змогу встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремої ОК та/або ОП загалом, є чіткими, зрозумілими, заздалегідь оприлюдненими. Здобувачі на початку вивчення ОК ознайомлюються зі змістом, формами контролю, видами завдань, критеріями оцінювання, що відображені у силабусі ОК та методичних матеріалах, розміщених на KSU Online. Форма проведення усіх видів контролю визначається ОП. Система оцінювання результатів навчання включає: поточний контроль, семестровий(підсумковий) контроль, оцінювання вибіркового виду навчальної діяльності, виконання та захисту курсової роботи(проєкту), виконання та захисту звіту з практики, атестацію здобувачів вищої освіти. Конкретні умови оцінювання всіх форм контролю з ОК, практики, курсової роботи(проєкту) визначаються викладачем, схвалюються кафедрою та відображаються відповідно в силабусі ОК, програмі практики тощо. Це сприяє підвищенню мотивації здобувачів освіти до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контролю, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання результатів навчання з кожної освітньої компоненти, що міститься у навчально-методичних матеріалах, доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення ОК безпосередньо викладачами на вступних лекціях. Силабуси ОК містять детальні критерії оцінювання кожного виду роботи здобувача, форму атестаційного контролю, можливість отримання бонусних балів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті семестровий контроль здійснюється згідно з графіком освітнього процесу та розкладом, складеним факультетом і затвердженим у встановленому порядку. Розклад проведення екзаменів та заліків доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти за місяць до початку сесії. Він оприлюднюється на інформаційному стенді факультету. Інформація про форми контрольних заходів публікується у відкритому доступі

на офіційному сайті університету (вкладка Освітня діяльність/Розклад занять - <https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx?lang=uk>) та на сторінці факультету психології, історії та соціології (https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/stranichki_facult/Schedule.aspx?lang=uk) напередодні заліково-екзаменаційної сесії

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти прийнято 04.03.2020 р. За Стандартом атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи і повинна передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання чи практичної соціальної проблеми, що передбачає застосування основних соціологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов. За оновленою ОП 2021 р. відповідно до Стандарту атестація здобувачів вищої освіти здійснюватиметься у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Програма атестації затверджується в установленому порядку, є у вільному доступі за посиланнями: <https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork/attestation.aspx> та <https://inlnk.ru/lojQ6>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті, Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті <https://cutt.ly/MRP9GP8>, Порядком оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у Херсонському державному університеті <https://inlnk.ru/JjnXR>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ принципами системи оцінювання досягнень студентів виступають об'єктивність; систематичність і системність; плановість; єдність вимог і методики оцінювання; відкритість, прозорість; доступність і зрозумілість. Метою оцінювання досягнень студентів є підвищення якості систем контролю та оцінювання результатів навчання здобувачів, конкретизації вимог до процедури проведення контрольних заходів. Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів регламентується вищевказаним Порядком, Порядком оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ, Антикорупційною програмою ХДУ (<https://inlnk.ru/DBjNz>).

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначена Положенням про організацію освітнього процесу в ХДУ. У п.4. Положення зазначається, що з метою запобігання конфліктних ситуацій особи, які залучені до оцінювання, мають бути ознайомлені із методами проведення контрольних заходів; за можливості оцінювання має проводитися більш ніж одним оцінювачем; оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів тощо. Уповноважений з антикорупційної діяльності в ХДУ надає консультації керівникам структурних підрозділів стосовно наявності можливого конфлікту інтересів та способів його врегулювання. Протягом навчання у здобувачів конфлікту інтересів із застосуванням відповідних процедур за ОП «Соціологія» не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті та Порядком оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ студент має право на повторне проходження контрольних заходів. Якщо результати студента за певним видом навчальної діяльності сумарно оцінені менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою оцінювання, він має право до закінчення заліково-екзаменаційної сесії на повторне складання семестрового екзамену/заліку. Здобувачам, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, мають право ліквідувати академічну заборгованість у терміни, визначені графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік. Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожної ОК: один раз викладачеві, який здійснював семестровий контроль; другий раз – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Оцінка комісії є остаточною. Упродовж II семестру 2020-2021 н.р. академзаборгованість відповідно до Плану–регламенту роботи ХДУ та розкладу заліково-екзаменаційної сесії складала: Солдатова А. (ОК Іноземна мова, ОК Соціальна структура суспільства); Марчук Є., Шін М. (ОК Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності), Бурмага В., Бурмістрова А., Дудніченко А. (ОК Організація та методи вибіркового дослідження). Здобувача 2 курсу спеціальності «Соціологія» денної форми навчання Ворону М. було відраховано за невиконання навчального плану.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Кожен здобувач вищої освіти має право оскаржити процедуру проведення та результати оцінювання контрольних заходів, що регламентується Порядком оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у Херсонському державному університеті (наказ від 07.09.2020 №802-Д)

<https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=6ebfe53b-c5d6-45c5-8ccd-eb65b05ea158>, метою якого є визначення порядку звернення здобувачів вищої освіти та розгляду апеляційних заяв, створення апеляційної комісії, вимог до прийняття рішення та оформлення результатів розгляду апеляційних заяв здобувачів вищої освіти щодо оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів. Згідно з п.2 Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ здобувач освіти повинен бути ознайомлений із результатами поточного контролю або/і екзаменаційної (залікової) роботи. За умови незгоди з результатами оцінювання підсумкового контролю і обґрунтування оцінки викладачем за критеріями, поданими в силабусі, здобувач має право протягом наступного робочого дня після оголошення результатів контролю оскаржити їх, звернувшись до проректора з апеляційною заявою, подавши вмотивовані аргументи своєї незгоди. Практики застосування вказаного Порядку на ОП Соціологія не було через відсутність скарг здобувачів вищої освіти

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи щодо політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності в ХДУ оприлюднено на офіційному сайті університету <https://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx> 1) Про використання в роботі університету Аналітичної записки щодо запобігання окремих проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності; 2) Про використання в роботі методичних рекомендацій МОН України для ЗВО з підтримки принципів академічної доброчесності(наказ від 07.11.2018 №2926-Д); 3) Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності; 4) Розширений глосарій термінів та понять із академічної доброчесності; 5) Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату; 6) Про використання в роботі Рекомендацій щодо запобігання академічному плагіату та виявлення його в наукових роботах; 7) Кодекс академічної доброчесності здобувача вищої освіти ХДУ; 8) Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічного працівника ХДУ; 9) Порядок виявлення та запобігання академічного плагіату в науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти(наказ від 06.04.2021 №421-Д);10) Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХДУ(наказ від 06.04.21 №420-Д); 11) Про затвердження складу комісії з питань академічної доброчесності ХДУ; 12) Збірник нормативних документів «Академічна доброчесність у навчанні, викладанні й науковій (творчій) діяльності в ХДУ»;13) Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ(наказ від 06.04.2021 № 419-Д).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до політики ХДУ щодо дотримання правил академічної доброчесності, усі учасники освітнього процесу ознайомлюються із нормативно-правовою базою з питань академічної доброчесності, підписують кодекс академічної доброчесності <https://inlnk.ru/VovO6>. Перевірка на текстові збіги здійснюється в Науковій бібліотеці за допомогою програмних сервісів UNICHECK та Strikeplagiarism. Із метою протидії порушенням академічної доброчесності в ХДУ використовується низка заходів: 1)ознайомлення здобувачів вищої освіти і НПП із документами щодо політики, стандартів та процедури дотримання АД; 2)створення комісії з питань академічної доброчесності; 3)підписання Кодексів академічної доброчесності НПП та здобувачами; 4)розроблення Порядку виявлення та запобігання академічному плагіату в науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти в ХДУ; 5) посилення вимог щодо видань НПП, яким рекомендовано надавати гриф вченої ради університету; 6)посилення відповідальності рецензентами і експертами наукових та науково-методичних праць за дотримання принципів академічної доброчесності в експертаних і рецензованих роботах тощо. Відповідно до Порядку одним із технологічних рішень є перевірка кваліфікаційних робіт на унікальність. Перевірка на текстові збіги здійснюється в Науковій бібліотеці за допомогою онлайн-сервісу UNICHECK. У разі недотримання мінімального рівня унікальності робота автоматично не допускається до захисту

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів вищої освіти через діючу в університеті систему забезпечення якості освіти, систематичну інформаційну та консультаційну роботу. На сайті університету створені інформаційні платформи у розділі «Наукова робота» <http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx> та на сторінці Наукової бібліотеки. Проводяться семінари, майстер-класи, практичні заняття з залученням фахівців і експертів з академічної доброчесності. У ХДУ започатковано проведення тижня Академічної доброчесності. З метою попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, в ХДУ введено в дію Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ, з яким в обов'язковому порядку ознайомлюються усі учасників освітнього процесу. На офіційному сайті ХДУ також розміщено нормативні документи щодо політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу ХДУ (вкладка Інформація / Академічна доброчесність). До навчальних планів усіх ОП університету введено ОК «Академічна доброчесність»; практичною спрямованістю якої виступає мотивація до доброчесної поведінки, отримання якісних знань, озброєння необхідними для створення власного наукового тексту компетентностями. Протягом лютого та 19-26 жовтня 2021 р. в ХДУ проводиться Тиждень академічної доброчесності (Розпорядження від 12.10.2021 №75). На першому занятті з будь-якої ОК викладач проводить вступну лекцію з академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Дисциплінарна відповідальність за порушення правил академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками, здобувачами вищої освіти в ХДУ регулюється відповідно до вимог Законодавства України, Статуту ХДУ, Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів. В ХДУ

створена Комісія з питань академічної доброчесності ХДУ. За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу ХДУ можуть бути притягнені до наступних видів відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у конкурсі на заміщення посад; повторне проходження оцінювання; повторне вивчення відповідної ОК за ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. З діяльністю Комісії можна ознайомитися на офіційному сайті ХДУ (<https://www.kspu.edu/Information/AcademicIntegrity.aspx?lang=uk>). Серед здобувачів ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено; перевірка на визначення рівня унікальності кваліфікаційних робіт випускників ОП Соціологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у квітні 2021 року порушень норм академічної доброчесності не проказала. Випадків порушення академічної доброчесності викладачами, задіяними на ОП, не було

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади НПП в ХДУ ґрунтується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних НПП та укладання з ними трудових договорів». Згідно з Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів у ХДУ (нова редакція від 03.10.2019р. №773-Д- <https://www.kspu.edu/About/AcademicCouncil/Ogoloshennja.aspx?lang=uk>) процедура конкурсного добору враховує кваліфікацію та професіоналізм викладачів ОП як вимогу. Реалізацію ОП забезпечують НПП з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці. Під час конкурсного добору викладачі проводять відкриті заняття, подають звіт про свою діяльність, де відображено показники науково-дослідницької, організаційної роботи, освітньої, міжнародної, наукової, науково-методичної діяльності, рейтингові показники, враховуються результати feedback із здобувачами (анонімні опитування здобувачів). Рівень професіоналізму викладачів ОП підтверджується їх науковою кваліфікацією, проходженням стажування/підвищення кваліфікації, публікаціями, інформальною освітою.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ХДУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал для спільного виконання науково-дослідних робіт, а також організації стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників. Участь роботодавців передбачена у розробці та вдосконаленні освітніх програм та навчальних планів (протоколи засідань робочої групи - https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork/054_sociologiya.aspx), тематики курсових та кваліфікаційних робіт (проектів), у проведенні атестації здобувачів вищої освіти. Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях кафедри, членства у робочій групі ОП (Рильська В.В. – директорка Департаменту соціального розвитку, Бєлий Д.В. – голова Херсонської обласної громадської організації Комітету виборців України, Єрашов Є.О.- директор обласного центру зайнятості та ін.), під час обговорення результатів практик здобувачів і надання пропозицій щодо відповідності нормативних документів з освіти та сучасних позитивних тенденцій на ринку праці. Активність роботодавців у процесах обговорення та реалізації ОП зумовлена їх зацікавленістю у використанні вмінь та навичок здобувачів під час проходження практики на їх базі та у забезпеченні заповнення вільних вакансій (протоколи засідань робочої групи - https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork/054_sociologiya.aspx).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО та кафедра періодично залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків з різних галузей в межах ОК. 17 жовтня 2017 р. в межах ОК «Вступ до спеціальності» було проведено лекційне заняття «Обласне управління статистики як осередок вторинної соціологічної інформації (Володимир Вознюк – начальник головного управління статистики в Херсонській області(до 2020 р.); 19 грудня 2017р. «Особливості здійснення незалежного громадського моніторингу виборчих процесів: методологія та технології проведення» (Дементій Бєлий-голова правління Херсонської обласної організації КВУ); лекція-семинар 11 квітня 2018 р. «Укладання маршруту ВІЛ-інфікованих: соціологічний вимір» (проект USAID Deloitte «Сталість ВІЛ-послуг» (Ярослав Зятюк - керівник ХГО «Асоціація 21 століття»); 12 вересня 2019р. лекція-презентація «Особливості національного екзит-полу: парламентські вибори 2019 (Галина Бахматова – ХОГО КВУ); 5 лютого 2019р. «Динаміка посилення участі людей з інвалідністю щодо прийняття важливих рішень у громаді» (проект ВГО Національної асамблеї людей з інвалідністю, Віктор Булка - керівник ГО «Ініціатива за права інвалідів»);18 листопада 2020 круглий стіл «Соціологія соціальної роботи» (Богдан Руденко – заступник директора Обласного ЦСССДМ). У 2020-2021 році започатковано гостьовий курс доктора соціології Хижняка О.В. - начальника Управління міжнародних відносин Харківського національного університету ім.В.Н.Каразіна.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів ОП сприяє комплекс процедур його стимулювання й заохочення. До таких процедур, передусім, належить система рейтингового оцінювання діяльності НПП (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance/Rating2021.aspx?lang=uk>), завдяки якій створено відкрите конкурентне середовище для НПП і належне інформаційне забезпечення для проведення відкритого, прозорого та неупередженого конкурсного відбору та укладання трудових договорів з НПП. На основі «Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів» і «Положення про критерії преміювання НПП університету». Іншою процедурою сприяння професійному розвитку НПП є вимога щодо регулярного, не менш ніж один раз на 5 років, підвищення кваліфікації з метою удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (Положення про підвищення кваліфікації - <https://inlnk.ru/oQoyd>). На базі ХДУ діє університетська школа професійного розвитку (<https://www.kspu.edu/NewScienceActivity/StaffTraningSystem.aspx>), в межах якої проводяться навчальні семінари, консультації, вебінари-тренінги тощо для НПП

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ХДУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП, підтримуючи й заохочуючи періодичні підвищення ними кваліфікації («Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ХДУ» (<https://inlnk.ru/oQoyd>), преміювання за різні види робіт та діяльності («Положення про критерії преміювання науково-педагогічних працівників університету» (<https://inlnk.ru/XOJa7>)). Науково-педагогічні працівники систематично підвищують викладацьку майстерність шляхом інформальної освіти, участі у семінарах та конференціях різного рівня (посилання на сертифікати - https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork/informal_education.aspx).

На кафедрі існує традиція взаємовідвідування аудиторних (лекційних та семінарських) занять колег з метою обміну досвідом та переймання найпродуктивніших та інноваційних методів викладання

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою ХДУ, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Фінансування ХДУ формується за рахунок коштів держбюджету. Матеріально-технічне забезпечення ОП є достатнім для досягнення визначених цілей та ПРН. Застосовуються Internet-технології. У ХДУ функціонує Наукова бібліотека. Загальний фонд становить 474846 документів. Обслуговування читачів здійснюється диференційовано на абонементи видавання літератури та в 6 читальних залах (коворкінг-зала, конференц-зала, універсальна читальна зала-трансформер, зала каталогів, 2 галузевих читальних зали). Бази даних власної генерації, що мають постійний безкоштовний повнотекстовий доступ в мережі Інтернет (відкритий доступ): електронний каталог eLibrary (<http://elibrary.kspu.edu/>) – 116167 записів; Інституційний репозитарій Херсонського державного університету eKhSUIR (<http://ekhssuir.kspu.edu>) – 14307 документів. Передплачено доступ до БД EBSCOhost. Надається доступ до баз даних WOS та Scopus, передплачених МОН, тестовий безкоштовний доступ до ресурсів видавництва Bentham Science (01.09. – 31.12.2021), Здійснюється дистанційне обслуговування, надається послуга «Віртуальна довідка».(bibliography_ksu@ukr.net), здійснюється перевірка на текстові збіги програмними сервісами Unicheck та Strikeplagiarism. (Положення про Наукову бібліотеку Херсонського державного університету <http://kspu.edu/1/ScientificLibrary.aspx>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ХДУ забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, та/або наукової діяльності в межах ОП. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет, діє вільний доступ до Wi-Fi. Здобувачі ОП в освітньому процесі використовують навчальну мультимедійну лабораторію, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В ХДУ функціонує наукова бібліотека (<https://inlnk.ru/G67GO>). Для задоволення потреб та інтересів здобувачів створено якісне освітнє середовище: система дистанційного навчання «KSU Online», басейн (<http://pool.kspu.edu/index.php?lang=ua>), спортивний майданчик та спортивні зали, спортивно- оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря (<https://www.kspu.edu/About/burevisnik.aspx?lang=uk>), сучасна актовна зала, творчі колективи, соціально-психологічна служба ХДУ (<https://inlnk.ru/O1yQx>), волонтерський центр «Власний вибір», на кафедрі створена й активно працює науково-дослідна соціологічна лабораторія (<https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork/ResearchSociologicalLaboratory.aspx>). У ХДУ серед здобувачів регулярно проводяться опитування здобувачів щодо їхніх потреб та інтересів, що враховуються для вдосконалення освітнього середовища. Інформацію про освітнє середовище ХДУ представлено у вигляді зручного «Студентського путівника» (<https://inlnk.ru/lo81x>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ХДУ та на кафедрі для забезпечення безпечності освітнього середовища постійно діє комплекс заходів. Систематично проводяться інструктажі здобувачів з безпеки життєдіяльності, здійснюється контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці. Санітарно-технічний стан усіх навчальних приміщень ХДУ відповідає чинним вимогам. Забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів особам з інвалідністю та маломобільним групам населення. У ХДУ працює медичний центр первинної допомоги. Створено комфортні сервіси для здобувачів: сучасний спортивний майданчик, спортивна зала, сучасний басейн, спортивно-оздоровчий табір «Буревісник», ботанічний сад (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/BotanicalGarden.aspx?lang=uk>), працює музей ХДУ (<http://museum.kspu.edu/>), пункти харчування; власні котельні; студентське містечко (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/StudHostels.aspx?lang=uk>), де є всі умови для комфортного проживання, навчання, відпочинку тощо. Психологічний супровід та захист психічного здоров'я усіх учасників освітнього процесу здійснюється соціально-психологічною службою, при якій діє сектор соціальної інклюзії (<https://inlnk.ru/DBxLX>). Юридичні та правові послуги надає «Юридична клініка ХДУ». Всі заходи, які вживає ХДУ з метою підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти, є ефективними та висвітлюються в соціальних мережах

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, консультаційна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти ХДУ на факультетах організована через деканат, завдяки роботі кураторів та провідних викладачів. На факультетах працюють помічники декана з організаційно-виховної роботи та діє студентська рада. Голова студентської ради як і голова старостату, студентського наукового товариства, студентського містечка входять до складу студентського парламенту ХДУ (<https://www.kspu.edu/About/studparlament.aspx?lang=uk>), який вирішує нагальні питання з адміністрацією ЗВО. Інформаційна підтримка студентів здійснюється за допомогою дошок оголошень та університетського телеграмканалу @ksu_talks. Постійно відбувається індивідуальна взаємодія кураторів і викладачів із студентами через безпосереднє спілкування та шляхом залучення програм Viber, WhatsApp, Facebook тощо. Інформування здобувачів як з освітніх, так і позаосвітніх питань здійснюється через висвітлення їх на сайті факультетів та кафедр. Студенти постійно отримують інформацію щодо стипендіальних програм, зокрема програми Еразмус+, навчання за програмою подвійних дипломів, участь у міжнародних грантах та проєктах. Первинна профспілкова організація студентів (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/PrimaryStudUnion.aspx?lang=uk>) допомагає здобувачам вищої освіти вирішувати соціальні питання. У ХДУ існують соціальні стипендії як метод підтримки студентів за соціальними категоріями (діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування; постраждалі ЧАЕС; учасники бойових дій та діти учасників бойових дій; діти, один з батьків яких загинув (пропав безвісті) або помер внаслідок поранення в АТО; діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи; студенти із сімей, які отримують допомогу як малозабезпечені; внутрішньо переміщені особи). Інформацію щодо законодавчої бази та порядку отримання соціальних стипендій студенти можуть отримати на сайті ХДУ та у деканаті. У ХДУ Наказом ректора (№915-Д від 16.11.12 р.) створено психологічну службу, яку пізніше (наказ № 520-Д від 05.09.14 р.) було реорганізовано у Соціально-психологічну службу ХДУ (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/psychologicalservice.aspx?lang=uk>), основною метою якої, згідно з Положення про Соціально-психологічну службу ХДУ, є підвищення рівня розвитку особистісного та професійного потенціалу майбутнього фахівця, забезпечення психологічної підтримки абітурієнтів, студентів, професорсько-викладацького складу закладу. З метою запобігання корупції в ХДУ введено посаду уповноваженої особи ректора з питань запобігання та виявлення корупції, яка діє згідно Антикорупційної програми ХДУ. З будь-якими питаннями студенти можуть звертатись на електронну адресу-довіри anti.koruptsiya@ukr.net. За юридичною допомогою ато/та консультаціями здобувачі можуть звертатися до Юридичної клініки ХДУ, За результатами проведених опитувань рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою є досить високим

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХДУ створює умови для забезпечення осіб з особливими освітніми потребами реалізувати право на освіту, про що зазначено в Правилах прийому здобувачів вищої освіти ХДУ. Основні інклюзії, що представлені серед вступників університету – це порушення мови та слуху, рухового апарату, часткове порушення зору. Університет активно співпрацює з представниками «Інваспорту». Навчальні корпуси обладнані пандусами, головний 8-ми поверховий корпус має спеціальний підйомник та ліфти. У 5 корпусі, де ліфт відсутній планується побудова зовнішнього ліфту, а поки проводяться індивідуальні заняття-консультації на 1 поверсі. Університет сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних потреб; сприяє формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем, адаптації викладачів та осіб без інвалідності до освітнього процесу в інтегрованих групах. Також у Соціально-психологічній службі ХДУ є окремий сектор соціальної інклюзії (<https://inlnk.ru/DBxLX>), виділений Наказом ректора від 04.12.2019 № 1020-Д, який допомагає студентам з особливими освітніми потребами. На ОП здобувачі з особливими освітніми потребами відсутні

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій у ХДУ визначається локальними нормативно-правовими документами. Загальні принципи передбачено в Статуті ХДУ. Права та обов'язки учасників освітнього процесу закріплюють «Правила внутрішнього розпорядку для осіб, які працюють та навчаються у ХДУ». У «Положенні про організацію освітнього процесу в ХДУ» закріплюються норми поведінки під час освітнього процесу його учасників та інших осіб, які перебувають у ХДУ. Порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у сферах запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів, протидії дискримінації, сексуальним домаганням та регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища, конфліктів в освітньому процесі визначається «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Херсонському державному університеті» та «Порядком реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації». Для отримання допомоги у розв'язанні конфлікту в міжособистісних стосунках учасники освітнього процесу можуть подати звернення до голови Первинної профспілкової організації співробітників ХДУ, голови Первинної профспілкової організації студентів. За потреби будь-який учасник освітнього процесу може звернутися до ректора або проректорів ХДУ безпосередньо або через електронну пошту, час проведення особистого прийому визначено у Плані-регламенті роботи ХДУ. Інформацію щодо врегулювання конкретних конфліктних ситуацій можна отримати в деканаті, відповідних відділах ХДУ, у Юридичній клініці ХДУ, <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/psychologicalservice.aspx?lang=uk> На початку кожного навчального року й перед початком заліково-екзаменаційних сесій НПП та співробітники університету інформуються про неприпустимість проявів корупції, дані питання регулярно обговорюються на кафедрах. До здобувачів ОП цю інформацію та інформацію про їхні права та обов'язки доводять куратори. Ректор ХДУ в межах наданих йому повноважень забезпечує створення у ЗВО безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу з урахуванням пропозицій органів Нацполіції України, відповідних служб у справах дітей та ЦСССДМ, затверджує план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Проводяться тренінги, просвітницькі зустрічі з представниками юстиції та правниками, представниками громадських організацій, розповсюджується друкована продукція (буклети, інформаційні листівки тощо). З метою запобігання та виявлення корупції в Херсонському державному університеті введено посаду уповноваженої особи ректора з питань запобігання та виявлення корупції. З будь-якими питаннями та проблемами студенти можуть звернутися на електронну адресу довіри anti.korupsiya@ukr.net. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ХДУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітню програму (наказ від 03.03.2020 № 242-Д) доступне на сайті ХДУ: <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=e19c25b4-0d57-4e4a-877b-c212e7499d73> (зі змінами наказ від 10.12.2020 № 1225-Д, від 02.06.2021 № 635-Д) і Внутрішньою системою забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) ХДУ, документ розміщений за посиланням <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx> Система ґрунтується на положеннях розділу VII «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.16 № 600), на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається не рідше 1 разу на 2 навчальних роки (можливо щороку з об'єктивних причин) на засіданні робочої групи ОП, до якої входять НПП, здобувачі вищої освіти, випускники та стейкхолдери, засіданні кафедри, вченій раді факультету і вченій раді ХДУ. Для перегляду ОП проводяться опитування здобувачів вищої освіти, НПП й консультації з роботодавцями щодо відповідності ОП професійним потребам майбутніх фахівців і вимогам ринку праці, що дає змогу наблизити профіль ОП до реальних потреб здобувачів освіти та запитів суспільства, збільшити придатність майбутніх випускників до працевлаштування. Останній перегляд ОП відбувся у квітні 2021 р., результатом якого став проєкт ОП «Соціологія» 2021р. та затвердження оновленої ОП. Під час останнього перегляду ОП було враховано рекомендації експертної групи, яка провела первинну акредитацію ОП, щодо вдосконалення логічної структури та послідовності викладання ОК в навчальному плані ОП, збільшити обсяг кредитного навантаження для курсових та кваліфікаційної робіт, уточнення цілі та ПРН ОП з урахуванням регіонального контексту. У оновлену ОП «Соціологія» 2021 р. внесено ОК, спрямовані на вивчення та аналізування регіональних особливостей та специфіки, кредитне навантаження на курсову роботу збільшено з 1,5 до 3 кредитів ECTS, а кваліфікаційної роботи, за рахунок введення переддипломної практики, - з 4,5 до 9 кредитів ECTS, внесено зміни у логічну будову освітньої програми. Усі зміни щодо перегляду, оновлення ОП, навчальних планів, робочих навчальних планів, а також питання, пов'язані із цими змінами (введення в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, аналізування результатів оцінювання якості знань здобувачів освітньої програми, результати акредитації ОП тощо) зафіксовано у протоколах засідання робочої групи ОП Соціологія (https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork/054_sociologiya.aspx, протоколах засідання кафедри та протоколах засідання вченої ради факультету

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Система організації внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХДУ включає в себе обов'язковий рівень – участь у забезпеченні здобувачів вищої освіти. У внутрішній системі управління якістю значне місце відводиться участі студентів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності, що передбачає анонімне опитування студентів з питань якості освіти в університеті. У відповідності до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ (<https://inlnk.ru/ZZA9D> - Наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) здобувачі всіх освітніх програм проходять опитування із використанням гугл-форм щодо якості освітніх програм, а також за результатами вивчення кожної дисципліни. Це дозволяє враховувати їх пропозиції щодо вдосконалення освітніх компонентів і освітнього процесу за кожною освітньою програмою. Участь здобувачів у перегляді ОП є безпосередньою: високий рівень участі здобувачів у анонімних опитуваннях, здобувачі входять до складу робочої групи ОП «Соціологія», де мають змогу висловити власну позицію, яка береться до уваги членами робочої групи – НПП та стейкхолдерами (Протоколи засідання робочої групи ОП Соціологія (https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork/054_sociologiya.aspx))

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з «Внутрішньою системою забезпечення якості освіти Херсонського державного університету» і пунктом 1.16 Положення про студентське самоврядування ХДУ, затверджене рішенням голови Студентського Парламенту ХДУ (<https://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud/MFselfg.aspx?lang=uk>), органи студентського самоврядування беруть участь у діяльності робочої групи зі створення освітньої програми, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Через своїх представників (Недоступ В.- здобувачка 4 курсу ОП «Соціологія», член студентського самоврядування факультету психології, історії та соціології) студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, в її розробці, затвердженні, перегляді. Зокрема студентка спеціальності 054 «Соціологія» Недоступ В. є членом робочої групи ОП та бере участь у засіданнях робочої групи ОП (https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork/054_sociologiya.aspx)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці (стейкхолдери) ОП Соціологія є членами робочої групи ОП Соціологія, яка за потреби збирається для розгляду питань, пов'язаних із змінами, переглядом, оновленням ОП, внесення змін до навчального та робочого планів спеціальності 054. Соціологія, аналізування результатів оцінювання якості знань здобувачів ОП тощо. Зокрема Муценко Д.В. виступив із пропозицією поєднати у один навчальний курс, що жодним чином не вплине на кількість навчальних годин та якість викладання, такі дисципліни як «Вступ до теорії гендеру» та «Соціологія гендеру» у навчальну дисципліну під назвою «Гендерологія»; Богданович А.Я. запропонував увести як дисципліну вільного вибору студента курс, пов'язаний із громадянським суспільством або органами державної влади (Протокол №1 засідання РГ ОП Соціологія); Рильська В.В. зробила акцент на необхідності формування в межах освітніх компонент таких компетентностей соціологів, які сьогодні є затребуваними: постановка проблем та формулювання управлінських рішень; обробка інформації із застосуванням різних методів оцінки тощо (Протокол № 3 засідання РГ ОП Соціологія), необхідності викладання навчальних дисциплін регіонального спрямування (протокол №4 засідання РГ ОП Соціологія), Бєлий Д.В. підтримав введення ОК регіонального спрямування та наголосив на тому, що вивчення регіону досить актуальне сьогодні (протокол №4 засідання РГ ОП Соціологія)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

В ХДУ працює «Сектор сприяння працевлаштуванню студентів та випускників» (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DPractices.aspx?lang=uk>) гуманітарного відділу, що постійно інформує студентів про наявні вакансії на сайті університету. З метою створення якісних умов для ефективного працевлаштування випускників проводяться «Дні кар'єри», «Ярмарки вакансій», зустрічі з потенційними роботодавцями, особисте спілкування з роботодавцями щодо працевлаштування випускників. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми розпочинається з передачі контактної інформації кураторами груп, особам, що виконують функції заступника декана з організаційно-виховної роботи та працевлаштування. Перший випуск здобувачів за ОП Соціологія відбувся у червні 2021 року

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОПП, за відсутності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія, було розроблено у 2016 р. Наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 371 було введено в дію Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що викликало необхідність внесення змін та оновлень у ОП та навчальні плани спеціальності 054 «Соціологія», урахувавши зміни та вимоги Міністерства освіти і науки та

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП було виявлено такі недоліки ОП2016: 1) необхідність збільшення практичних навичок (за опитуваннями здобувачів). Для усунення недоліків рішенням робочої групи ОП та рішенням кафедри було систематизовано та укрупнено ОК; 2) необхідність внесення змін до ОП відповідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, з метою інтернаціоналізації змісту ОП; уточненням назв обов'язкових компонентів; зміною графіків освітнього процесу, міждисциплінарної підготовки, збалансованості та реалістичності програми, раціональності розподілу кредитів; повнотою документального забезпечення та відповідністю ОП Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності; аналізуванням результатів оцінювання якості знань здобувачів освітньої програми (за пропозицією гаранта); 3) невеликий вибір ВК для побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (на думку студентів та НПП). Для виправлення даного недоліку рішенням робочої групи ОП та рішенням кафедри було оновлено, розглянуто та затверджено ВК циклу професійної підготовки. За результатами опитування здобувачів у 2020р. визначено такі недоліки ОП2020: 1) перевантаження обсягом навчальних завдань з ОК. У 2021-2022 н.р. було переглянуто та оновлено силабуси ОК, деякі з них передані, відповідно навчального навантаження, для викладання іншим спеціалістам; 2) деякі ОК не виправдали очікування здобувачів щодо підвищення їх фахового рівня (Загальна соціологічна теорія, Соціологія економіки та праці). На початок навчального року було затверджено нову ОП 2021 р. та оновлено силабуси ОК; 3) система накопичення балів, на думку здобувачів, не достатньо забезпечує об'єктивне оцінювання знань. Результати вже розглядалися два рази на НМР та прийняті рішення, вийшов наказ. Тут детальніше <https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=14593>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У березні 2021 року відбулася перинна акредитація ОП «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Під час акредитації ОП експертна група та ГЕР надали наступні рекомендації: 1) конкретизувати цілі та унікальність ОП, зокрема регіональну. У 2021 р. було оновлено ОП «Соціологія», конкретизовано мету та фокус ОП, до навчального плану введено ОК регіонального спрямування; 2) вдосконалити логічну структуру та послідовність викладання НП за ОП. У оновлену ОП 2021 р. внесено зміни до логіки побудови програми та викладання ОК; 3) збільшити обсяг кредитного навантаження для курсових та кваліфікаційної роботи. Кредитне навантаження на курсову роботу збільшено з 1,5 до 3 кредитів ECTS, а кваліфікаційної роботи, за рахунок введення переддипломної практики, - з 4,5 до 9 кредитів ECTS; 4) запровадити в навчальний процес програмне забезпечення (SPSS) за відповідними ОК. В ХДУ проведено опитування серед викладачів щодо потреб у програмному забезпеченні; 5) уточнити цілі та ПРН ОП з урахуванням регіонального контексту. Було конкретизовано мету та фокус ОП, введено до навчального плану ОК регіонального спрямування; 6) розширити викладання дисциплін з методів аналізу даних, додавши опанування та поглиблення навичок роботи із ПЗ для обробки та аналізу соціологічних даних. Навчальний план оновленої ОП було розширено ОК з методів аналізу даних, зокрема в ОП наявні: «Основи теорії ймовірностей та математичної статистики», «Методи збору соціологічної інформації», «Інноваційні методи аналізу соціологічної інформації» тощо; 7) оновити силабуси стосовно змісту, програмного забезпечення та літературних джерел. На початку 2021-2022 н.р. було розроблено та оновлено силабуси ОК за ОП, розширено та оновлено списки джерел, удосконалено зміст ОК; 8) доповнити силабуси ОК критеріями до оцінювання кожного виду роботи та їх зв'язок з ПРН. На початку навчального року НПП оновлено силабуси усіх ОК. Відповідно до зауважень експертної групи та ГЕР щодо ОП 2020, було внесено зміни до нереалізованої частини ОП Соціологія для вступників 2018, 2019, 2020 р., затверджено перехідні навчальні плани, які включають ОК регіонального спрямування та включають зміни в структурі та логіці побудови ОП

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Внутрішньою системою забезпечення якості освіти ХДУ (Наказ від 06.12.2017 № 831-Д), Порядком опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів (Наказ від 03.07.2020 № 619-Д), що визначає процедури врахування пропозицій викладачів для вдосконалення освітньої програми. Академічна спільнота бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме здобувачі та НПП є членами робочої групи ОП Соціологія, здійснюють моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм із залученням стейкхолдерів (протоколи засідання робочої групи ОП Соціологія); оцінює академічну успішність здобувачів вищої освіти (вступний, поточний, підсумковий контроль тощо), що дає змогу оцінити якість реалізації ОП; аналізує результати опитувань студентів щодо оцінювання НПП, зокрема за допомогою комп'ютерного анкетування «KSU feedback»; реалізує процедури запобігання та виявлення академічного плагіату в освітньому процесі і науковій діяльності у відповідності до Порядку виявлення та запобігання академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти ХДУ (Наказ від 04.09.2020 № 800-Д). Введені кодекси академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти та НПП (<https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=11648&lang=uk>)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Підрозділи, що відповідають за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, діють в межах повноважень, що визначені відповідними Положеннями: про відділ забезпечення якості освіти (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance/Pologennja.aspx>), навчально-методичний відділ (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/DepRegulations.aspx>), навчальний відділ (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx?lang=uk>).

Відділ забезпечення якості освіти здійснює моніторинг якості освіти для здобувачів вищої освіти і академічної спільноти у відповідності до Порядку виявлення та запобігання академічному плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти ХДУ, Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу, Порядку опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ, Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ, Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП, кафедр, факультетів ХДУ. На факультетах внутрішнє забезпечення якості освіти, опитування студентів і перегляд ОП допомагають забезпечувати помічники деканів із забезпечення якості освіти. Наукова бібліотека ХДУ – здійснює інформаційне забезпечення, технічну перевірку на текстові збіги за програмою UNICHECK, організацію та проведення заходів з популяризації академічної доброчесності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються згідно зі Статутом ХДУ (у новій редакції), погодженого 17.04.2019 р.; Колективним договором між ректором та профкомом профспілкової організації співробітників ХДУ на 2021-2025 роки, затвердженого на Конференції трудового колективу (Протокол №3 від 21 грудня 2020 р.) <https://inlnk.ru/Vov6Y>; Посадовими обов'язками викладачів та співробітників ХДУ (у роздрукованому вигляді представлені на кафедрі та у відділі кадрів); Правилами внутрішнього розпорядку для осіб, які працюють та навчаються у ХДУ; Положенням про організацію освітнього процесу (наказ ХДУ 02.09.2020 № 789-Д), Кодексом академічної доброчесності здобувача вищої освіти ХДУ, Кодексом академічної доброчесності науково-педагогічного працівника ХДУ, Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork/OP_NP.aspx

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork/054_sociologiya.aspx

<https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202021.pdf?id=aa862110-bab2-4027-84dd-77a23bb9b572>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма має чіткі цілі, які повністю відповідають місії університету <https://clck.ru/YT8ND> та його Стратегічному плану розвитку (<http://www.kspu.edu/Legislation/strategy.aspx>). Розроблялася у відповідності з вимогами ринку праці та урахуванням галузевого і регіонального контексту. Зміст освітніх компонент забезпечує формування необхідних компетентностей, які набуваються поступово та формуються за допомогою комплексу ОК та ВК. У ході навчання у здобувачів вищої освіти формується інтегральна компетентність, низка загальних та фахових компетентностей. У ОП належним чином забезпечений студентоцентризований підхід. Освітня програма містить широкий перелік компонент як фахового циклу, так і загального, достатній перелік вибіркового компонент, які надають можливість здобувачам будувати індивідуальну освітню траєкторію та самостійно формувати індивідуальний навчальний план. Проходження низки навчальних та виробничих практик сприяє розвитку професійних та практичних знань, отриманню навичок ведення самостійної наукової роботи, розробки та проведення різноманітних соціологічних досліджень. Визначені в освітній програмі програмні результати навчання повністю відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та вимогам 6 рівня Національної рамки кваліфікацій (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти). Крім переваг, можна визначити і слабкі сторони освітньої програми: необхідність удосконалення та збільшення практичної фахової підготовки. Для формування практичних навичок у межах ОП та з метою підвищення рівня кваліфікації майбутніх фахівців-соціологів необхідно забезпечити проходження практики або стажування здобувачів вищої освіти у провідних соціологічних організаціях країни, укласти договори про академічну мобільність із європейськими університетами, в яких реалізуються подібні ОП, перспективним було б розширення кола вітчизняних та закордонних соціологів (як теоретиків, так і практиків) до проведення аудиторних занять та систематичних зустрічей із здобувачами вищої освіти ОП «Соціологія».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед пріоритетних напрямків розвитку ОП є: періодичне удосконалення освітньої програми «Соціологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до потреб здобувачів, пропозицій науково-педагогічного складу, групи забезпечення та рекомендацій стейкхолдерів; пропаганда перспективності та затребуваності спеціальності 054 Соціологія; збільшення набору здобувачів вищої освіти за ОП «Соціологія»; посилення акценту на практичній підготовці здобувачів; розширення баз для проходження усіх видів практики; розширення кола стейкхолдерів та розвиток співпраці з підприємствами та організаціями міста, регіону та України; розширення можливостей академічної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників, їх вітчизняного та міжнародного стажування; підвищення рівня участі здобувачів вищої освіти та викладачів кафедри у соціальних та громадських проєктах, які реалізуються в місті, регіоні та країні; збільшення гостьових курсів соціологів-практиків.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: СПІВАКОВСЬКИЙ ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ

Дата: 26.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК23. Соціальна структура суспільства	навчальна дисципліна	<i>Соціальна структура суспільства заочна.pdf</i>	EUwq+MFmqUaSjBqyL7YpDb5BS8vom8W/e3o29GiN3fY=	
ОК24. Сучасні соціологічні теорії	навчальна дисципліна	<i>Сучасні соціологічні теорії.pdf</i>	kAdnRxIausCL1bQUvkqF8A7XgcItqoP+U8Vxo5Q+V8o=	
ОК25. Соціологія етнічних процесів та міграцій: регіональний аспект	навчальна дисципліна	<i>Соціологія етнічних процесів та міграцій регіональний аспект.pdf</i>	FXZ6XzVnD59cK7GFlimgRb+397B2gYXakPWOMJ15izQ=	
ОК26. Історія та теорія гендерних досліджень	навчальна дисципліна	<i>Історія та теорія гендерних досліджень.pdf</i>	eT93ME1kkKAQmJHPK2+Db6bz4c3LQVF36RZzYKDRA3I=	
ОК27. Соціальне прогнозування	навчальна дисципліна	<i>Соціальне прогнозування.pdf</i>	j12lmr5JZyHPdmCiV3XrLU+Xh8rlJ3o4JG7ztMgnsFY=	
ОК28. Трансформації соціально-політичної системи в Україні та світі (денна)	навчальна дисципліна	<i>Трансформації денна.pdf</i>	ZaR9aEfbP++XEQZu3ZtOnFDEH8lrIkewGrIoZdAxWVg=	
ОК28. Трансформації соціально-політичної системи в Україні та світі (заочна)	навчальна дисципліна	<i>Трансформації заочна.pdf</i>	d3f2kYoAyRIGt/Ub/rcQPLZXcqsJruKbOWOdY3rfVcA=	
ОК29. Сучасні проблеми регіональної політики (денна)	навчальна дисципліна	<i>Сучасні проблеми регіональної політики денна.pdf</i>	cAptCAVP+t5u8cNu6nCCQ5WHhkkpDxEHlyyYJezZfiE=	
ОК23. Соціальна структура суспільства	навчальна дисципліна	<i>Соціальна структура суспільства денна.pdf</i>	TMhpOSiGfouwfp5Cz3UpoAGxFqjdpPLKAx3AicED4w=	
ОК29. Сучасні проблеми регіональної політики (заочна)	навчальна дисципліна	<i>Сучасні проблеми регіональної політики заочна.pdf</i>	6latqxKO9qfYIPz68rSgGP3vya+KjoZo/7YyK+VXcnQ=	
ОК31. Управління міським та регіональним розвитком (денна)	навчальна дисципліна	<i>Управління міським та регіональним розвитком денна.pdf</i>	ZfcFZP9zOp2Q8HE5prBJNcbP1EILZNTCGDwZEGyvLao=	
ОК31. Управління міським та регіональним розвитком (заочна)	навчальна дисципліна	<i>Управління міським та регіональним розвитком заочна.pdf</i>	U+tzm4tNpP9fQpmCjRi9H7CLs3pKkDbMoHhhYiJXJ9o=	
ОК32. Курсова робота з фахових дисциплін	курсорова робота (проект)	<i>вимоги до курсових робіт з соціології.pdf</i>	9zgVXfbYpxlh3wQyVboQ69jHYB5HCBPpYoiE3Joqk+Y=	
ОК34. Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика 2021 (1).pdf</i>	tzndtTqgVDrRKpWo44feoZ5B6/5jU94EuYMZTBR1VPo=	
ОК35. Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика 2021.pdf</i>	QTwb801ckwMrqAZBpvSKjfTf9nSJgwah	

			9GE5vW87VTs=	
ОК36. Атестація здобувачів вищої освіти	підсумкова атестація	<i>Програма атестації здобувачів 054 Соціологія.pdf</i>	vpn5bV47poBuCH5TJD9gVu6rIcRG5c6nHKuP3bn6Q+o=	
ОК 33. Навчальна соціологічна практика(інтерв'юєрська)	практика	<i>Навчальна (інтерв'юєрська) практика 2021.pdf</i>	JOcn+GFXbItKOPu/cHVpTnYHG6ZTHK+UfaFYZXjG2uI=	
ОК33. Навчальна соціологічна практика (перманентна)	практика	<i>Навчальна (перманентна) практика 2021.pdf</i>	15bS1bnAOInRHAqwrIc9DoSCE1dH3+xFRYjaXX1a3zY=	
ОК30. Соціологічний практикум	навчальна дисципліна	<i>Соціологічний практикум.pdf</i>	hzT2f3mppo3wd7gMqXtOY2ZyElqWq1wrKhpSLoO/c=	
ОК22. Кількісні та якісні методи в соціології	навчальна дисципліна	<i>Кількісні та якісні методи в соціології.pdf</i>	EY1npofvlqU/DS2oCVPg/GkpivDVKQ4Ogd6aWYkGtkI=	
ОК21. Методи комп'ютерної обробки соціологічної інформації	навчальна дисципліна	<i>Методи комп'ютерної обробки соціологічної інформації.pdf</i>	bLFn21nHt4TMzPrZPuLTvDszbLROpg4uIknC58vGwmo=	
ОК20. Технологія написання науково-дослідних робіт	навчальна дисципліна	<i>Технологія написання науково-дослідних робіт.pdf</i>	4q05fAaTfvVFsrXu4lpmAqxbwh+zGllP+/CFfiFvBH8=	
ОК1. Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>Історія України та української культури.pdf</i>	9UZPCLIsKoiJUxNoDde8SODQa5dKEY7dMiCrpgsKBHg=	
ОК2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова.pdf</i>	KuT1ViUA1sxbd54K3rcqrLJoYABM6DTg36dkogFROjQ=	
ОК3. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова.pdf</i>	iNagJfOGOhxJxTKLM7jUrkyA373EyeriAxFob1Up3Fc=	
ОК4. Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	навчальна дисципліна	<i>Безпека життєдіяльності.pdf</i>	oZu9M+snTsa+k4OHTg2frfcqYh7S9YGj82ex7KkSZHo=	
ОК5. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Фізичне виховання.pdf</i>	LJe8Dr2feWdcYperHFQMXasGIszUdv5SbyDssVxeNz4=	
ОК6. Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	yUiRBEBvpfhI7QIHZBKMPImqPgvt7Wy4yj46A1Am2bI=	
ОК7. Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Вступ до спеціальності (2021).pdf</i>	nXrnyNmlomrKOj3kmNixvghB2PAO93QZ7/OTk+P8GiE=	
ОК8. Вступ до соціокультурної антропології	навчальна дисципліна	<i>Вступ до соціокультурної антропології.pdf</i>	BRyA3JNAL+HALRsvRE3pvkWf5Iq7c3G58gARw+LbG8=	
ОК9. Основи теорії ймовірностей та математичної статистики	навчальна дисципліна	<i>Основи теорії ймовірностей та математичної статистики.pdf</i>	OgAi6xfH7fAEDm8gxDWZEVRCtKb2QMaEdqCY6d9jo8s=	
ОК10. Риторика	навчальна дисципліна	<i>Риторика.pdf</i>	e/zUXmAux8lBeOo4LuxKGZqnUQKKleqkMyZe1cfhZRU=	
ОК11. Історія	навчальна	<i>Історія соціології</i>	heTqWiW6An7mE4C	

соціології	дисципліна	2021.pdf	fiToaRmZonBD4WH RJ3cEFgHPTVAA=
ОК12. Методи збору соціологічних даних	навчальна дисципліна	Методи збору соціологічних даних.pdf	bgO7suLodoAMuffl+ eY9t/r4SWjnRti6I45 k5sptjDI=
ОК13. Загальна соціологічна теорія	навчальна дисципліна	Загальна соціологічна теорія.pdf	c3bTtLKzACgMqzCF y2puKlzi4wLg/2+yK oADcQR2DB8=
ОК14. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності	навчальна дисципліна	Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності.pdf	rV1uVdorJfY1EqU4G 8rWFT9UOH41YsoC 44OkKxYuXXk=
ОК15. Методологія та організація соціологічних досліджень	навчальна дисципліна	Методологія та організація соціологічних досліджень.pdf	HNoEXpkqODBSaDd GEF7UJ3d1HqOJCV pMnwoqE62noA8=
ОК16. Академічна доброчесність	навчальна дисципліна	Академічна доброчесність 2021.pdf	nEOLOVYJe114EKvO kYc5oRMnRFjRpl9l4 4n+ooOrmsk=
ОК17. Математично-статистичні методи в соціологічних дослідженнях	навчальна дисципліна	Математично-статистичні методи в соціологічних дослідженнях.pdf	m5Djw192BOshOZcQ k2AROHlIdWhEM3 GA1hqsyNarV58=
ОК18. Проблеми регіоналістики у соціологічних дослідженнях	навчальна дисципліна	Проблеми регіоналістики у соціологічних дослідженнях.pdf	//QtoDdZ2ZQf/7lDF d+ka6jZhvrfepnLb3f oOZp3Hmg=
ОК19. Інноваційні методи аналізу соціологічної інформації	навчальна дисципліна	Інноваційні методи аналізу соціологічної інформації.pdf	Wv/MoEIyJ7wy/+R ANqp7HbTgV/lRXkS CUay/tGpxTjw=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
161483	Шебанова Віталія Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040101 Психологія. Спеціалізація: практична психологія. Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом доктора наук ДД 006885,	18	ОК26. Історія та теорія гендерних досліджень	Кваліфікація підтверджена науковим ступенем доктора психологічних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань: 1. Tavrovetska, N. & Shebanova, V. (2020) Крос-культурне дослідження вживання обценної лексики у молодіжному середовищі Психолінгвістика, 28 (1), 239-266. (Scopus, WoS) 2. Шебанова В.І. Особливості соціо-

виданий
26.06.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 016978,
виданий
11.12.2002,
Атестат
доцента 02/ДЦ
012442,
виданий
20.04.2006,
Атестат
професора АП
001266,
виданий
15.10.2019

демографічного
«портрету» осіб, які
шукають шлюбного
партнера в інтернет-
мережі. Проблеми
сучасної психології :
Збірник наукових
праць Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка,
Інституту психології
імені Г.С. Костюка
НАПН України / за
наук. ред. С. Д.
Максименка, Л. А.
Онуфрієвої. Вип. 49.
Кам'янець-
Подільський :
Аксіома, 2020. С. 386-
406. (фахове видання
України категорії Б)
3. Raisa Vozhehova,
Pavlo Lykhovyd, Iryna
Bilaieva, Vitaliaya
Shebanova, Oleksandr
Rudik, Andrii
Sinhaievsky. Modeling
stevia yields depending
on density and mineral
fertilizers rates. Modern
Phytomorphology
15:91-94, 2021
[https://www.phytomor-
phology.com/articles/mo-
deling-stevia-yields-
depending-on-plant-
density-and-mineral-
fertilizers-rates.pdf](https://www.phytomorphology.com/articles/modeling-stevia-yields-depending-on-plant-density-and-mineral-fertilizers-rates.pdf)
(WoS)
4. Шебанова В.І. /
Shebanova V.I.
Metaphoric associative
cards as a tool for
provision of
psychological assistance
to the individua //
Modern research of the
representatives of
psychological sciences :
collective monograph /
O.Ye. Blynova, Yu.O.
Bystrova, I.M. Halian,
O.M. Kikinezhd, etc. –
Lviv-Toruń : Liha-Pres,
2019. – 201.
5. Шебанова В.І.,
Бурлачук Л.,
Яблонська Т. Сімейна
психотерапія й
сімейне
консультування у
реабілітації дітей, що
знали насильства //
Інноваційні технології
розвитку
психологічних
ресурсів особистості:
колективна
монографія / Відпов.
ред. Н.І.Тавровецька.
– Херсон: вид-во ФОП
Вишемирський В.С.,
2019. – С. 87-111.
6. Шебанова В.І.
Тілесно-орієнтовані
техніки та прийоми
подолання кризових
станів // Психологічні
ресурси в умовах

життєвої та суспільної кризи: соціальний та особистісний виміри / Колект.моногр. / наук. ред.. О.Є. Блинова, відпов. ред. В.Ф. Казібекова. Херсон: Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 253-279.

Авторські свідоцтва:

1. Шебанова В. І. Діагностично-психокорекційна методика «Антисвіти». Авторське свідоцтво № 75872 від 12.01.2018 К. : Міністерство економічного розвитку і торгівлі.
2. Шебанова В. І. Схема наративного психотерапевтичного аналізу кризової події. Авторське свідоцтво № 75873 від 12.01.2018 К. : Міністерство економічного розвитку і торгівлі.
3. Шебанова В. І. Наративна тренінгова програма особистісного зростання «Мереживо історій власного життя». Авторське свідоцтво № 76619 від 05.02.2018. К. : Міністерство економічного розвитку і торгівлі.
4. Шебанова В. І. Програма соціально-психологічного тренінгу «Оптимізація контактів батьків із дітьми». Авторське свідоцтво № 76618 від 05.02.2018. К. : Міністерство економічного розвитку і торгівлі.
5. Шебанова В. І. Методика психологічного наративного аналізу «Ключ до порозуміння у конфліктних стосунках». Авторське свідоцтво № 77157 від 27.02.2018. К. : Міністерство економічного розвитку і торгівлі.
6. Шебанова В. І. Комплексна експрес-методика обстеження пізнавального розвитку дитини раннього віку. Авторське свідоцтво № 90271 від 01.07.2019 К. : Міністерство економічного розвитку і торгівлі.

7. Шебанова В. І.,
Іванова В.Д. Комплекс
методик «Авторський
психодіагностичний
комплекс методик
дослідження
ставлення до сексу та
сексуальності» №
106348 від 16.07.2021
К. : Державне
підприємство
«Український інститут
інтелектуальної
власності»

Підручники:

1. Шебанова В.І. /
Shebanova V.I.
Metaphoric associative
cards as a tool for
provision of
psychological assistance
to the individua //
Modern research of the
representatives of
psychological sciences :
collective monograph /
O.Ye. Blynova, Yu.O.
Bystrova, I.M. Halian,
O.M. Kikinezhdi, etc. –
Lviv-Toruń : Liha-Pres,
2019. – 201.
2. Шебанова В.,
Яблонська Т. Вплив
проблемної харчової
поведінки на
трансформації
внутрішньої картини
життєдіяльності //
Соціальна
ідентичність
особистості в
модернових умовах :
кол. моногр. / за наук.
ред. проф. І.Ф.
Аршава. – Дніпро:
Видавець Біла К. О.,
2018. – С. 257 – 289.
3. Шебанова В.І.,
Бурлачук Л.,
Яблонська Т. Сімейна
психотерапія й
сімейне
консультування у
реабілітації дітей, що
знали насильства //
Інноваційні технології
розвитку
психологічних
ресурсів особистості:
колективна
монографія / Відпов.
ред. Н.І.Тавровецька.
– Херсон: вид-во ФОП
Вишемирський В.С.,
2019. – С. 87-111.
4. Шебанова В.І.
Психологічні умови та
технології
формування
здоров'язбережувальн
ої компетентності
щодо харчової
поведінки.
Психологічні
технології
ефективного
функціонування та
розвитку особистості :
монографія / [за ред. :
С. Д. Максименка, С.

Б. Кузікової, В. Л. Зливкова]. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – с. 506-530.

5. Шебанова В.І. Тілесно-орієнтовані техніки та прийоми подолання кризових станів // Психологічні ресурси в умовах життєвої та суспільної кризи: соціальний та особистісний виміри / Колект.моногр. / наук. ред.. О.С. Блинова, відпов. ред. В.Ф. Казібекова. Херсон: Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 253-279.

Членство в редакційних колегіях:
1. Науковий вісник Херсонського державного університету: Зб. наук. праць. Серія Психологічні науки / Гол. ред. О.С. Блинова. (член редакційної колегії)
2. Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / Гол. ред. С. Д. Максименко (член редакційної колегії)
3. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології / Гол. ред. І.В. Шапошникова (член редакційної колегії)

Функції експерта:
1. 2018 р. Експерт від МОН України з рецензування підручників з «Біології» для 10 класу. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.02.2018 № 176 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти» (призначена експертом для здійснення експертизи проектів підручників під шифрами протокол № 2 від 02 березня 2018 року).
2. 2018 р. Експерт від МОН України з рецензування

підручників для 1 класу «Я досліджую світ» Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2018 № 310 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти» (призначена експертом для здійснення експертизи проектів підручників під шифрами; протокол № 2 від 16 квітня 2018 року).

3. 2019 р. Експерт конкурсного відбору проектів підручників для 6 та 11 класів закладів загальної середньої освіти від МОН України (призначена експертом для здійснення експертизи проектів підручників під шифрами, протокол № 2 від 18 січня 2019 року).

4. 2020 р. Експерт конкурсного відбору проектів підручників для 9 та 10 класів закладів загальної середньої освіти від МОН України (призначена експертом для здійснення експертизи проектів підручників під шифрами).

5. 2021 р. Експерт конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2020-2021 роках (8 клас). За цим посиланням експертні висновки на підручники, подані на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (8 клас) 81301, 81401, 81402 <https://imzo.gov.ua/ko/nkursnyy-vidbir-pidruchnykyv-krim-elektronnykh-dlia-zdobuvachiv-povnoi-zahal-noi-seredn-oi-osvity-i-pedahohichnykh-pratsivnykiv-8-klas/ekspertni-vysnovky-na-pidruchnyky-podani-na-konkursnyy-vidbir-pidruchnykyv-krim->

						<p>elektronnykh-dlia-zdobuvachiv-povnoi-zahal-noi-seredn-oi-osvity-i-pedahohichnykh-pratsivnykiv-8-klas/. 6. 2021 р. Член Експертної групи https://imzo.gov.ua/2021/01/25/nakaz-monvid-22-01-2021-95-pro-utvorennia-predmetnykh-haluzevykh-ekspertnykh-komisiy-ta-ekspertnykh-hrup/</p> <p>Членство: - член Українського Союзу Психотерапевтів (з 2006 р.), -член Міжнародної асоціації дитячих психологів, психіатрів та психотерапевтів (з 2013 р.), -член Української асоціації медіапсихологів та медіапедагогів (з 2017 р.), -член Європейської асоціації педагогів, психологів та медиків «Science» (з 2018 р), -член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація психолінгвістів» (з 2019 р.).</p>
357475	Волошин Олександр Володимирович	Доцент, Суміщення	Бізнесу і права	<p>Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 028341, виданий 28.04.2015</p>	14	<p>OK8. Вступ до соціокультурно і антропології</p> <p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем кандидата соціологічних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань: 1.Формування професіоналізму в майбутніх фахівців соціальної роботи // Науковий вісник Херсонського державного університету, Серія: соціологічні науки Випуск 1, 2015 р. – С. 113-117. 2.Соціально-психологічні детермінанти сучасного молодіжного руху // Науковий вісник Херсонського державного університету, Серія: соціологічні науки Випуск 2, 2015 р. – С. 85-89.</p> <p>участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи:</p>

1. Виконавець
напряму проекту
Deloitte USAID
«Реформа ВЛЛ- послуг
у дії» квітень 2016 –
грудень 2017 р.;

2. Виконавець напряму
проекту «Зменшення
стигми та
дискримінації,
пов'язаної з ВЛЛ, до
представників груп
найвищого ризику в
медичних закладах
України» за
підтримки Агентства
США з міжнародного
розвитку (USAID)
травень 2017 –
вересень 2017 р.;

3. Виконавець
напряму проекту
Адвокація
забезпечення
ефективної
паліативної допомоги
в межах
територіальної
громади міста
Херсона» за
фінансової підтримки
Європейського Союзу
травень 2017 -
вересень 2017 р.
Консультації та
участь у розробці
міських цільових
програм
«Паліативна та
хоспісна допомога»,
«Профілактика
ВІЧ/СПІД-інфекцій»;
Системне науково-
методичне
консультації та
співпраця:
Обласний та міський
центри соціальних
служб для дітей, сім'ї
та молоді;
Департамент
соціального захисту,
департамент охорони
здоров'я Херсонської
міської ради;
Управління державної
пенітерціальної
служби України в
Херсонській області;
Департамент з питань
внутрішньої та
інформаційної
політики Херсонської
ОДА
Херсонський
обласний центр
комплексної
реабілітації дітей з
інвалідністю
Херсонської обласної
ради
Херсонська обласна
громадська
організація «МАМА
UA»;
Херсонська міська
громадська
організація
«Асоціація ХХІ
століття»;
Єврейський

							благодійно-громадський центр «ХЕСЕД ШМУЕЛЬ»; Херсонський обласний благодійний фонд "Мангуст"
394502	Черемісін Олександр Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора наук ДД 007298, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 042012, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035923, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 001797, виданий 14.05.2020</p>	13	ОК1. Історія України та української культури	<p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем доктора історичних наук, професора та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових видань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cheremisin, A. Modern decentralization of local self-gorvenment in Ukraine:sources and perspectives of development Public Policy and administration. 2018. № 4. pp. 555-568. (Scopus) 2. Cheremisin, A. Municipal integration of southern Ukraine jews at the 18 – the beginning of the 20 c. Analele universitate din Craiova. Vol. 35. Issu. 1. 2019. pp. 7-18.(Scopus) 3. Mykhailenko, G., Cheremisin, O. New Ukraine vs Novorossia: myths and realities of geopolitical changes in the second half of XVIII – in the end of XIX c. Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk, 2020, 14, p. 34-45. (Web of science) 4. Черемісін, О. В., Михайленко, Г. М. Корупція в органах міського самоврядування ПівдняУкраїни в 1785-1870 pp. Public Policy and administration. 2019. № 4. pp. 509-523.(Scopus) 5. Черемісін О. В., Предместніков О. І. Людиновимірність міського самоврядування на Півдні України в 1785-1917 pp. Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk, 2021, 19, p. 56-65. (Web of science) 6. Черемісін, О. В. Міське самоврядування на ПівдніУкраїни в 1775-1917 pp. Херсон: Олді-плюс, 2017. 592 с. 7. Черемісін, О. В. Міське самоврядування Херсона, Миколаєва, Одеси в 1775-1870 pp. Херсон: Олді-плюс, 2018. 196 с. 8. Черемісін, О. В., Герасименко, М. В.

Становлення та розвиток земської медицини Півдня України (60-90 рр 19 ст.). Херсон: ФОП Вишемирський, 2019. 200 с.

9. Черемісін О. В., Герасименко М. В., Берегова Г. Д. Лекторій із соціології (навчальний посібник). Херсон: РВВ Колос, 2018. 200 с.

10. Черемісін О. В. Методичні рекомендації з історії суспільства, державності та господарства України для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «молодший бакалавр». Херсон: РВВ Колос, 2019. 88 с.

11. Черемісін О. В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з історії суспільства, державності та господарства України для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «молодший бакалавр». Херсон: РВВ Колос, 2020. 44 с.

12. Черемісін О. В., Варнавська І. В. Політологія : навчально-методичний посібник. Херсон: Олді-плюс, 208 с.

13. Черемісін О. В. член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України категорія Б «Київські історичні студії» <https://istorstudio.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/17/9>

14. Черемісін О. В. член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України категорія Б «Воєнно-історичний вісник» <https://nuou.org.ua/nauka/npub/viv/>

15. Черемісін О. В. член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України категорія Б «Запорізький історичний огляд» <https://istznu.org/index.php/journal/about/editorialTeam>

16. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійному

							<p>об'єднанні «Всеукраїнська національна спілка краєзнавців».</p> <p>17. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійному об'єднанні «Товариство істориків Запорізького національного університету»</p> <p>Підручники: 1. Черемісін, О. В. Міське самоврядування на Півдні України в 1775-1917 рр. Херсон: Олді-плюс, 2017. 592 с. 2. Черемісін, О. В. Міське самоврядування Херсона, Миколаєва, Одеси в 1775-1870 рр. Херсон: Олді-плюс, 2018. 196 с. 3. Черемісін, О. В., Герасименко, М. В. Становлення та розвиток земської медицини Півдня України (60-90 рр 19 ст.). Херсон: ФОП Вишемирський, 2019. 200 с.</p> <p>Навчально-методичні посібники: 1. Черемісін О. В., Герасименко М. В., Берегова Г. Д. Лекторій із соціології (навчальний посібник). Херсон: РВВ Колос, 2018. 200 с. 2. Черемісін О. В. Методичні рекомендації з історії суспільства, державності та господарства України для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «молодший бакалавр». Херсон: РВВ Колос, 2019. 88 с. 3. Черемісін О. В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з історії суспільства, державності та господарства України для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «молодший бакалавр». Херсон: РВВ Колос, 2020. 44 с. 4. Черемісін О. В., Варнавська І. В. Політологія : навчально-методичний посібник. Херсон: Олді-плюс, 208 с.</p>
358055	Кузьменков Сергій Георгійович	Професор, Суміщення	Комп'ютерних наук, фізики та математики	Диплом доктора наук ДД 002467,	32	ОК9. Основи теорії ймовірностей	Кваліфікація підтверджена науковим ступенем

виданий
10.10.2013,
Диплом
кандидата наук
ФМ 027011,
виданий
06.08.1986,
Атестат
доцента ДЦАР
004021,
виданий
05.07.1996,
Атестат
професора
12ПР 011640,
виданий
25.02.2016

та
математичної
статистики

кандидата фізико-математичних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань:
1. Кузьменков С.Г., Сунденко Г.І. Сучасна астрономічна картина світу як складова природничо-наукового світогляду / Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: П. С. Агаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Вип. 23: Теоретичні і практичні основи управління процесами компетентнісного становлення майбутнього учителя фізико-технологічного профілю. – С. 91–95.
2. Кузьменков С. Що таке планети? Одинадцять років по тому [Текст] / Володимир Захожай, Сергій Кузьменков // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2017. – № 6. – С. 31–36.
3. Кузьменков С.Г. Які фізичні константи можна вважати фундаментальними? / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, В.В. Радул, Н.С. Савченко та ін. – Випуск 198. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. – С. 40–44.
4. Michail Lvov, Sergiy Kuzmenkov, Hennadiy Kravtsov. About One Approach to Building Systems for Testing Physical Knowledge. In: ICT in Education, Research and Industrial Applications. Proc. 15th Int. Conf. ICTERI 2019. Volume II: Workshops. Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019, CEUR-WS.org/Vol- 2393, ISSN 1613-0073, P. 1-16, online http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_265.pdf
5. Slipukhina, S. Kuzmenkov, N. Kurilenko, S.

Mieniailov, H.Sundenko. Virtual educational physics experiment as a means of formation of the scientific worldview of the pupils: ICT in Education, Research, and Industrial Applications. Proc. 15th Int. Conf. ICTERI 2019. Volume I: Main Conference. Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019. C. 318-333 (Scopus), CEURWS.org, online, <http://ceurws.org/Vol-2387/20190318.pdf>

6. Lvov M., Kuzmenkov S., Kravtsov H. (2020) System for Testing Physics Knowledge. Communications in Computer and Information Science, vol 1175. Springer, pp. 186-209, Cham. Online https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-39459-2_9

Патенти:
- Збірник авторських програм з дисциплін кафедри фізики та методики її навчання Херсонський державний університет для підготовки ступенів на здобуття ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр» Херсон/ Укладач В.Д. Шарко: Вид. ХНТУ.- 2018.-274 с. - Свідоцтво про реєстрацію авторських прав № 79262 від 02.04.2018р.

Підручники:
1. Кузьменков С.Г. Загальна астрономія: підручник/ С.М. Андрієвський, С.Г Кузьменков, В.А. Захожай, І.А. Климишин.- Харків: ПромАрт., 2019. – 524 с.
2. Кузьменков С.Г. Фундаментальні фізичні та математичні константи: Задачі з розв'язаннями: навч. посібник. – Херсон, 2021. – 96 с.

Навчально-методичні посібники:
- Кузьменков С.Г. Фундаментальні фізичні та математичні константи: Задачі з розв'язаннями: навч. посібник. – Херсон, 2021. – 96 с.

						<p>Членство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Член правління Союзу планетаріїв України - Експерт НМК 6 з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти (підкомісія 104 «Фізика та астрономія») сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України. - Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 67.051.02 Херсонського державного університету. Наказ МОНУ № 996 від 7.11.2017
355501	Мартос Світлана Андріївна	Доцент, Суміщення	Української й іноземної філології та журналістики	Диплом кандидата наук ДК 038891, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 026880, виданий 20.01.2011	27	<p>ОК2. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем кандидата філологічних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мартос С. Власні назви в молодіжному сленгу. Науковий вісник ХДУ. Серія «Лінгвістика»: Збірник наукових праць. Херсон: Вид-во ХДУ, 2017. Випуск 27. С. 82-85. 2. Мартос С. Моральні цінності буття в молодіжному соціолокті. Науковий вісник ХДУ. Серія «Лінгвістика»: Збірник наукових праць. Херсон: Вид-во ХДУ. 2017. Випуск 27. С. 85-89. 3. Галаган В., Мартос С. Відображення вітальних емоційно-почуттєвих цінностей буття в молодіжному сленгу. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Перекладознавство та міжкультурна комунікація». Херсон: Вид-во ХДУ, 2017. №4. С.211-215. (Категорія «Б»). 4. Мартос С. Афіксація іменників у молодіжному сленгу. Науковий вісник ХДУ. Серія «Лінгвістика»: Збірник наукових праць. Херсон: Вид-во ХДУ, 2018. Випуск 31. С.105-111. 5. Климович С., Мартос С. Абревіація та словоскладання як способи творення

молодіжних
сленгізмів. Науковий
вісник ХДУ. Серія
«Лінгвістика».
Збірник наукових
праць. Херсон: Вид-во
ХДУ, 2018. Випуск 32.
С.88-94.

6. Мартос С.
Повернені історичні
годоніми Херсона як
результат дії законів
про декомунізацію.
Науковий вісник ХДУ.
Серія «Лінгвістика».
Збірник наукових
праць. Херсон, 2018.
Випуск 34. С. 40-43.

7. Мартос С.А.
Словотвірна структура
годонімів Херсона.
Записки з
українського
мовознавства. 2019.
Вип. 26. Том 1. С.243-
249. (Категорія «Б»).

8. Мартос С.А.
Ергоніми благодійної
сфери Херсонщини.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний, І.
Зимомря]. Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
Вип. 27. Том 3. С. 85-
89. (Категорія «Б»).

9. Климович С.М.,
Мартос С.А.
Колективні форми
роботи в
дистанційному
навчанні (на прикладі
KSU Online).
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний, І.
Зимомря]. Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
Вип. 33. Том 1. С. 175-
181. (Категорія «Б»).

10. Климович С.М.,
Мартос С.А.
Документознавчі
дисципліни в
підготовці студента-
філолога. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.

Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. 2021.
Том 32 (71). Ч. 2. С.32-
36. (Категорія «Б»).

Патенти та свідоцтва
про реєстрацію
авторських прав:
- № 106617 від
23.07.2021
(ідентифікатор
CR0056230721)
Навчальний посібник
«Програми
навчальних дисциплін
кафедри української
мови»

- № 106714 від
27.07.2021
(ідентифікатор
CR0654270721)
Літературно-
письмовий твір
наукового характеру
«Методичні
рекомендації до
дисципліни вільного
вибору студентів
«Еристика» для
здобувачів ступенів
вищої освіти
«бакалавр» і
«магістр» усіх
спеціальностей»

- № 106712 від
27.07.2021
(ідентифікатор
CR0055280721)
Літературно-
письмовий твір
наукового характеру
«Методичні
рекомендації до
проведення
навчальної
(соціолінгвістичної)
практики для
студентів рівня вищої
освіти «бакалавр»
спеціальностей
035.01. Філологія
(українська мова та
література), 014.01.
Середня освіта
(українська мова та
література) денної
форми навчання»

- № 106713 від
27.07.2021
(ідентифікатор
CR0651270721)
Навчально-
методичний посібник
«Соціолінгвістика»
- № 106715 від
27.07.2021
(ідентифікатор
CR0658270721)
Навчально-
методичний посібник
«Контрольні роботи з
сучасної української
літературної мови»

Навчальні посібники:
1. Методичні
рекомендації до
проведення
навчальної
(соціолінгвістичної)

практики для студентів рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальностей 035.01. Філологія (українська мова та література), 014.01. Середня освіта (українська мова та література) денної форми навчання / Климович С. М., Мартос С. А. Херсон, 2018. 40 с.

2. Контрольні роботи з сучасної української літературної мови для студентів спеціальності 014 Середня освіта (українська мова та література) заочної (дистанційної) форми навчання: Навчально-методичний посібник О. П. Карабута, С. М. Климович, С. А. Мартос. Херсон, 2019. 225 с.

3. Методичні рекомендації до дисципліни вільного вибору студентів «Еристика» для здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр» і «магістр» усіх спеціальностей / О. П. Карабута, С. А. Мартос. Херсон, 2019. 60 с.

Членство:

- Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:
- Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціолінгвістики (2017 р., м. Львів).
- Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціолінгвістики (2018 р., м. Львів).
- Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із гендерних досліджень (2019 р., м. Херсон).
- Керівництво постійно діючим науковим об'єднанням студентів «Соціолінгвістичний аспект дослідження мови»

Відповідальний виконавець НДР «Закономірності розвитку української мови і практика

							мовної діяльності» (державний реєстраційний номер 0117Uo01731)
337583	Воробйова Алла Вікторівна	Доцент, Суміщення	Української й іноземної філології та журналістики	Диплом кандидата наук ДК 016231, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 004458, виданий 26.02.2020	27	ОКЗ. Іноземна мова	Кваліфікація підтверджена науковим ступенем кандидата наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань: 1. Роль риторичної діяльності в розвитку метакогнітивної компетентності студентів Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького дер- жавного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори- упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 37. Том 1. С 226- 232. 2. Роль риторичної діяльності в розвитку метакогнітивної компетентності студентів Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького дер- жавного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори- упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 37. Том 1. С 226- 232. 3. Rhetorical argumentation in modern public speaking Revista Inclusiones Volumen 6 / Número Especial / Octubre – Diciembre 2019 . pp. 257–275. ISSN 0719- 4706 –Web of Science 4. Прагматический аспект в исследовании риторического дискурса. Науковий вісник Херсонський державний університет. Серія: «Германістика та культура комунікації». – Херсон: Вид. дім Гельветика, 2019.– С. 166-175.(фахове видання) 5. The Effects of Persuasive Speech

Workshops on Student Activities International Congress on People, Power & Politics. 2019: Kırşehir, TURKEY. p. 33-34 Retrieved from http://www.ic3p.org/wp-content/uploads/2019/10/IC3P-2019-Abstract-Book_28102019.pdf

6. Rhetorical argumentation in modern public speaking Revista Inclusiones Volumen 6 / Número Especial / Octubre – Diciembre 2019 . pp. 257–275. ISSN 0719-4706 – Web of Science

7. Прагматический аспект в исследовании риторического дискурса. Науковий вісник Херсонський державний університет. Серія: «Германістика та культура комунікації». – Херсон: Вид. дім Гельветика, 2019. – С. 166-175. (фахове видання)

8. Роль аргументативних практик у розвитку комунікативної культури студента. Матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи». – Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А.С.Макаренка, – 2019. Том.1. – С. 126 – 127

9. Практичні механізми продукування етично дієвого риторичного дискурсу на уроках мови в основній школі. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини/ [гол. ред.: М.Т. Мартинюк]: Умань: ФОП Жовтий О.О., 2016. – В. 2. – С. 79 – 88. (фахове видання)

10. Практичні механізми продукування етично дієвого риторичного дискурсу на уроках мови в основній школі. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини/ [гол. ред.: М.Т. Мартинюк]: Умань: ФОП Жовтий

О.О., 2016. – В. 2. – С. 79 – 88. (фахове видання)

Навчально-методичні посібники:

- Іноземна мова. Збірник тестових завдань. Моніторинг знань студентів 1 курсу нефілологічних спеціальностей. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР»ЛТД», 2016. – 124с.

- Збірник тестових завдань «Іноземна мова. Моніторинг знань студентів ІІ курсу нефілологічних спеціальностей» .Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР»ЛТД», 2017. – 41 с.

- Англійська мова. Збірник текстів і завдань для самостійної роботи студентів на пряму підготовки «Психологія». Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР»ЛТД», 2018. – 64 с.

- Англійська мова (за професійним спрямуванням) для спеціальності «222 Медицина» денної та заочної форм навчання. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР»ЛТД», 2019 – 36 с.

наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1.Актуальные проблемы преподавания курса «Иностранный язык» в процессе подготовки специалистов-нефилологов. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів : освіта, наука, культура : збірник наукових праць. – К. : Аграр Медіа Груп, 2016. – С. 55–59.

2.Роль социокультурного обучения в формировании коммуникативной компетентности будущих морских специалистов. Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням : матеріали ІV Всеукраїнської

						<p>науково-практичної конференції – Херсон : Херсонська державна морська академія, 2017. – С. 177–180.</p> <p>3. Роль этической аргументации в условиях межкультурного общения. Комунікативний дискурс у полікультурному просторі: матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конфер. (6–7 жовтня 2017р.). – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. – С. 121 –122</p> <p>4. Риторическая аргументация в современном публичном дискурсе. Тези II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Роль мови в інтелектуальному формуванні особистості» (22 березня 2018 р., м. Херсон) [Електронний ресурс] — Херсон, 2018 — С. 24 – 27.</p> <p>5. Структура и виды риторической аргументации Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Роль мови в інтелектуальному формуванні особистості» (22 березня 2018 р., м. Херсон) [Електронний ресурс] — Херсон, 2018 — С. 13 – 20.</p> <p>6. Механізми активізації риторичної діяльності у поліетнічному середовищі. Зб. наук. статей / відп. ред. О. Г. Хомчак. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. – Вип. 9. – С.12–16</p> <p>7. Аспекти мовної підготовки у професійному становленні майбутніх дефектологів. Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. – Київ. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка. – 2019р. – С. 121–123</p>	
37472	Копилова Світлана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	Диплом спеціаліста, Управління Академії праці і соціальних відносин Федерації	25	ОК15. Методологія та організація соціологічних досліджень	Кваліфікація підтверджена науковим ступенем кандидата наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та

професійних спілок України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 7.13010201 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 013158, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016050, виданий 22.12.2006

методичних видань:
1. До питання про зміст професійної підготовки магістрів соціальної роботи // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2016. - № 1-2. – С.13-27
2. Цивілізаційні виклики XXI століття: модернізація професійної підготовки магістрів соціальної роботи // Social Work and Education. Vol. 6, No. 3. Ternopil-Aberdeen, 2019. pp. 248-257. DOI: 10.25128/2520-6230.19.3.3
3. Напрями модернізації соціально-педагогічної системи підготовки фахівців в університеті: колективна монографія / за ред. Т.О. Дмитренко. – Херсон: ПП Вишемірський, 2017. – С.117-182
4. Теоретичні основи управління у професійній підготовці магістрів соціальної роботи // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Додаток 1 до Вип.36. Том VIII (68): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2016 – 620 с. - С.157-165
5. Теоретичні основи організації спілкування у професійній підготовці магістрів соціальної роботи // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені І.Франка. – Дрогобич: Посвіт, 2016. – Вип.15. – С.355-362
6. Сутність технологічного підходу у дослідженні професійної підготовки магістрів соціальної роботи в адаптивній системі // Theoretical and applied researches in the field

of pedagogy, psychology and social sciences (Kielce, December 28-29, 2016). – С. 84-87

7.Еволюція підходів до розробки моделей адаптивних соціально-педагогічних систем// International Scientific-Practical Conference Actual questions and problems of development of social sciences: Conference Proceedings, June 28-30, 2016. Kielce Holy Cross University. – р.144-148

8.Напрями модернізації соціально-педагогічної системи підготовки фахівців в університеті: колективна монографія /за ред.Т.О.Дмитренко. – Херсон: ПП Вишемірський, 2017. – С.117-182

9.Творчий потенціал особистості як предмет педагогічного осмислення // International Scientific-Practical Conference «Personality family and society issue of pedagogy psychology politology and sociology»; June 16-17, 2017, Shumen Bulgaria, Konstanyin Preslavsky university of Shumen faculty of education. – С.55-58

10.Проблема модернізації професійної вищої освіти в сучасній соціокультурній ситуації // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Маріуполь, 3 березня 2017 р. – Маріуполь: ДонДУУ, 2017. – с.114-116

Підручники:
Основи сучасної педагогіки: монографія. Херсон: ПП Вишемірський В.С., 2016. – С.255-352

Напрями модернізації соціально-педагогічної системи підготовки фахівців в університеті: колективна монографія /за ред.Т.О.Дмитренко. – Херсон: ПП Вишемірський, 2017. – С.117-182

Керівництво студентською проблемною групою «Розвиток людини в адаптивному освітньому середовищі» (2017, 2018, 2019)

Участь у міжнародних наукових проєктах:

1. Виконавець напряму проєкту Deloitte USAID «Реформа ВЛЛ-послуг у дії» квітень 2016 – грудень 2017 р.;
2. Виконавець напряму проєкту «Зменшення стигми та дискримінації, пов'язаної з ВЛЛ, до представників груп найвищого ризику в медичних закладах України» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) травень 2017 – вересень 2017 р.;
3. Виконавець напряму проєкту Адвокація забезпечення ефективної паліативної допомоги в межах територіальної громади міста Херсона» за фінансової підтримки Європейського Союзу травень 2017 - вересень 2017 р.

Консультації та участь у розробці міських цільових програм:
«Паліативна та хоспісна допомога»,
«Профілактика ВІЧ/СПІД-інфекцій»;
Системне науково-методичне консультування та співпраця:
Обласний та міський центри соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді;
Департамент соціального захисту, департамент охорони здоров'я Херсонської міської ради;
Управління державної пенітенціальної служби України в Херсонській області;
Департамент з питань внутрішньої та інформаційної політики Херсонської ОДА
Херсонський обласний центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю

						Херсонської обласної ради Херсонська обласна громадська організація «МАМА UA»; Херсонська міська громадська організація «Асоціація ХХІ століття»; Єврейський благодійно-громадський центр «ХЕСЕД ШМУЕЛЬ»; Херсонський обласний благодійний фонд "Мангуст"	
338983	Руденко Вікторія Сергіївна	Викладач, Суміщення	Фізичного виховання та спорту	Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	7	ОК5. Фізичне виховання	Кваліфікація підтверджена наявністю наукових та методичних видань: 1. Руденко В.С., Кручер С. Основні види тренажерів та їх застосування в спортивному тренуванні. // Дидактико-методичні аспекти фізичної культури: [зб.наук.праць за матер. І туру Х Всеукраїнської студентської наук.-практ. конф.] (Херсон, 18 грудня 2015 року) [Електронний ресурс] 2015. – С. 100-102. 2. Руденко В.С. Технічна і фізична підготовка початківців волейболістів. // Актуальні проблеми юнацького спорту: [зб.наук.праць за матер. наук.-практ. конф.] (Херсон, 23 вересня 2016 року) [Електронний ресурс] 2016. – С. 38-41. 3. Руденко В.С., Лопачук А. Плавання як засіб профілактики порушень постави у підлітків // Дидактико-методичні аспекти фізичної культури. Збірка наукових праць за матеріалами І туру ХІ Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (16 грудня 2016 року). [Електронний ресурс] – Херсон: ХДУ, 2016. – С. 298-300. 4. Руденко В.С., Міщенко О. Фізична підготовка у волейболі пляжному // Дидактико-методичні аспекти фізичної культури. Збірка наукових праць за матеріалами І туру ХІ Всеукраїнської студентської науково-

практичної конференції (16 грудня 2016 року). [Електронний ресурс] – Херсон: ХДУ, 2016. – С. 198-200.

5. Руденко В.С. Фізичне виховання як дисципліна у вищих навчальних закладах // Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту в контексті 25-річчя незалежності України: зб. матеріалів ІV регіональної наук.-практ. інтер.-конф. з міжнародною участю, м. Харків, 11-13 трав. 2016 р. / Департамент у справах молод. та спорту ХОДА ; Департамент спорт. іміджевих проєктів та маркетингу ХМР; Департамент у спр. сім'ї, молоді та спорту ХМР; Харків. держ. академія фіз. культ. ; Каф. менедж. фіз. культури. - Харків : ХДАФК, 2017. – С.218-224.

6. Руденко В.С. Формування особистості на уроках фізичної культури учнів початкових класів засобами рухливих ігор // Актуальні проблеми юнацького спорту [електронний ресурс]: [Зб.тез / ред. Грабовського Ю.А. та ін.] за матеріалами Міжнародної наук.-практ. конф. - (Херсон, 26-27 вересня 2017 р.). – Херсон. – 2017.- С. 38

7. Руденко В.С. Комплексний контроль в спортивній підготовці волейболісток // Актуальні проблеми юнацького спорту [Текст]: зб. статей XII Всеукр. наук. конф. (27 вересня 2018 р.) /уклад.: С.К.Голяка. – Херсон: Херсонський державний університет, 2018. – С.35-41.

8. Вплив фізичної активності різної інтенсивності на ігрову активність футзалістів / І.А. Балковий, В.С. Руденко. Актуальні проблеми громадського здоров'я та рухова активність різних верств населення [Текст]: зб. статей І Всеукр. наук.

						<p>конф. (11 квітня 2019 р.) /уклад. С.К.Голяка. – Херсон: ХДУ, 2019. – С. 174-177.</p> <p>9. Руденко Вікторія Роль олімпійської освіти у формуванні національної самосвідомості учнівської молоді [Текст] / Ткачук Віра, Степанюк Світлана, Коваль Вікторія, Руденко Вікторія, Чемерис Марія Вісник Прикарпатського університету Серія: Фізична культура Видавництво ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” Випуск 27–28. – 2017. - С. 300-303.</p> <p>Патенти: - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96201 від 19.02.2020 р. (авторське свідоцтво) - Методичні вказівки до підготовки і складання комплексного державного іспиту за фахом для студентів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка // С.С. Возний, І.Г., Глухов, І.В. Городинська, Ю.А. Грабовський, І.І. Корольова, В.Ю. Коваль, О.С. Кольцова, І.В. Маляренко, О.Б. Пришва, В.С. Руденко, С.І. Степанюк, - Херсон, 2019. – 39 с.</p>	
191151	Федорчук Олександр Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста,</p>	19	<p>ОК4. Безпека життєдіяльності і (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека</p>	<p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем кандидата філософських наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань: 1.Федорчук О.М., Ковальов В.В., Олексенко С.О. Економіка південного Регіону: проблеми, стратегії, моніторинг: колективна монографія [Федорчук О.М., Ковальов В.В., Олексенко С.О. та ін.] - Херсон: Видавничий дім Гельветика, 2017. – С. 137-160. 2.Федорчук О.М., Даниленко В., Ситник</p>

Інститут
післядипломно
ї освіти та
дорадництва
ДВНЗ
"Херсонський
державний
аграрний
університет",
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
7.09010101
Агрономія,
Диплом
доктора
філософії ДК
038071,
виданий
02.03.2007,
Диплом
кандидата наук
ДК 038071,
виданий
09.11.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
021962,
виданий
23.12.2008

Ю. Загородний
досвід удосконалення
оплати праці / О.М.
Федорчук, В.
Даниленко, Ю.
Ситник // зб. мат.
міжнар. наук. - практич.
конф. – «Проблеми і
тенденції розвитку
сучасної економіки в
умовах інтеграційних
процесів: теоретичні
та практичні
аспекти», Херсон:
ХДУ, 2016. - С. 137-139.
3.Федорчук О.М.,
Даниленко В. Шляхи
удосконалення
організації обліку і
аудиту розрахунків
підприємства з оплати
праці / О.М.
Федорчук, В.
Даниленко // зб. мат.
ІІ міжнар. наук. -
практич. конф.
«Проблеми і тенденції
розвитку сучасної
економіки в умовах
інтеграційних
процесів: теоретичні
та практичні аспекти»
(м. Херсон, 2-3
листопада 2017 року.)
/ Херсон, хду. - 2017. –
С. 85-86.
4.Федорчук О.М.,
Мохненко А.С.
управління діяльністю
підприємств регіону /
О.М. Федорчук, А.С.
Мохненко // зб. мат.
VI міжнар. наук. -
практич. інтернет конф.
– «Теорія і практика
стратегічного
управління розвитком
галузевих і
регіональних
суспільних систем»,
Івано-Франківськ:
НТУНГ, 2017. – С. 366-
368.
5.Федорчук О.М.,
Баранчук В. Шляхи
вдосконалення
системи управління
персоналом на
підприємстві / О.М.
Федорчук, В. Баранчук
// зб. мат. ІІ міжнар.
наук. - практич. конф.
«Проблеми і тенденції
розвитку сучасної
економіки в умовах
інтеграційних
процесів: теоретичні
та практичні аспекти»
(м. Херсон, 2-3
листопада 2017 року.)
/ Херсон, хду. - 2017. –
С. 73-74.
6.Федорчук О.М.,
Мохненко А.С.,
Мельникова К.В.
Інвестиційно-
інноваційне
забезпечення
конкурентоспроможн
ого розвитку
підприємств / О.М.

Федорчук, А.С.
Мохненко, К.В.
Мельникова // Розвиток підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища: управління, реалізація та перспективи: монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – 227-244 с.

7. Fedorchuk A., Mohnenko A., Melnikova K. Software economy as a vector of management of innovative infrastructure of the region / A. Fedorchuk, A. Mohnenko K. Melnikova // Вісник Хмельницького національного університету: Економічні науки 2019, № 5. - Хмельницький, ХНУ. – 2019. – С. 7-10.

8. Федорчук О.М., Протосвіцька О.І. Фактори підвищення конкурентоспроможності агропромислових підприємств регіону / О.М. Федорчук, О.І. Протосвіцька // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія „Економічні науки”. № 4. - 2018. С. 453-463.

9. Федорчук О.М., Дискіна А.А., Протосвіцька О.І. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в контексті побудови конкурентоспроможної інфраструктури розумного міста / О.М. Федорчук, А.А. Дискіна, О.І. Протосвіцька // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Економічні науки». Вип. 33. - 2019. – С. 93-97.

10. Федорчук О.М., Протосвіцька О.І., Моخنєнко А.С. Управління конкурентоспроможністю підприємства на основі застосування системного підходу / О.М. Федорчук, О.І. Протосвіцька, Моخنєнко А.С. // Вісник східноєвропейського університету економіки і

						<p>менеджменту. Серія: «Економіка і менеджмент». Вип. 2(25). - 2018. – С. 13-25.</p> <p>11. Федорчук О.М., Кутіщева Є.О. Корупція та її запобігання / О.М. Федорчук, Є.О. Кутіщева // зб. мат. IV міжнар. наук. - практ. конф. «Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти» (м. Херсон, 17-18 жовтня 2019 року.) / Херсон, ХДУ. - 2019. – С. 87-88.</p> <p>Відповідальний виконавець теми № 0117U003286 «Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможного розвитку підприємств регіону»</p> <p>1. Участь у міжнародному науковому проекті Erasmus+. Side By Side & Altogether for rural youth 04.12.2019-12.12.2019.</p> <p>2. Член всеукраїнської спілки економістів (Херсонський осередок)</p> <p>3. Наукове консультування ПП «АКП» 2016-2020 рр.</p>	
11073	Костючков Сергій Карпович	Професор, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 008837, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 006905, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 004460, виданий 26.02.2020</p>	22	<p>ОК28. Трансформації соціально-політичної системи в Україні та світі (заочна)</p>	<p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем доктора філософських наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань:</p> <p>1. Костючков С. К. Місце і роль сучасної людини у планетарному бутті: біополітична інтерпретація / С. К. Костючков // Future Human Image: The Scientific Journal. – 2016. – № 3 (6). – С. 53–66 . (Web of Science).</p> <p>2. Kostyuchkov S. K. Different human images and anthropological collisions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation (Різні образи людини та антропологічні колізії епохи постмодерну: біофілософська інтерпретація) / S. K. Kostyuchkov // Anthropological</p>

measurements of philosophical research. – 2018. – №13. – PP. 100-111. (Web of Science).

3. Соціально-культурний аспект людської природи в контексті філософської антропології // Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 3 (119). – С.102–107.

4. Роль філософії освіти в процесі визначення напрямів формування й розвитку сучасної освітньої системи // Практична філософія. – 2015. – № 2. – С. 165-170.

5. Громадянське суспільство як складноструктурована плюралістична система: філософська інтерпретація // Актуальні проблеми філософії та соціології. – Одеса, 2015. – № 5. – С. 121-124.

6. Особистість, суспільство і держава як замовники та споживачі освітніх послуг // Вісник Житомирського державного університету імені І. Франка. Серія «Філософські науки»: збірник наукових праць. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – Вип. 3 (81). – С. 16-21

7. Формування нових образів реальності як один із чинників модернізації антропологічних засад освітньої діяльності // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.96 (5). – С. 351-354.

8. Роль нових біополітичних знань і технологій в процесі продукування або модернізації освітньо-філософських ідей // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.97 (6). – С. 295-299.

9. Формування

сучасної моделі цивілізаційної особистісної компетентності засобами освіти й виховання // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.99 (8). – С. 306-309.

10. Напрями й зміст взаємоперетину філософсько-освітніх парадигм і сучасної біополітики в контексті формування громадянського суспільства // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: збірник наукових праць. Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя, 2015. – Вип. 61. – С. 47-59.

11. Особливості трансформації та реформування освітньої системи відповідно до вимог сучасного світу // Вісник інституту розвитку дитини. Серія: філософія, педагогіка, психологія. 2015. – Вип. 38. – С. 36-43.

12. Трансформація філософсько-освітніх ресурсів у контексті глобалізованого та інтернаціоналізованого світу // Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 6 (122). – С.37-42.

13. Біофілософські засади формування філософсько-освітньої концепції освіти в сучасних цивілізаційних умовах// Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 7 (123). – С.98-102.

14. Біополітична філософсько-освітня концепція: теоретико-методологічні основи та практичний аспект в умовах громадянського суспільства // Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. – Одеса, 2016. – № 10. – С. 68-72.

15. Different human

images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation // Anthropological Measurements of Philosophical Research.– 2018. – № 13. – P. 100-111.
16. Костючков С. К. Біополітичний характер впливу владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст/ С. К. Костючков // Гілея. науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип.155 (4). – С. 167-173.
17. Костючков С. К. Пандемія коронавірусної хвороби-2020: біополітична інтерпретація // С. К. Костючков // Актуальні проблеми політики – 2020. – Вип.65. – С. 117-124.

Авторські права:
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Навчальний посібник «Основи соціальної держави та громадянського суспільства» №91502 від 12ю08ю2019.
2. Член редакції фахового (філософія, педагогічні науки, філологія) журналу «Українська полоністика» (категорія Б).ISSN: 2220-4555;
1. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation // Anthropological Measurements of Philosophical Research.– 2018. – № 13. – P. 100-111.
2. Костючков С. К. Біополітичний характер впливу владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст/ С. К. Костючков // Гілея. науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип.155 (4). – С. 167-173.
5. Костючков С. К. Біополітичне підґрунтя філософсько-освітньої

концепції в умовах громадянського суспільства: монографія / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2015. – 320 с.

6. Розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця: монографія / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьсько, Т. В. Колбіна, С. В. Копилова, Ж. В. Давидова, В. М. Нагаєв, Н. Д. Кабусь, С. К. Костючков. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 424 с. – С.374–419

7. Свідомість про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Біофілософська освітня концепція нового громадянського суспільства» №90969 від 26.07.2019.

Навчально-методичні посібники:
1. Костючков С.К. Політологія. Навчально-методичний посібник для студентів непрофільних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» вищих навчальних закладів. – Херсон: Айлант, 2013. 50с.

Монографії:
1. Костючков С. К. Основы социального государства: монография / С. К. Костючков, Э. А. Пронин. – М.: Экслибрис-Пресс, 2013. – 336с.

2. Костючков С. К. Основы социальной державы та громадянського суспільства: навчальний посібник / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2016. – 256 с.

3. Розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця: монографія / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьсько, Т. В. Колбіна, С. В. Копилова, Ж. В. Давидова, В. М. Нагаєв, Н. Д. Кабусь, С. К. Костючков. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 424 с. – С.374–419.

4. Костючков С. К. Біополітичне підґрунтя філософсько-освітньої концепції в умовах громадянського суспільства: монографія / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2015. – 320 с.

5. Мистецтво і культура міста: наукові діалоги: колект. моногр. / за ред. А. Білик, В. Сікорської. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 164 с. (у співавторстві)

6. Керівник роботи Добришкіної В. (Херсонський академічний ліцей ім. О. В. Мішукова) – 2 місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», дисципліна – соціологія (2012/2013 навч. рік)

Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

1. Експерт проекту Фонду національних досліджень, Конкурс НФДУ «Наука для безпеки людини та суспільства». Проект О. Малихіна «Теорія і методологія післядипломної освіти вчителів в умовах епрогнозованих впливів (пандемія COVID-19): трансформація людських цінностей».

2. Експерт проекту Фонду національних досліджень, Конкурс НФДУ «Наука для безпеки людини та суспільства». Проект М. Назарова «Громадянське суспільство в умовах пандемії коронавірусу COVID-19: виклики та перспективи розвитку національної стійкості України».

3. Член редакційної колегії іноземного наукового видання «Научные исследования и разработки. оциально-

						<p>гуманитарные исследования и технологии»: научно-практический журнал (ISSN 2306-1731).</p> <p>Участь в реалізації проектів: 1.«Стратегії трансформації та попередження конфліктів у прикордонних регіонах України (Сертифікат, Посольство Великої Британії в Україні) листопад 2016 – травень 2017 р.;</p> <p>2. Виконавець напряму проекту Deloitte USAID «Реформа ВІЛ- послуг у дії» квітень 2016 – грудень 2017 р.;</p> <p>3. Виконавець напряму проекту «Зменшення стигми та дискримінації, пов'язаної з ВІЛ, до представників груп найвищого ризику в медичних закладах України» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) травень 2017 – вересень 2017 р.</p> <p>4. Виконавець напряму проекту Адвокація забезпечення ефективної паліативної допомоги в межах територіальної громади міста Херсона» за фінансової підтримки Європейського Союзу травень 2017 -вересень 2017 р.;</p>	
11073	Костючков Сергій Карпович	Професор, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 008837, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 006905, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 004460, виданий 26.02.2020</p>	22	ОК29. Сучасні проблеми регіональної політики (заочна)	<p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем доктора філософських наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань: 1. Костючков С. К. Місце і роль сучасної людини у планетарному бутті: біополітична інтерпретація / С. К. Костючков // Future Human Image: The Scientific Journal. – 2016. – № 3 (6). – С. 53–66. (Web of Science). 2. Kostyuchkov S. K. Different human images and anthropological collisions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation (Різні</p>

образи людини та антропологічні колізії епохи постмодерну: біофілософська інтерпретація) / S. K. Kostyuchkov // Anthropological measurements of philosophical research. – 2018. – №13. – PP. 100-111. (Web of Science).

3. Соціально-культурний аспект людської природи в контексті філософської антропології // Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 3 (119). – С.102–107.

4. Роль філософії освіти в процесі визначення напрямів формування й розвитку сучасної освітньої системи // Практична філософія. – 2015. – № 2. – С. 165-170.

5. Громадянське суспільство як складноструктурована плюралістична система: філософська інтерпретація // Актуальні проблеми філософії та соціології. – Одеса, 2015. – № 5. – С. 121-124.

6. Особистість, суспільство і держава як замовники та споживачі освітніх послуг // Вісник Житомирського державного університету імені І. Франка. Серія «Філософські науки»: збірник наукових праць. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – Вип. 3 (81). – С. 16-21

7. Формування нових образів реальності як один із чинників модернізації антропологічних засад освітньої діяльності // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.96 (5). – С. 351-354.

8. Роль нових біополітичних знань і технологій в процесі продукування або модернізації освітньо-філософських ідей // Гілея: науковий

вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.97 (6). – С. 295-299.

9.Формування сучасної моделі цивілізаційної особистісної компетентності засобами освіти й виховання // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.99 (8). – С. 306-309.

10.Напрями й зміст взаємоперетину філософсько-освітніх парадигм і сучасної біополітики в контексті формування громадянського суспільства // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: збірник наукових праць. Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя, 2015. – Вип. 61. – С. 47-59.

11.Особливості трансформації та реформування освітньої системи відповідно до вимог сучасного світу // Вісник інституту розвитку дитини. Серія: філософія, педагогіка, психологія. 2015. – Вип. 38. – С. 36-43.

12.Трансформація філософсько-освітніх ресурсів у контексті глобалізованого та інтернаціоналізованого світу // Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 6 (122). – С.37-42.

13. Біофілософські засади формування філософсько-освітньої концепції освіти в сучасних цивілізаційних умовах// Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 7 (123). – С.98-102.

14.Біополітична філософсько-освітня концепція: теоретико-методологічні основи та практичний аспект в умовах громадянського суспільства //

Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. – Одеса, 2016. – № 10. – С. 68-72.

15. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2018. – № 13. – Р. 100-111.

16. Костючков С. К. Біополітичний характер впливу владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст/ С. К. Костючков // Гілея. науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип.155 (4). – С. 167-173.

17. Костючков С. К. Пандемія коронавірусної хвороби-2020: біополітична інтерпретація // С. К. Костючков // Актуальні проблеми політики – 2020. – Вип.65. – С. 117-124.

Авторські права:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Навчальний посібник «Основи соціальної держави та громадянського суспільства» №91502 від 12ю08ю2019.

2. Член редакції фахового (філософія, педагогічні науки, філологія) журналу «Українська полоністика» (категорія Б).ISSN: 2220-4555;

1. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2018. – № 13. – Р. 100-111.

2. Костючков С. К. Біополітичний характер впливу владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст/ С. К. Костючков // Гілея. науковий вісник. – К.:

«Видавництво «Гілея», 2020. – Вип.155 (4). – С. 167-173.

5. Костючков С. К. Біополітичне підґрунтя філософсько-освітньої концепції в умовах громадянського суспільства: монографія / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2015. – 320 с.

6. Розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця: монографія / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьсько, Т. В. Колбіна, С. В. Копилова, Ж. В. Давидова, В. М. Нагаєв, Н. Д. Кабусь, С. К. Костючков. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 424 с. – С.374–419

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Біофілософська освітня концепція нового громадянського суспільства» №90969 від 26.07.2019.

Навчально-методичні посібники:

1. Костючков С.К. Політологія. Навчально-методичний посібник для студентів непрофільних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» вищих навчальних закладів. – Херсон: Айлант, 2013. 50с.

Монографії:

1. Костючков С. К. Основи соціального государства: монографія / С. К. Костючков, Э. А. Пронин. – М.: Экслибрис-Пресс, 2013. – 336с.

2. Костючков С. К. Основи соціальної держави та громадянського суспільства: навчальний посібник / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2016. – 256 с.

3. Розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця: монографія / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьсько, Т. В. Колбіна, С. В. Копилова, Ж. В.

Давидова, В. М.
Нагаєв, Н. Д. Кабусь,
С. К. Костючков. –
Херсон: ПП
Вишемирський В.С.,
2014. – 424 с. – С.374–
419.

4. Костючков С. К.
Біополітичне
підґрунтя
філософсько-освітньої
концепції в умовах
громадянського
суспільства:
монографія / С. К.
Костючков. – Херсон:
Айлант, 2015. – 320 с.

5. Мистецтво і
культура міста:
наукові діалоги:
колект. моногр. / за
ред. А. Білик, В.
Сікорської. – Херсон:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020. –
164 с. (у співавторстві)

6. Керівник роботи
Добришкіної В.
(Херсонський
академічний лицей ім.
О. В. Мішукова) – 2
місце на III етапі
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України», дисципліна
– соціологія
(2012/2013 навч. рік)

Робота у складі
експертних рад з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або
галузевих експертних
рад Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти:

1. Експерт проекту
Фонду національних
досліджень, Конкурс
НФДУ «Наука для
безпеки людини та
суспільства». Проект
О. Малихіна «Теорія і
методологія
післядипломної освіти
вчителів в умовах
епрогнозованих
впливів (пандемія
COVID-19):
трансформація
людських цінностей».

2. Експерт проекту
Фонду національних
досліджень, Конкурс
НФДУ «Наука для
безпеки людини та
суспільства». Проект
М. Назарова
«Громадянське
суспільство в умовах
пандемії коронавірусу
COVID-19: виклики та
перспективи розвитку
національної стійкості

						<p>України».</p> <p>3. Член редакційної колегії іноземного наукового видання «Научные исследования и разработки. оциально-гуманитарные исследования и технологии»: научно-практический журнал (ISSN 2306-1731).</p> <p>Участь в реалізації проектів:</p> <p>1. «Стратегії трансформації та попередження конфліктів у прикордонних регіонах України (Сертифікат, Посольство Великої Британії в Україні) листопад 2016 – травень 2017 р.;</p> <p>2. Виконавець напряму проекту Deloitte USAID «Реформа ВЛІ- послуг у дії» квітень 2016 – грудень 2017 р.;</p> <p>3. Виконавець напряму проекту «Зменшення стигми та дискримінації, пов'язаної з ВЛІ, до представників груп найвищого ризику в медичних закладах України» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) травень 2017 – вересень 2017 р.</p> <p>4. Виконавець напряму проекту Адвокація забезпечення ефективної паліативної допомоги в межах територіальної громади міста Херсона» за фінансової підтримки Європейського Союзу травень 2017 -вересень 2017 р.;</p>	
11073	Костючков Сергій Карпович	Професор, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 008837, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 006905, виданий 17.05.2012, Аттестат</p>	22	ОКЗ1. Управління міським та регіональним розвитком (заочна)	<p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем доктора філософських наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань:</p> <p>1. Костючков С. К. Місце і роль сучасної людини у планетарному бутті: біополітична інтерпретація / С. К. Костючков // Future Human Image: The Scientific Journal. – 2016. – № 3 (6). – С. 53–66 . (Web of Science).</p> <p>2. Kostyuchkov S. K. Different human</p>

доцента АД
004460,
виданий
26.02.2020

images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation (Різні образи людини та антропологічні колізії епохи постмодерну: біофілософська інтерпретація) / S. K. Kostyuchkov // Anthropological measurements of philosophical research. – 2018. – №13. – PP. 100-111. (Web of Science).

3. Соціально-культурний аспект людської природи в контексті філософської антропології // Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 3 (119). – С.102–107.

4. Роль філософії освіти в процесі визначення напрямів формування й розвитку сучасної освітньої системи // Практична філософія. – 2015. – № 2. – С. 165-170.

5.Громадянське суспільство як складноструктурована плюралістична система: філософська інтерпретація // Актуальні проблеми філософії та соціології. – Одеса, 2015. – № 5. – С. 121-124.

6.Особистість, суспільство і держава як замовники та споживачі освітніх послуг // Вісник Житомирського державного університету імені І. Франка. Серія «Філософські науки»: збірник наукових праць. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – Вип. 3 (81). – С. 16-21

7.Формування нових образів реальності як один із чинників модернізації антропологічних засад освітньої діяльності // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.96 (5). – С. 351-354.

8.Роль нових

біополітичних знань і технологій в процесі продукування або модернізації освітньо-філософських ідей // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.97 (6). – С. 295-299.

9. Формування сучасної моделі цивілізаційної особистісної компетентності засобами освіти й виховання // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.99 (8). – С. 306-309.

10. Напрями й зміст взаємоперетину філософсько-освітніх парадигм і сучасної біополітики в контексті формування громадянського суспільства // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: збірник наукових праць. Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя, 2015. – Вип. 61. – С. 47-59.

11. Особливості трансформації та реформування освітньої системи відповідно до вимог сучасного світу // Вісник інституту розвитку дитини. Серія: філософія, педагогіка, психологія. 2015. – Вип. 38. – С. 36-43.

12. Трансформація філософсько-освітніх ресурсів у контексті глобалізованого та інтернаціоналізованого світу // Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 6 (122). – С.37-42.

13. Біофілософські засади формування філософсько-освітньої концепції освіти в сучасних цивілізаційних умовах // Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 7 (123). – С.98-102.

14. Біополітична філософсько-освітня

концепція: теоретико-методологічні основи та практичний аспект в умовах громадянського суспільства // Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. – Одеса, 2016. – № 10. – С. 68-72.

15. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2018. – № 13. – P. 100-111.

16. Костючков С. К. Біополітичний характер впливу владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст / С. К. Костючков // Гілея. науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 155 (4). – С. 167-173.

17. Костючков С. К. Пандемія коронавірусної хвороби-2020: біополітична інтерпретація // С. К. Костючков // Актуальні проблеми політики – 2020. – Вип. 65. – С. 117-124.

Авторські права:

1. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір: Навчальний посібник «Основи соціальної держави та громадянського суспільства» №91502 від 12ю08ю2019.

2. Член редакції фахового (філософія, педагогічні науки, філологія) журналу «Українська полоністика» (категорія Б). ISSN: 2220-4555;

1. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2018. – № 13. – P. 100-111.

2. Костючков С. К. Біополітичний характер впливу

владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст/ С. К. Костючков // Гілея. науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип.155 (4). – С. 167-173.

5. Костючков С. К. Біополітичне підґрунтя філософсько-освітньої концепції в умовах громадянського суспільства: монографія / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2015. – 320 с.

6. Розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця: монографія / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьско, Т. В. Колбіна, С. В. Копилова, Ж. В. Давидова, В. М. Нагаєв, Н. Д. Кабусь, С. К. Костючков. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 424 с. – С.374–419

7. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Біофілософська освітня концепція нового громадянського суспільства» №90969 від 26.07.2019.

Навчально-методичні посібники:
1. Костючков С.К. Політологія. Навчально-методичний посібник для студентів непрофільних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» вищих навчальних закладів. – Херсон: Айлант, 2013. 50с.

Монографії:
1. Костючков С. К. Основы социального государства: монография / С. К. Костючков, Э. А. Пронин. – М.: Экслибрис-Пресс, 2013. – 336с.

2. Костючков С. К. Основы социальной державы та громадянського суспільства: навчальний посібник / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2016. – 256 с.

3. Розвиток творчого

потенціалу майбутнього фахівця: монографія / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьсько, Т. В. Колбіна, С. В. Копилова, Ж. В. Давидова, В. М. Нагаєв, Н. Д. Кабусь, С. К. Костючков. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 424 с. – С.374–419.

4. Костючков С. К. Біополітичне підгрунття філософсько-освітньої концепції в умовах громадянського суспільства: монографія / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2015. – 320 с.

5. Мистецтво і культура міста: наукові діалоги: колект. моногр. / за ред. А. Білик, В. Сікорської. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 164 с. (у співавторстві)

6. Керівник роботи Добришкіної В. (Херсонський академічний ліцей ім. О. В. Мішукова) – 2 місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», дисципліна – соціологія (2012/2013 навч. рік)

Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

1. Експерт проекту Фонду національних досліджень, Конкурс НФДУ «Наука для безпеки людини та суспільства». Проект О. Малихіна «Теорія і методологія післядипломної освіти вчителів в умовах епрогнозованих впливів (пандемія COVID-19): трансформація людських цінностей».

2. Експерт проекту Фонду національних досліджень, Конкурс НФДУ «Наука для безпеки людини та суспільства». Проект М. Назарова

						<p>«Громадянське суспільство в умовах пандемії коронавірусу COVID-19: виклики та перспективи розвитку національної стійкості України».</p> <p>3. Член редакційної колегії іноземного наукового видання «Научные исследования и разработки. социальное-гуманитарные исследования и технологии»: научно-практический журнал (ISSN 2306-1731).</p> <p>Участь в реалізації проектів:</p> <p>1.«Стратегії трансформації та попередження конфліктів у прикордонних регіонах України (Сертифікат, Посольство Великої Британії в Україні) листопад 2016 – травень 2017 р.;</p> <p>2. Виконавець напряму проекту Deloitte USAID «Реформа ВІЛ- послуг у дії» квітень 2016 – грудень 2017 р.;</p> <p>3. Виконавець напряму проекту «Зменшення стигми та дискримінації, пов'язаної з ВІЛ, до представників груп найвищого ризику в медичних закладах України» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) травень 2017 – вересень 2017 р.</p> <p>4. Виконавець напряму проекту Адвокація забезпечення ефективної паліативної допомоги в межах територіальної громади міста Херсона» за фінансової підтримки Європейського Союзу травень 2017 -вересень 2017 р.;</p>	
11073	Костючков Сергій Карпович	Професор, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 008837, виданий	22	ОК23. Соціальна структура суспільства	Кваліфікація підтверджена науковим ступенем доктора філософських наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань: 1. Костючков С. К. Місце і роль сучасної людини у планетарному бутті: біополітична інтерпретація / С. К. Костючков // Future

20.06.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 006905,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента АД
004460,
виданий
26.02.2020

Human Image: The Scientific Journal. – 2016. – № 3 (6). – С. 53–66. (Web of Science).

2. Kostyuchkov S. K. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation (Різні образи людини та антропологічні колізії епохи постмодерну: біофілософська інтерпретація) / S. K. Kostyuchkov // Anthropological measurements of philosophical research. – 2018. – №13. – PP. 100-111. (Web of Science).

3. Соціально-культурний аспект людської природи в контексті філософської антропології // Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 3 (119). – С.102–107.

4. Роль філософії освіти в процесі визначення напрямів формування й розвитку сучасної освітньої системи // Практична філософія. – 2015. – № 2. – С. 165-170.

5. Громадянське суспільство як складноструктурована плюралістична система: філософська інтерпретація // Актуальні проблеми філософії та соціології. – Одеса, 2015. – № 5. – С. 121-124.

6. Особистість, суспільство і держава як замовники та споживачі освітніх послуг // Вісник Житомирського державного університету імені І. Франка. Серія «Філософські науки»: збірник наукових праць. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – Вип. 3 (81). – С. 16-21

7. Формування нових образів реальності як один із чинників модернізації антропологічних засад освітньої діяльності // Гілея: науковий вісник:

збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.96 (5). – С. 351-354.

8. Роль нових біополітичних знань і технологій в процесі продукування або модернізації освітньо-філософських ідей // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.97 (6). – С. 295-299.

9. Формування сучасної моделі цивілізаційної особистісної компетентності засобами освіти й виховання // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.99 (8). – С. 306-309.

10. Напрями й зміст взаємоперетину філософсько-освітніх парадигм і сучасної біополітики в контексті формування громадянського суспільства // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: збірник наукових праць. Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя, 2015. – Вип. 61. – С. 47-59.

11. Особливості трансформації та реформування освітньої системи відповідно до вимог сучасного світу // Вісник інституту розвитку дитини. Серія: філософія, педагогіка, психологія. 2015. – Вип. 38. – С. 36-43.

12. Трансформація філософсько-освітніх ресурсів у контексті глобалізованого та інтернаціоналізованого світу // Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 6 (122). – С.37-42.

13. Біофілософські засади формування філософсько-освітньої концепції освіти в сучасних цивілізаційних умовах // Грані: науково-теоретичний

і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 7 (123). – С.98-102.

14. Біополітична філософсько-освітня концепція: теоретико-методологічні основи та практичний аспект в умовах громадянського суспільства // Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. – Одеса, 2016. – № 10. – С. 68-72.

15. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2018. – № 13. – P. 100-111.

16. Костючков С. К. Біополітичний характер впливу владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст/ С. К. Костючков // Гілея. науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип.155 (4). – С. 167-173.

17. Костючков С. К. Пандемія коронавірусної хвороби-2020: біополітична інтерпретація // С. К. Костючков // Актуальні проблеми політики – 2020. – Вип.65. – С. 117-124.

Авторські права:

1. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір: Навчальний посібник «Основи соціальної держави та громадянського суспільства» №91502 від 12ю08ю2019.

2. Член редакції фахового (філософія, педагогічні науки, філологія) журналу «Українська полоністика» (категорія Б).ISSN: 2220-4555;

1. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation // Anthropological

Measurements of Philosophical Research.– 2018. – № 13. – Р. 100-111.

2. Костючков С. К. Біополітичний характер впливу владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст/ С. К. Костючков // Гілея. науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип.155 (4). – С. 167-173.

5. Костючков С. К. Біополітичне підґрунтя філософсько-освітньої концепції в умовах громадянського суспільства: монографія / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2015. – 320 с.

6. Развитие творческого потенциала будущего специалиста: монография / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьско, Т. В. Колбіна, С. В. Копилова, Ж. В. Давидова, В. М. Нагаєв, Н. Д. Кабусь, С. К. Костючков. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 424 с. – С.374–419

7. Свідомість про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Біофілософська освітня концепція нового громадянського суспільства» №90969 від 26.07.2019.

Навчально-методичні посібники:
1. Костючков С.К. Політологія. Навчально-методичний посібник для студентів непрофільних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» вищих навчальних закладів. – Херсон: Айлант, 2013. 50с.

Монографії:
1. Костючков С. К. Основы социального государства: монография / С. К. Костючков, Э. А. Пронин. – М.: Экслибрис-Пресс, 2013. – 336с.
2. Костючков С. К. Основы социальной державы та

громадянського суспільства:
навчальний посібник /С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2016. – 256 с.

3.Розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця: монографія / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьсько, Т. В. Колбіна, С. В. Копилова, Ж. В. Давидова, В. М. Нагаєв, Н. Д. Кабусь, С. К. Костючков. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 424 с. – С.374–419.

4.Костючков С. К. Біополітичне підґрунтя філософсько-освітньої концепції в умовах громадянського суспільства: монографія / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2015. – 320 с.

5. Мистецтво і культура міста: наукові діалоги: колект. моногр. / за ред. А. Білик, В. Сікорської. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 164 с. (у співавторстві)

6.Керівник роботи Добришкіної В. (Херсонський академічний ліцей ім. О. В. Мішукова) – 2 місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», дисципліна – соціологія (2012/2013 навч. рік)

Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

1.Експерт проекту Фонду національних досліджень, Конкурс НФДУ «Наука для безпеки людини та суспільства». Проект О. Малихіна «Теорія і методологія післядипломної освіти вчителів в умовах епрогнозованих впливів (пандемія COVID-19): трансформація людських цінностей».

						<p>2. Експерт проекту Фонду національних досліджень, Конкурс НФДУ «Наука для безпеки людини та суспільства». Проект М. Назарова «Громадянське суспільство в умовах пандемії коронавірусу COVID-19: виклики та перспективи розвитку національної стійкості України».</p> <p>3. Член редакційної колегії іноземного наукового видання «Научные исследования и разработки. социальное-гуманитарные исследования и технологии»: научно-практический журнал (ISSN 2306-1731).</p> <p>Участь в реалізації проектів:</p> <p>1.«Стратегія трансформації та попередження конфліктів у прикордонних регіонах України (Сертифікат, Посольство Великої Британії в Україні) листопад 2016 – травень 2017 р.;</p> <p>2. Виконавець напряму проекту Deloitte USAID «Реформа ВІЛ- послуг у дії» квітень 2016 – грудень 2017 р.;</p> <p>3. Виконавець напряму проекту «Зменшення стигми та дискримінації, пов'язаної з ВІЛ, до представників груп найвищого ризику в медичних закладах України» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) травень 2017 – вересень 2017 р.</p> <p>4. Виконавець напряму проекту Адвокація забезпечення ефективної паліативної допомоги в межах територіальної громади міста Херсона» за фінансової підтримки Європейського Союзу травень 2017 -вересень 2017 р.;</p>	
213789	Черкашина Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003,	12	ОКЗО. Соціологічний практикум	Кваліфікація підтверджена науковим ступенем кандидата соціологічних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю

спеціальність:
0101
Педагогічна
освіта, Диплом
спеціаліста,
Херсонський
державний
університет,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Українська
мова і
література,
історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 035295,
виданий
12.05.2016

наукових та
методичних видань:
1. Kostiuchkov S.,
Pronin E., Volkovych E,
Cherkashina T.,
Martynenko S. Factors
of emergence and
development of terror
phobia among southern
Ukraine's urban
residents. REVISTA
INCLUSIONES. – 2021.
– Vol. 8. Número 1.
January – March 2021.
– PP. 74–86. (WoS)
2. Ставлення сучасних
студентів до власної
зовнішності /
Черкашина Т.О. //
Habitus. Науковий
журнал. Випуск 11. –
Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
2020. – С.88-91.
3. Данієлян Л.В.,
Черкашина Т.О.
Челендж як
небезпечний тренд
сучасності // Сучасна
наука: проблеми,
перспективи,
інновації:
Міжнародна
науковопрактична
конференція
викладачів,
практичних
працівників, молодих
учених та студентів, м.
Вінниця, 11-12
листопада 2020р.:
тези, статті / ред.кол.:
Драбовський А.Г. та
ін. – Вінниця:
Вінницький
кооперативний
інститут, 2020. –
С.193-195
4. Черкашина Т.О.,
Данієлян Л.В. Лайкінг
як особлива форма
віртуальної
залежності //
Суспільство і
особистість у
сучасному
комунікаційному
дискурсі: Матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Запоріжжя, 9-10
квітня 2020 року)
/редкол.:
В.Л.Погребна,
В.М.Попович,
Н.В.Островська,
Т.О.Серга та ін.
[Електронний ресурс]
Електрон. дані. –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2020. –
С. 369-372
5. Черкашина
Т.О., Каранда В.О.
Вплив засобів масової
інформації на молодь
// Суспільство і
особистість у
сучасному

комунікаційному дискурсі: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10 квітня 2020 року) /редкол.: В.Л.Погребна, В.М.Попович, Н.В.Островська, Т.О.Серга та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 372-376

6. Черкашина Т.О., Недоступ В.В. Аб'юз як соціально-психологічний метод маніпуляції // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10 квітня 2020 року) /редкол.: В.Л.Погребна, В.М.Попович, Н.В.Островська, Т.О.Серга та ін. [Електронний ресурс] Електрон.дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С.379-382

7. Черкашина Т.О. Ставлення сучасних студентів до власної зовнішності // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 11. - Одеса, 2020. – С.88-91.

8. «Правило половин» цукрового діабету: локальний територіальний вимір/ Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 8. - Одеса, 2019. – С.65-68.

3.Стереотипи зовнішності як чинник поширення лукізму в суспільстві / Черкашина Т.О.,Толопка Н.І. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 10. - Одеса, 2019. – С.38-43.

9. Черкашина Т., Коршун Т. «Правило половин» цукрового діабету: локальний територіальний вимір / Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 8. - Одеса, 2019. – С.65-68.

10.Черкашина Т.,

Коршун Т.
Прокрастинація як соціальна апатія людей групи ризику на цукровий діабет: локальний територіальний вимір / Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // SWorldJournal. – Випуск №1, лютий 2019. - Svishtov, Bulgaria. - SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics. – С. 199 - 204.

11.Здоровий спосіб життя студентської молоді / Черкашина Т.О., Толопка Н.І. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р. // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 712-717.

12.Вплив реклами на становлення світоглядних позицій молоді / Черкашина Т.О., Каранда В.О. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р.//Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 287-292.

13.Ставлення студентської молоді до спорту / Черкашина Т.О., Ващенко В.В. //Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р. // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 78-83.

14.Стереотипи зовнішності як чинник поширення лукізму в суспільстві / Черкашина Т.О.,Толопка Н.І. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 10. - Одеса, 2019. – С.38-43.

15.Вплив кіно на поведінку і свідомість підлітків та молоді / Черкашина Т.О., Ващенко В. В. // Філософські обрії сьогодення. Збірник

тез VII Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Берегової Г. Д. – Херсон : ДВНЗ «ХДАУ», 2019. – С. 27-29.

16. Соціальна робота з неформальними молодіжними об'єднаннями // Модернізація змісту професійної підготовки магістрів соціальної роботи: навчально-програмне видання / Т.Г.Вермієнко, В.О.Гуріч, Т.О.Дмитренко, С.В.Копилова, Т.В.Коршун, С.К.Костючков, О.В.Федорова, Т.О.Черкашина, Т.М.Швець; укладач С.В.Копилова. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В.С. – 2018. – С. 117-126.

17. Вимушено переміщені особи як соціальна група // Українське суспільство в умовах війни: виклики сьогодення та перспективи миротворення: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Маріуполь, 15 червня 2018 р. Маріуполь: ДонДУУ, 2018. – С.45-48.

18. Законодавче забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб в Україні // ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. – Electron. txt. d. (1 файл 13,5 MB). – Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněná Mústek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2018.- P.820-830.

19. Вчення про свободу: філософські погляди Б.Спінози / Черкашина Т.О., Каранда В.О. // Філософські обрії сьогодення. Збірник наукових праць / за заг.ред. Берегової Г.Д., Рупташ Н.В. – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2018. – С. 222-223.

20.«Природа людини» у вченнях М.Гоббса / Черкашина Т.О., Толопка Н. І. // Філософські обрії сьогодення. Збірник наукових праць / за заг.ред. Берегової Г.Д., Рупташ Н.В. – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2018. – С. 216-217.

21.Молодіжні організації як інституціональна форма молодіжних рухів // Habitus: sūbirane international scientific-practical conference «Personaly, family and society issue of pedagogy, psychology, politology and sociology»: Conference Proceedings: Konstantin Preslavsky University of Shumen, № 3, 2017. – P.24-30.

22.«Нові поля» у діяльності молодіжних організацій Херсонщини: результати дослідження // Zborník príspevkov z medzinarodnej vedeckej konferencie Inovativny vyskum v oblasti vzdelavania a socialnej prace, 10-11 marca 2017. – S. 186-189.

23.Молодіжні організації як інституціональна форма молодіжних рухів // Habitus: sūbirane international scientific-practical conference «Personaly, family and society issue of pedagogy, psychology, politology and sociology»: Conference Proceedings: Konstantin Preslavsky University of Shumen, № 3, 2017. – P.24-30.

Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи:
- Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/03/12, International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beiging), Міжнародний сертифікат № 1605/15 липня 2021 року.
Навчання за програмою «Разом із Визначними

Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» в обсязі 120 годин або 4 кредити ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредити ECTS)

- Виконавець напряму проекту Deloitte і USAID «Реформа ВЛ-послуг у дії» квітень 2016 – грудень 2017 р.;
- Виконавець напряму проекту «Зменшення стигми та дискримінації, пов'язаної з ВЛ, до представників груп найвищого ризику в медичних закладах України» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) травень 2017 – вересень 2017 р.;
- Виконавець напряму проекту Адвокація забезпечення ефективної паліативної допомоги в межах територіальної громади міста Херсона» за фінансової підтримки Європейського Союзу травень 2017 -вересень 2017 р.;

Керівництво науковою роботою:

1. Підготовка призера II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів “Мала академія наук України” з соціології (учениця 10 ІНФ класу ХАЛ імені О.В.Мішукова Руденко Юлія), 2018 р.
2. Член журі конкурсу “Мала академія наук України”, 2019 р.
3. Підготовка призера II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів “Мала академія наук України” з соціології (учениця 10 ПМВ класу ХАЛ імені О.В.Мішукова Гольянова Аліна), 2020 р.
4. Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2017/2018 н.р.</p> <p>5. Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2018/2019 н.р.</p> <p>6. Член організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2019/2020 н.р.</p> <p>7. Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2020/2021 н.р.</p>
213789	Черкашина Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, історія, Диплом кандидата наук ДК 035295, виданий 12.05.2016</p>	12	<p>OK27. Соціальне прогнозування</p> <p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем кандидата соціологічних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kostiuchkov S., Pronin E., Volkovych E, Cherkashina T., Martynenko S. Factors of emergence and development of terror phobia among southern Ukraine's urban residents. REVISTA INCLUSIONES. – 2021. – Vol. 8. Número 1. January – March 2021. – PP. 74–86. (WoS) 2. Ставлення сучасних студентів до власної зовнішності / Черкашина Т.О. // Habitus. Науковий журнал. Випуск 11. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С.88-91. 3. Даніелян Л.В., Черкашина Т.О. Челендж як небезпечний тренд сучасності // Сучасна наука: проблеми, перспективи, інновації: Міжнародна науковопрактична конференція викладачів, практичних працівників, молодих учених та студентів, м. Вінниця, 11-12 листопада 2020р.: тези, статті / ред.кол.: Драбовський А.Г. та ін. – Вінниця: Вінницький

кооперативний інститут, 2020. – С.193-195

4. Черкашина Т.О., Данієлян Л.В. Лайкінг як особлива форма віртуальної залежності // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10 квітня 2020 року) /редкол.: В.Л.Погребна, В.М.Попович, Н.В.Островська, Т.О.Серга та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 369-372

5. Черкашина Т.О., Каранда В.О. Вплив засобів масової інформації на молодь // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10 квітня 2020 року) /редкол.: В.Л.Погребна, В.М.Попович, Н.В.Островська, Т.О.Серга та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 372-376

6. Черкашина Т.О., Недоступ В.В. Аб'юз як соціально-психологічний метод маніпуляції // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10 квітня 2020 року) /редкол.: В.Л.Погребна, В.М.Попович, Н.В.Островська, Т.О.Серга та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С.379-382

7. Черкашина Т.О.

Ставлення сучасних студентів до власної зовнішності // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 11. - Одеса, 2020. – С.88-91.

8. «Правило половин» цукрового діабету: локальний територіальний вимір/ Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 8. - Одеса, 2019. – С.65-68.

3.Стереотипи зовнішності як чинник поширення лукізму в суспільстві / Черкашина Т.О.,Толопка Н.І. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 10. - Одеса, 2019. – С.38-43.

9. Черкашина Т., Коршун Т. «Правило половин» цукрового діабету: локальний територіальний вимір / Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 8. - Одеса, 2019. – С.65-68.

10.Черкашина Т., Коршун Т. Прокрастинація як соціальна апатія людей групи ризику на цукровий діабет: локальний територіальний вимір / Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // SWorldJournal. – Випуск №1, лютий 2019. - Svishtov, Bulgaria. - SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics. – С. 199 - 204.

11.Здоровий спосіб життя студентської молоді / Черкашина Т.О., Толопка Н.І. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р. // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 712-717.

12.Вплив реклами на становлення світоглядних позицій молоді / Черкашина Т.О., Каранда В.О. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р.//Міжнародний електронний науково-

практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 287-292.

13. Ставлення студентської молоді до спорту / Черкашина Т.О., Ващенко В.В. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р. // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 78-83.

14. Стереотипи зовнішності як чинник поширення лукізму в суспільстві / Черкашина Т.О., Толопка Н.І. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 10. - Одеса, 2019. – С.38-43.

15. Вплив кіно на поведінку і свідомість підлітків та молоді / Черкашина Т.О., Ващенко В. В. // Філософські обрії сьогодення. Збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Берегової Г. Д. – Херсон : ДВНЗ «ХДАУ», 2019. – С. 27-29.

16. Соціальна робота з неформальними молодіжними об'єднаннями // Модернізація змісту професійної підготовки магістрів соціальної роботи: навчально-програмне видання / Т.Г.Вермієнко, В.О.Гуріч, Т.О.Дмитренко, С.В.Копилова, Т.В.Коршун, С.К.Костючков, О.В.Федорова, Т.О.Черкашина, Т.М.Швець; укладач С.В.Копилова. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В.С. – 2018. – С. 117-126.

17. Вимушено переміщені особи як соціальна група // Українське суспільство в умовах війни: виклики сьогодення та перспективи миротворення: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Маріуполь, 15 червня 2018 р. Маріуполь:

ДонДУУ, 2018. – С.45-48.

18. Законодавче забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб в Україні // ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. – Electron. txt. d. (1 файл 13,5 MB). – Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněná Mústek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2018.- P.820-830.

19. Вчення про свободу: філософські погляди Б.Спінози / Черкашина Т.О., Каранда В.О. // Філософські обрії сьогодення. Збірник наукових праць / за заг.ред. Берегової Г.Д., Рупташ Н.В. – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2018. – С. 222-223.

20. «Природа людини» у вченнях М.Гоббса / Черкашина Т.О., Толопка Н. І. // Філософські обрії сьогодення. Збірник наукових праць / за заг.ред. Берегової Г.Д., Рупташ Н.В. – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2018. – С. 216-217.

21. Молодіжні організації як інституціональна форма молодіжних рухів // Habitus: súbirane international scientific-practical conference «Personal, family and society issue of pedagogy, psychology, politology and sociology»: Conference Proceedings: Konstantin Preslavsky University of Shumen, № 3, 2017. – P.24-30.

24.

22. «Нові поля» у діяльності молодіжних організацій Херсонщини: результати дослідження // Zborník príspevkov z medzinarodnej vedeckej konferencie Inovatívny výskum v oblasti vzdelavania a socialnej práce, 10-11 marca 2017. – S. 186-189.

23. Молодіжні організації як інституціональна форма молодіжних рухів // Habitus: subirane international scientific-practical conference «Personal, family and society issue of pedagogy, psychology, politology and sociology»: Conference Proceedings: Konstantin Preslavsky University of Shumen, № 3, 2017. – P.24-30.

Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи:

- Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/03/12, International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing), Міжнародний сертифікат № 1605/15 липня 2021 року. Навчання за програмою «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» в обсязі 120 годин або 4 кредити ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредити ECTS)
- Виконавець напряму проекту Deloitte USAID «Реформа ВЛ-послуг у дії» квітень 2016 – грудень 2017 р.;
- Виконавець напряму проекту «Зменшення стигми та дискримінації, пов'язаної з ВЛ, до представників груп найвищого ризику в медичних закладах України» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) травень 2017 – вересень 2017 р.;
- Виконавець напряму проекту Адвокація забезпечення ефективної паліативної допомоги в межах територіальної громади міста Херсона» за фінансової підтримки Європейського Союзу травень 2017 -вересень

						<p>2017 р.;</p> <p>Керівництво науковою роботою:</p> <p>1. Підготовка призера II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів "Мала академія наук України" з соціології (учениця 10 ІНФ класу ХАЛ імені О.В. Мішукова Руденко Юлія), 2018 р.</p> <p>2. Член журі конкурсу "Мала академія наук України", 2019 р.</p> <p>3. Підготовка призера II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів "Мала академія наук України" з соціології (учениця 10 ПМВ класу ХАЛ імені О.В. Мішукова Гольянова Аліна), 2020 р.</p> <p>4. Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2017/2018 н.р.</p> <p>5. Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2018/2019 н.р.</p> <p>6. Член організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2019/2020 н.р.</p> <p>7. Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2020/2021 н.р.</p>	
357475	Волошин Олександр Володимирович	Доцент, Суміщення	Бізнесу і права	<p>Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська</p>	14	ОК7. Вступ до спеціальності	<p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем кандидата соціологічних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань:</p> <p>1. Формування професіоналізму в майбутніх фахівців соціальної роботи // Науковий вісник</p>

мова і
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 028341,
виданий
28.04.2015

Херсонського
державного
університету, Серія:
соціологічні науки
Випуск 1, 2015 р. – С.
113-117.
2.Соціально-
психологічні
детермінанти
сучасного
молодіжного руху //
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету, Серія:
соціологічні науки
Випуск 2, 2015 р. – С.
85-89.

участь у міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи:
1.Виконавець
напряму проекту
Deloitte USAID
«Реформа ВІЛ- послуг
у дії» квітень 2016 –
грудень 2017 р.;
2.Виконавець напряму
проекту «Зменшення
стигми та
дискримінації,
пов'язаної з ВІЛ, до
представників груп
найвищого ризику в
медичних закладах
України» за
підтримки Агентства
США з міжнародного
розвитку (USAID)
травень 2017 –
вересень 2017 р.;
3.Виконавець
напряму проекту
Адвокація
забезпечення
ефективної
паліативної допомоги
в межах
територіальної
громади міста
Херсона» за
фінансової підтримки
Європейського Союзу
травень 2017 -
вересень 2017 р.
Консультування та
участь у розробці
міських цільових
програм
«Паліативна та
хоспісна допомога»,
«Профілактика
ВІЧ/СПІД-інфекцій»;
Системне науково-
методичне
консультування та
співпраця:
Обласний та міський
центри соціальних
служб для дітей, сім'ї
та молоді;
Департамент
соціального захисту,
департамент охорони
здоров'я Херсонської
міської ради;
Управління державної
пенітерціальної

						<p>служби України в Херсонській області; Департамент з питань внутрішньої та інформаційної політики Херсонської ОДА Херсонський обласний центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю Херсонської обласної ради Херсонська обласна громадська організація «МАМА UA»; Херсонська міська громадська організація «Асоціація XXI століття»; Єврейський благодійно-громадський центр «ХЕСЕД ШМУЕЛЬ»; Херсонський обласний благодійний фонд "Мангуст"</p>	
213789	Черкашина Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, історія, Диплом кандидата наук ДК 035295, виданий 12.05.2016</p>	12	<p>ОК22. Кількісні та якісні методи в соціології</p>	<p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем кандидата соціологічних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань: 1. Kostiuchkov S., Pronin E., Volkovych E, Cherkashina T., Martynenko S. Factors of emergence and development of terror phobia among southern Ukraine's urban residents. REVISTA INCLUSIONES. – 2021. – Vol. 8. Número 1. January – March 2021. – PP. 74–86. (WoS) 2. Ставлення сучасних студентів до власної зовнішності / Черкашина Т.О. // Habitus. Науковий журнал. Випуск 11. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С.88-91. 3. Данієлян Л.В., Черкашина Т.О. Челендж як небезпечний тренд сучасності // Сучасна наука: проблеми, перспективи, інновації: Міжнародна науковопрактична конференція викладачів, практичних працівників, молодих учених та студентів, м. Вінниця, 11-12 листопада 2020р.: тези, статті / ред.кол.: Драбовський А.Г. та ін. – Вінниця:</p>

Вінницький
кооперативний
інститут, 2020. –
С.193-195

4. Черкашина Т.О.,
Даніелян Л.В. Лайкінг
як особлива форма
віртуальної
залежності //
Суспільство і
особистість у
сучасному
комунікаційному
дискурсі: Матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Запоріжжя, 9-10
квітня 2020 року)
/редкол.:
В.Л.Погребна,
В.М.Попович,
Н.В.Островська,
Т.О.Серга та ін.
[Електронний ресурс]
Електрон. дані. –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2020. –
С. 369-372

5. Черкашина
Т.О., Каранда В.О.
Вплив засобів масової
інформації на молодь
// Суспільство і
особистість у
сучасному
комунікаційному
дискурсі: Матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Запоріжжя, 9-10
квітня 2020 року)
/редкол.:
В.Л.Погребна,
В.М.Попович,
Н.В.Островська,
Т.О.Серга та ін.
[Електронний ресурс]
Електрон. дані. –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2020. –
С. 372-376

6. Черкашина Т.О.,
Недоступ В.В. Аб'юз
як соціально-
психологічний метод
маніпуляції //
Суспільство і
особистість у
сучасному
комунікаційному
дискурсі: Матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Запоріжжя, 9-10
квітня 2020 року)
/редкол.:
В.Л.Погребна,
В.М.Попович,
Н.В.Островська,
Т.О.Серга та ін.
[Електронний ресурс]
Електрон.дані. –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2020. –
С.379-382

7. Черкашина Т.О. Ставлення сучасних студентів до власної зовнішності // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 11. - Одеса, 2020. – С.88-91.

8. «Правило половин» цукрового діабету: локальний територіальний вимір/ Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 8. - Одеса, 2019. – С.65-68.

3. Стереотипи зовнішності як чинник поширення лукізму в суспільстві / Черкашина Т.О., Толопка Н.І. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 10. - Одеса, 2019. – С.38-43.

9. Черкашина Т., Коршун Т. «Правило половин» цукрового діабету: локальний територіальний вимір / Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 8. - Одеса, 2019. – С.65-68.

10. Черкашина Т., Коршун Т. Прокрастинація як соціальна апатія людей групи ризику на цукровий діабет: локальний територіальний вимір / Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // SWorldJournal. – Випуск №1, лютий 2019. - Svishtov, Bulgaria. - SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics. – С. 199 - 204.

11. Здоровий спосіб життя студентської молоді / Черкашина Т.О., Толопка Н.І. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р. // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 712-717.

12. Вплив реклами на становлення світоглядних позицій молоді / Черкашина Т.О., Каранда В.О. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р. // Міжнародний

електронний науково-практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 287-292.

13. Ставлення студентської молоді до спорту / Черкашина Т.О., Ващенко В.В. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р. // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 78-83.

14. Стереотипи зовнішності як чинник поширення лукізму в суспільстві / Черкашина Т.О., Толопка Н.І. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 10. - Одеса, 2019. – С.38-43.

15. Вплив кіно на поведінку і свідомість підлітків та молоді / Черкашина Т.О., Ващенко В. В. // Філософські обрії сьогодення. Збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Берегової Г. Д. – Херсон : ДВНЗ «ХДАУ», 2019. – С. 27-29.

16. Соціальна робота з неформальними молодіжними об'єднаннями // Модернізація змісту професійної підготовки магістрів соціальної роботи: навчально-програмне видання / Т.Г.Вермієнко, В.О.Гуріч, Т.О.Дмитренко, С.В.Копилова, Т.В.Коршун, С.К.Костючков, О.В.Федорова, Т.О.Черкашина, Т.М.Швець; укладач С.В.Копилова. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В.С. – 2018. – С. 117-126.

17. Вимушено переміщені особи як соціальна група // Українське суспільство в умовах війни: виклики сьогодення та перспективи миротворення: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Маріуполь, 15 червня

2018 р. Маріуполь:
ДонДУУ, 2018. – С.45-48.

18. Законодавче забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб в Україні // ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. – Electron. txt. d. (1 файл 13,5 MB). – Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněná Můstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2018.- P.820-830.

19. Вчення про свободу: філософські погляди Б.Спінози / Черкашина Т.О., Каранда В.О. // Філософські обрії сьогодення. Збірник наукових праць / за заг.ред. Берегової Г.Д., Рупташ Н.В. – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2018. – С. 222-223.

20. «Природа людини» у вченнях М.Гоббса / Черкашина Т.О., Толопка Н. І. // Філософські обрії сьогодення. Збірник наукових праць / за заг.ред. Берегової Г.Д., Рупташ Н.В. – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2018. – С. 216-217.

21. Молодіжні організації як інституціональна форма молодіжних рухів // Habitus: sūbirane international scientific-practical conference «Personaly, family and society issue of pedagogy, psychology, politology and sociology»: Conference Proceedings: Konstantin Preslavsky University of Shumen, № 3, 2017. – P.24-30.

24.

22. «Нові поля» у діяльності молодіжних організацій Херсонщини: результати дослідження // Zborník príspevkov z medzinarodnej vedeckej konferencie Inovatívny výskum v oblasti vzdelavania a socialnej práce, 10-11 marca 2017. – S. 186-

189.
23. Молодіжні організації як інституціональна форма молодіжних рухів // Habitus: subirane international scientific-practical conference «Personaly, family and society issue of pedagogy, psychology, politology and sociology»: Conference Proceedings: Konstantin Preslavsky University of Shumen, № 3, 2017. – P.24-30.
Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи:
- Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/03/12, International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beiging), Міжнародний сертифікат № 1605/15 липня 2021 року.
Навчання за програмою «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» в обсязі 120 годин або 4 кредити ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредити ECTS)
- Виконавець напряму проєкту Deloitte USAID «Реформа ВЛЛ-послуг у дії» квітень 2016 – грудень 2017 р.;
- Виконавець напряму проєкту «Зменшення стигми та дискримінації, пов'язаної з ВЛЛ, до представників груп найвищого ризику в медичних закладах України» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) травень 2017 – вересень 2017 р.;
- Виконавець напряму проєкту Адвокація забезпечення ефективної паліативної допомоги в межах територіальної громади міста Херсона» за фінансової підтримки Європейського Союзу

						<p>травень 2017 -вересень 2017 р.;</p> <p>Керівництво науковою роботою:</p> <p>1.Підготовка призера ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів “Мала академія наук України” з соціології (учениця 10 ІНФ класу ХАЛ імені О.В.Мішукова Руденко Юлія), 2018 р.</p> <p>2. Член журі конкурсу “Мала академія наук України”, 2019 р.</p> <p>3. Підготовка призера ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів “Мала академія наук України” з соціології (учениця 10 ПМВ класу ХАЛ імені О.В.Мішукова Гольянова Аліна), 2020 р.</p> <p>4.Секретар галузевої конкурсної комісії ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2017/2018 н.р.</p> <p>5. Секретар галузевої конкурсної комісії ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2018/2019 н.р.</p> <p>6.Член організаційного комітету ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2019/2020 н.р.</p> <p>7.Секретар галузевої конкурсної комісії ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2020/2021 н.р.</p>	
337426	Шерман Михайло Ісаакович	Професор, Суміщення	Комп'ютерних наук, фізики та математики	<p>Диплом доктора наук ДД 008834, виданий 10.11.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 013830, виданий 20.02.1997,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004197, виданий</p>	25	<p>ОК17. Математично-статистичні методи в соціологічних дослідженнях</p>	<p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем доктора педагогічних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань:</p> <p>1. Mykhailo Sherman, Yaroslav Martynyshyn, Olena Khlystun, Liubov Chukhrai, Yuliia Kliuchko, Uliana Savkiv. Optimization of</p>

26.02.2002,
Атестат
професора
12ІП 008478,
виданий
25.01.2013

the Educational Environment Using Information Technologies./ IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.4, April 2021. pp. 80-83.
2. Larysa Yovenko , Lyudmyla Novakivska, Oleksandr Sanivskiy , Mykhailo Sherman, Lesia Vysochan , Natalia Hnedko Pedagogical Analysis Of The Phenomenon Of Digital Competence./ IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.6, June 2021. pp. 7-10
3. Sarnavska, O., Yakovyshyna, T., Kachmar, O., Sherman, M., Shadiuk, T., & Koberska, T. The Influence of the Culture of the Third Information Revolution on the Formation of Personality in the M. Serres Philosophical Discourse./ (2021). Postmodern Openings, 12(1), 241-253.
4. Lazorko, O., Zhanna, V., Yahupov, V., Valchuk-Orkusha, O., Melnyk, I., Sherman, M. The Safety of Professionalization Subjects in Psychological and Neuropsychological Aspects/ (2021) BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(1), 19-39.
<https://doi.org/10.18662/brain/12.1/168>,
5. Bezlutska O., Leshchenko A., Zahorodnia Y., Tarasenko T., Sherman M. Smyrnova I. Management qualities of the marine cadets./ Journal of Management Information and Decision Science. Volume 24, Issue 1, January 2021, Pages 1-12
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7402148245>.
6. Cherniavskiy V., Popova H., Voloshynov S., Yurzhenko A., Sherman M. Mixed reality technologies as tool to form professional competency of sea transport professionals/ ICTERI-2020, Proceedings of the 16th International

Conference on ICT in Research, Education and Industrial Applications. Kharkiv, Ukraine, October 6-10, 2020 / Edited by : Vadim Ermolayev, Frédéric Mallet, Vitaliy Yakovyna, Vyacheslav Kharchenko, Vitaliy Kobets, Artur Kornilowicz, Hennadiy Kravtsov, Mykola Nikitchenko, Serhiy Semerikov, Aleksander Spivakovsky. P. 217-231,
7.М.І. Шерман, Я.Б. Самчинська.
Інформаційно-довідкова система рідкісних та зникаючих видів тварин як засіб формування цифрової компетентності майбутніх екологів. Інформаційні технології і засоби навчання. Том 72 , №4 (2019). С.121-135 (Web of Science Core Collection,
8. М. Шерман, Я. Самчинська, Є. Логвіна.
Інформаційна система навчального призначення для підготовки екологів в Україні. Електронне фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету», спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті». 2019, с.287-299.
9. Шерман М.І., Самчинська Я.Б., Кужелюк Н.І.
Проектування веб-ресурсу з вивчення платформи Arduino для інженерів-програмістів з рівнем вищої освіти «магістр»
Міжвузівський збірник "НАУКОВІ НОТАТКИ" (за галузями знань «Технічні науки»). Луцьк, 2019. Випуск №67. С.168-175
10. Sherman M., Samchynska Y., Kuzheliuk N. Designing a web resource for studying the ARDUINO platform as a means of generating the professional competence of future engineers-programmers with a higher education level "master". Information Technologies in Education. 2019. № 3

(40). Р. 28-37.
11. Шерман, Є.М.
Компонентний аналіз
організаційної
складової розвитку
підприємств харчової
промисловості
Херсонської області
[Текст] / Є.М.
Шерман, М.І.
Шерман, Я.Б.
Самчинська //
Proceedings of the III
International Scientific
and Practical
Conference "The goals
of the WORLD
SCIENCE 2017" (Dubai,
UAE, January 31, 2017).
12. Шерман Є.М.,
Шерман М.І.,
Самчинська Я.Б.
Компонентний аналіз
розвитку підприємств
харчової
промисловості
Херсонської області.
International Journal of
Innovative
Technologies in
Economy. - 1(7) March,
2017. - United Arab
Emirates, Ajman.
pp.128-137

Свідоцтва про
реєстрацію авторських
прав:

1. А.с. »№58849, від
02.03.2015.
Співаковський О.В.,
Шерман М.І.,
Стратонов В.М.,
Лопінський В.В.
«Навчальний
посібник
«Інформаційні
технології в
юридичній діяльності:
базовий курс».
2. А.с. №57979, від
05.01.2015 Шерман
М.І., Стратонов В.М.
та ін. «Навчальний
посібник «Правова
статистика». 2-ге
правлене видання».
3. А.с. №64932, від
19.04.2016 р. Шерман
М.І., Степаненко Н.В.,
Безбах О.М.
«Літературно-
письмовий твір
науково-економічного
характеру «Процес
формування
інформаційної
культури майбутніх
судноводіїв як
педагогічна
проблема»»
4. А.с. №64931, від
19.04.2016 р. Шерман
М.І., Степаненко Н.В.
«Літературно-
письмовий твір
науково-економічного
характеру «Теорія та
форми валютної
інтеграції єдиної
валюти ЄС»

5. А.с. №84162 від 08.01.2019. Шерман Є.М., Шерман М.І., Самчинська Я.Б. Наукова стаття «Компонентний аналіз розвитку підприємств харчової промисловості».

Підручники:
1.Самчинська Я.Б., Шерман М.І. Інформаційні технології: практичний курс. Навчальний посібник; рекомендовано Вченою радою Херсонського державного університету (протокол №9 від 26.02.2018р.) Херсон, 2018. Режим доступу: <https://drive.google.com/open?id=14oTatMdu4hNBSJgmHowVvm9BBSVLQ8NV>

2.Степаненко Н.В. Шерман Є.М., Шерман М.І. Компонентний аналіз розвитку підприємств харчової промисловості Херсонської області. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку аграрного сектору економіки України: [Коллективна монографія] / За заг. редакцією А.В. Руснак. – Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. – С. 408-427

3. Yurzhenko Alona, Sherman Mikhail, Popova Halina. Interactive course “Maritime English” in the professional training of future mariners, Development trends in pedagogical and psychological sciences: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph / edited by authors. – 2nd ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2018. – P.603-621. Sherman Mikhailo, Popova Halina, Yurzhenko Alona.

4. Research on the development of professional navigational competence of future ship navigators by mixed reality simulation technologies./ Innovative scientific researches: European development

						<p>trends and regional aspect: monograph / edited by authors – 1st ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. – p.426-447 https://doi.org/10.30525/978-9934-588-38-9-21</p> <p>5.Sherman Mikhailo, Yaroslava Samchynska Computer means to form professional competence of future ecologists and biologists in Ukraine./Innovative scientific researches: European development trends and regional aspect: monograph / edited by authors – 1st ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2020. – p.447-468 https://doi.org/10.30525/978-9934-588-38-9-22</p> <p>Членство: - член редакційної колегії збірника наукових праць "Інформаційні технології в освіті" ХДУ http://ite.kspu.edu/index.php/ite/about/editorialTeam - член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» (Державний реєстраційний номер 1494300), довідка №180821-1062 від 18.08.2021 р.</p>	
337414	Самчинська Ярослава Борисівна	Доцент, Суміщення	Комп'ютерних наук, фізики та математики	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність:</p>	14	ОК14. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності	<p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем кандидата економічних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань: 1.У. Samchynska, M. Vinnyk. Decision Making in Information Technologies Governance of Companies Proc. 13-th Int. Conf. ICTERI 2017, Kyiv, Ukraine, May 15-18, 2017, CEUR-WS.org/Vol-1844, ISSN 1613-0073, P. 380-387, online CEUR-WS.org/Vol-1844/10000096.pdf Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази Web of Science Core Collection: 2. Шерман М.І., Самчинська Я.Б. Інформаційно-</p>

050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 056387, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 034142, виданий 25.01.2013

довідкова система рідкісних та зникаючих видів тварин як засіб формування цифрової компетентності майбутніх екологів. Інформаційні технології і засоби навчання. Том 72 , №4 (2019). С.121-135. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2479> DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v72i4.2479>
Статті у фахових виданнях:
3. Samchynska Y. Organizational and Methodological Support for Evaluation of Companies' IT Processes. Інформаційні технології в освіті: зб. наук. праць. Випуск 1 (38). – Херсон: ХДУ, 2019. - С. 51-59.
4. Шерман М., Самчинська Я., Логвіна Є. Інформаційна система навчального призначення для підготовки екологів в Україні. Електронне фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету», спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті». 2019, с.287-299.
5. Шерман М.І., Самчинська Я.Б., Кужелюк Н.І. Проектування веб-ресурсу з вивчення платформи Arduino для інженерів-програмістів з рівнем вищої освіти «магістр» Міжвузівський збірник "НАУКОВІ НОТАТКИ" (за галузями знань «Технічні науки»). Луцьк, 2019. Випуск №67. С.168-175
6. Sherman M., Samchynska Y., Kuzheliuk N. Designing a web resource for studying the ARDUINO platform as a means of generating the professional competence of future engineers-programmers with a higher education level "master". Information Technologies in Education. 2019. № 3 (40). P. 28-37.
7. Sherman, M., Samchynska, Y., & Kuzheliuk, N. (2019).

WEB RESOURCE FOR
STUDYING THE
ARDUINO PLATFORM
FOR SOFTWARE
ENGINEERS IN
HIGHER EDUCATION
OF UKRAINE.

Електронне наукове
фахове видання
«Відкрите освітнє е-
середовище сучасного
університету», (7), 69-
77.

<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019.7.7>

8. Самчинська Я.Б.,
Шерман М.І.,
Сікелінда М.О.

Імплементація теми з
розробки чат-ботів в
університетський курс
«Офісні комп'ютерні
технології».

Електронне наукове
фахове видання
«Відкрите освітнє е-
середовище сучасного
університету». №9,

2020. С. 121-133. DOI:

<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020.9.10>

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=gwIcPnoAAAAJ>

9. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

10. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

11. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

12. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

13. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

14. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

15. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

16. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

17. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

18. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

19. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

20. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

21. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

22. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

23. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

24. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

25. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

26. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

27. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

28. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

29. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

30. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

31. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

32. Mykhaylo Sherman,
Yaroslava Samchynska,
Mariya Sikelinda, Alona
Yurzhenko. Formation
of Digital and Research
Competences in the
Training of IT
Professionals in a
Modern University.
Information
Technologies in
Education. 2020. №
44. P. 18-30. DOI:
<https://doi.org/10.14308/ite000721>

Авторські свідоцтва та патенти:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №80899, дата реєстрації 13.08.2018. Самчинська Я.Б., Калінська Т.А.

Монографія «Аудит страхових компаній: теорія, організація, методика».

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84162, дата реєстрації 08.01.2019. Шерман Є.М., Шерман М.І., Самчинська Я.Б.

Наукова стаття «Компонентний аналіз розвитку підприємств харчової промисловості Херсонської області».

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84162, дата реєстрації 08.01.2019. Шерман Є.М., Шерман М.І., Самчинська Я.Б.

Наукова стаття «Компонентний аналіз розвитку підприємств харчової промисловості Херсонської області».

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84162, дата реєстрації 08.01.2019. Шерман Є.М., Шерман М.І., Самчинська Я.Б.

Наукова стаття «Компонентний аналіз розвитку підприємств харчової промисловості Херсонської області».

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84162, дата реєстрації 08.01.2019. Шерман Є.М., Шерман М.І., Самчинська Я.Б.

Наукова стаття «Компонентний аналіз розвитку підприємств харчової промисловості Херсонської області».

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84162, дата реєстрації 08.01.2019. Шерман Є.М., Шерман М.І., Самчинська Я.Б.

Наукова стаття «Компонентний аналіз розвитку підприємств харчової промисловості Херсонської області».

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84162, дата реєстрації 08.01.2019. Шерман Є.М., Шерман М.І., Самчинська Я.Б.

Наукова стаття «Компонентний аналіз розвитку підприємств харчової промисловості Херсонської області».

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84162, дата реєстрації 08.01.2019. Шерман Є.М., Шерман М.І., Самчинська Я.Б.

твір №86533, дата реєстрації 04.03.2019. Самчинська Я.Б. Навчально-методичний посібник «Практичний курс інформатики для економістів».

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93302, дата реєстрації 21.10.2019. Самчинська Я.Б. Наукова стаття “Organizational and Methodological Support for Evaluation of Companies’ IT-Processes”

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93303, дата реєстрації 21.10.2019. Самчинська Я.Б. Наукова стаття “Управління інформаційними технологіями – критичний бізнес-процес компаній”.

Підручники:
1. Самчинська Я.Б., Шерман М.І. Інформаційні технології: практичний курс. Навчальний посібник; рекомендовано Вченою радою Херсонського державного університету (протокол №9 від 26.02.2018р.) Херсон, 2018. Режим доступу: <https://drive.google.com/open?id=14oTatMdu4hNBSJgmHowVVm9BBSVLQ8NV>

2. M. Sherman, Y. Samchynska. Computer means to form professional competence of future ecologists and biologists in Ukraine. Innovative scientific researches: European development trends and regional aspect. – 1st ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. – 492 p. ISBN: 978-9934-588-38-9 DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-38-9>

Навчально-методичні посібники:
1. Економіка <http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=3090>
2. Методи комп’ютерної обробки соціологічної інформації

						<p>http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2708</p> <p>3. Менеджмент проектів програмного забезпечення http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1331</p> <p>4. Інформатика і системологія http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1332</p> <p>5. Інформатика http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2707</p> <p>6. Управління інформаційними технологіями http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=5</p> <p>7. Інформаційні технології в галузі http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1330</p> <p>8. Інформаційні системи в соціально-правовій сфері (заочна форма навчання) http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2352</p> <p>9. Інформаційні технології в галузі (для студентів спеціальності «Середня освіта (Історія)», заочна форма навчання) http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2456</p> <p>10. Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2705</p> <p>11. Управління проектами інформатизації http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2711</p> <p>12. Основи економічного обґрунтування проектів в економіці мереж http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=3620</p> <p>13. Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності (для медичного факультету) http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=3851</p>
--	--	--	--	--	--	---

337414	Самчинська Ярослава Борисівна	Доцент, Суміщення	Комп'ютерних наук, фізики та математики	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 056387, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034142, виданий 25.01.2013</p>	14	ОК21. Методи комп'ютерної обробки соціологічної інформації	<p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем кандидата економічних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У. Самчинська, М. Винук. Decision Making in Information Technologies Governance of Companies Proc. 13-th Int. Conf. ICTERI 2017, Kyiv, Ukraine, May 15-18, 2017, CEUR-WS.org/Vol-1844, ISSN 1613-0073, P. 380-387, online CEUR-WS.org/Vol-1844/10000096.pdf Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази Web of Science Core Collection: 2. Шерман М.І., Самчинська Я.Б. Інформаційно-довідкова система рідкісних та зникаючих видів тварин як засіб формування цифрової компетентності майбутніх екологів. Інформаційні технології і засоби навчання. Том 72 , №4 (2019). С.121-135. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2479 DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v72i4.2479 Статті у фахових виданнях: 3. Samchynska Y. Organizational and Methodological Support for Evaluation of Companies' IT Processes. Інформаційні технології в освіті: зб. наук. праць. Випуск 1 (38). – Херсон: ХДУ, 2019. - С. 51-59. 4. Шерман М., Самчинська Я., Логвіна Є. Інформаційна система навчального призначення для підготовки екологів в Україні. Електронне фахове видання «Відкрите освітнє середовище сучасного університету», спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті». 2019, с.287-299. 5. Шерман М.І., Самчинська Я.Б., Кужелюк Н.І. Проектування веб-ресурсу з вивчення
--------	-------------------------------	-------------------	---	---	----	--	---

платформи Arduino для інженерів-програмістів з рівнем вищої освіти «магістр»
Міжвузівський збірник "НАУКОВІ НОТАТКИ" (за галузями знань «Технічні науки»)
Луцьк, 2019. Випуск №67. С.168-175
6. Sherman M., Samchynska Y., Kuzheliuk N. Designing a web resource for studying the ARDUINO platform as a means of generating the professional competence of future engineers-programmers with a higher education level "master". Information Technologies in Education. 2019. № 3 (40). P. 28-37.
7. Sherman, M., Samchynska, Y., & Kuzheliuk, N. (2019). WEB RESOURCE FOR STUDYING THE ARDUINO PLATFORM FOR SOFTWARE ENGINEERS IN HIGHER EDUCATION OF UKRAINE. Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету», (7), 69-77.
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019.7.7>
8. Самчинська Я.Б., Шерман М.І., Сікелінда М.О. Імplementація теми з розробки чат-ботів в університетський курс «Офісні комп'ютерні технології». Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету». №9, 2020. С. 121-133. DOI: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020.9.10> <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=gwIcPnoA AAAJ>
9. Mykhaylo Sherman, Yaroslava Samchynska, Mariya Sikelinda, Alona Yurzhenko. Formation of Digital and Research Competences in the Training of IT Professionals in a Modern University. Information Technologies in Education. 2020. № 44. P. 18-30. DOI: <https://doi.org/10.14308/ite000721>

Авторські свідоцтва та патенти:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №80899, дата реєстрації 13.08.2018. Самчинська Я.Б., Калінська Т.А. Монографія «Аудит страхових компаній: теорія, організація, методика».
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84162, дата реєстрації 08.01.2019. Шерман Є.М., Шерман М.І., Самчинська Я.Б. Наукова стаття «Компонентний аналіз розвитку підприємств харчової промисловості Херсонської області».
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №86533, дата реєстрації 04.03.2019. Самчинська Я.Б. Навчально-методичний посібник «Практичний курс інформатики для економістів».
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93302, дата реєстрації 21.10.2019. Самчинська Я.Б. Наукова стаття “Organizational and Methodological Support for Evaluation of Companies’ IT-Processes”
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93303, дата реєстрації 21.10.2019. Самчинська Я.Б. Наукова стаття “Управління інформаційними технологіями – критичний бізнес-процес компаній”. Підручники:
1. Самчинська Я.Б., Шерман М.І. Інформаційні технології: практичний курс. Навчальний посібник; рекомендовано Вченою радою Херсонського державного університету (протокол №9 від 26.02.2018р.) Херсон, 2018. Режим доступу: <https://drive.google.com/open?id=14oTatMdu4hNBSJ>

gmHowVVm9BBSVLQ8
NV

2. M. Sherman,
Y.Samchynska.
Срomputer means to
form professional
competence of future
ecologists and
biologists in Ukraine.
Innovative scientific
researches: European
development trends
and regional aspect. –
1st ed. – Riga, Latvia :
“Baltija Publishing”,
2020. – 492 p. ISBN:
978-9934-588-38-9
DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-38-9>

Навчально-методичні
посібники:
1. Економіка
<http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=3090>
2. Методи
комп'ютерної обробки
соціологічної
інформації
<http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2708>
3. Менеджмент
проектів програмного
забезпечення
<http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1331>
4. Інформатика і
системологія
<http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1332>
5. Інформатика
<http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2707>
6. Управління
інформаційними
технологіями
<http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=5>
7. Інформаційні
технології в галузі
<http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1330>
8. Інформаційні
системи в соціально-
правовій сфері
(заочна форма
навчання)
<http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2352>
9. Інформаційні
технології в галузі
(для студентів
спеціальності
«Середня освіта
(Історія)», заочна
форма навчання)
<http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2456>
10. Сучасні
інформаційні
технології у

						<p>професійній діяльності http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2705 11. Управління проектами інформатизації http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2711 12. Основи економічного обґрунтування проектів в економіці мереж http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=3620 13. Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності (для медичного факультету) http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=3851</p>	
213789	Черкашина Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, історія, Диплом кандидата наук ДК 035295, виданий 12.05.2016</p>	12	<p>OK25. Соціологія етнічних процесів та міграцій: регіональний аспект</p>	<p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем кандидата соціологічних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань: 1. Kostiuchkov S., Pronin E., Volkovych E, Cherkashina T., Martynenko S. Factors of emergence and development of terror phobia among southern Ukraine's urban residents. REVISTA INCLUSIONES. – 2021. – Vol. 8. Número 1. January – March 2021. – PP. 74–86. (WoS) 2. Ставлення сучасних студентів до власної зовнішності / Черкашина Т.О. // Habitus. Науковий журнал. Випуск 11. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С.88-91. 3. Данієлян Л.В., Черкашина Т.О. Челендж як небезпечний тренд сучасності // Сучасна наука: проблеми, перспективи, інновації: Міжнародна науковопрактична конференція викладачів, практичних працівників, молодих учених та студентів, м. Вінниця, 11-12 листопада 2020р.: тези, статті / ред.кол.: Драбовський А.Г. та ін. – Вінниця: Вінницький</p>

кооперативний інститут, 2020. – С.193-195

4. Черкашина Т.О., Данієлян Л.В. Лайкінг як особлива форма віртуальної залежності // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10 квітня 2020 року) /редкол.: В.Л.Погребна, В.М.Попович, Н.В.Островська, Т.О.Серга та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 369-372

5. Черкашина Т.О., Каранда В.О. Вплив засобів масової інформації на молодь // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10 квітня 2020 року) /редкол.: В.Л.Погребна, В.М.Попович, Н.В.Островська, Т.О.Серга та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 372-376

6. Черкашина Т.О., Недоступ В.В. Аб'юз як соціально-психологічний метод маніпуляції // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10 квітня 2020 року) /редкол.: В.Л.Погребна, В.М.Попович, Н.В.Островська, Т.О.Серга та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С.379-382

7. Черкашина Т.О.

Ставлення сучасних студентів до власної зовнішності // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 11. - Одеса, 2020. – С.88-91.

8. «Правило половин» цукрового діабету: локальний територіальний вимір/ Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 8. - Одеса, 2019. – С.65-68.

3.Стереотипи зовнішності як чинник поширення лукізму в суспільстві / Черкашина Т.О.,Толопка Н.І. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 10. - Одеса, 2019. – С.38-43.

9. Черкашина Т., Коршун Т. «Правило половин» цукрового діабету: локальний територіальний вимір / Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 8. - Одеса, 2019. – С.65-68.

10.Черкашина Т., Коршун Т. Прокрастинація як соціальна апатія людей групи ризику на цукровий діабет: локальний територіальний вимір / Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // SWorldJournal. – Випуск №1, лютий 2019. - Svishtov, Bulgaria. - SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics. – С. 199 - 204.

11.Здоровий спосіб життя студентської молоді / Черкашина Т.О., Толопка Н.І. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р. // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 712-717.

12.Вплив реклами на становлення світоглядних позицій молоді / Черкашина Т.О., Каранда В.О. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р.//Міжнародний електронний науково-

практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 287-292.

13. Ставлення студентської молоді до спорту / Черкашина Т.О., Ващенко В.В. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р. // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 78-83.

14. Стереотипи зовнішності як чинник поширення лукізму в суспільстві / Черкашина Т.О., Толопка Н.І. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 10. - Одеса, 2019. – С.38-43.

15. Вплив кіно на поведінку і свідомість підлітків та молоді / Черкашина Т.О., Ващенко В.В. // Філософські обрії сьогодення. Збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Берегової Г. Д. – Херсон : ДВНЗ «ХДАУ», 2019. – С. 27-29.

16. Соціальна робота з неформальними молодіжними об'єднаннями // Модернізація змісту професійної підготовки магістрів соціальної роботи: навчально-програмне видання / Т.Г.Вермієнко, В.О.Гуріч, Т.О.Дмитренко, С.В.Копилова, Т.В.Коршун, С.К.Костючков, О.В.Федорова, Т.О.Черкашина, Т.М.Швець; укладач С.В.Копилова. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В.С. – 2018. – С. 117-126.

17. Вимушено переміщені особи як соціальна група // Українське суспільство в умовах війни: виклики сьогодення та перспективи миротворення: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Маріуполь, 15 червня 2018 р. Маріуполь:

ДонДУУ, 2018. – С.45-48.

18. Законодавче забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб в Україні // ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. – Electron. txt. d. (1 файл 13,5 MB). – Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněná Mústek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2018.- P.820-830.

19. Вчення про свободу: філософські погляди Б.Спінози / Черкашина Т.О., Каранда В.О. // Філософські обрії сьогодення. Збірник наукових праць / за заг.ред. Берегової Г.Д., Рупташ Н.В. – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2018. – С. 222-223.

20. «Природа людини» у вченнях М.Гоббса / Черкашина Т.О., Толопка Н. І. // Філософські обрії сьогодення. Збірник наукових праць / за заг.ред. Берегової Г.Д., Рупташ Н.В. – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2018. – С. 216-217.

21. Молодіжні організації як інституціональна форма молодіжних рухів // Habitus: súbirane international scientific-practical conference «Personal, family and society issue of pedagogy, psychology, politology and sociology»: Conference Proceedings: Konstantin Preslavsky University of Shumen, № 3, 2017. – P.24-30.

24.

22. «Нові поля» у діяльності молодіжних організацій Херсонщини: результати дослідження // Zborník príspevkov z medzinarodnej vedeckej konferencie Inovatívny výskum v oblasti vzdelávania a socialnej práce, 10-11 marca 2017. – S. 186-189.

23. Молодіжні організації як інституціональна форма молодіжних рухів // Habitus: subirane international scientific-practical conference «Personal, family and society issue of pedagogy, psychology, politology and sociology»: Conference Proceedings: Konstantin Preslavsky University of Shumen, № 3, 2017. – P.24-30.

Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи:

- Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/03/12, International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing), Міжнародний сертифікат № 1605/15 липня 2021 року. Навчання за програмою «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» в обсязі 120 годин або 4 кредити ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредити ECTS)
- Виконавець напряму проекту Deloitte USAID «Реформа ВЛ-послуг у дії» квітень 2016 – грудень 2017 р.;
- Виконавець напряму проекту «Зменшення стигми та дискримінації, пов'язаної з ВЛ, до представників груп найвищого ризику в медичних закладах України» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) травень 2017 – вересень 2017 р.;
- Виконавець напряму проекту Адвокація забезпечення ефективної паліативної допомоги в межах територіальної громади міста Херсона» за фінансової підтримки Європейського Союзу травень 2017 -вересень

						<p>2017 р.;</p> <p>Керівництво науковою роботою:</p> <p>1. Підготовка призера II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів "Мала академія наук України" з соціології (учениця 10 ІНФ класу ХАЛ імені О.В. Мішукова Руденко Юлія), 2018 р.</p> <p>2. Член журі конкурсу "Мала академія наук України", 2019 р.</p> <p>3. Підготовка призера II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів "Мала академія наук України" з соціології (учениця 10 ПМВ класу ХАЛ імені О.В. Мішукова Гольянова Аліна), 2020 р.</p> <p>4. Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2017/2018 н.р.</p> <p>5. Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2018/2019 н.р.</p> <p>6. Член організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2019/2020 н.р.</p> <p>7. Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2020/2021 н.р.</p>	
11073	Костючков Сергій Карпович	Професор, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 008837,	22	ОК6. Філософія	Кваліфікація підтверджена науковим ступенем доктора філософських наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань: 1. Костючков С. К. Місце і роль сучасної людини у планетарному бутті: біополітична інтерпретація / С. К.

виданий
20.06.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 006905,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента АД
004460,
виданий
26.02.2020

Костючков // Future Human Image: The Scientific Journal. – 2016. – № 3 (6). – С. 53–66 . (Web of Science).

2. Kostyuchkov S. K. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation (Різні образи людини та антропологічні колізії епохи постмодерну: біофілософська інтерпретація) / S. K. Kostyuchkov // Anthropological measurements of philosophical research. – 2018. – №13. – PP. 100-111. (Web of Science).

3. Соціально-культурний аспект людської природи в контексті філософської антропології // Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 3 (119). – С.102–107.

4. Роль філософії освіти в процесі визначення напрямів формування й розвитку сучасної освітньої системи // Практична філософія. – 2015. – № 2. – С. 165-170.

5. Громадянське суспільство як складноструктурована плюралістична система: філософська інтерпретація // Актуальні проблеми філософії та соціології. – Одеса, 2015. – № 5. – С. 121-124.

6. Особистість, суспільство і держава як замовники та споживачі освітніх послуг // Вісник Житомирського державного університету імені І. Франка. Серія «Філософські науки»: збірник наукових праць. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – Вип. 3 (81). – С. 16-21

7. Формування нових образів реальності як один із чинників модернізації антропологічних засад освітньої діяльності // Гілея:

науковий вісник:
збірник наукових
праць. –
К.: «Видавництво
«Гілея», 2015. –
Вип.96 (5). – С. 351-
354.

8. Роль нових
біополітичних знань і
технологій в процесі
продукування або
модернізації освітньо-
філософських ідей //
Гілея: науковий
вісник: збірник
наукових праць. –
К.: «Видавництво
«Гілея», 2015. –
Вип.97 (6). – С. 295-
299.

9. Формування
сучасної моделі
цивілізаційної
особистісної
компетентності
засобами освіти й
виховання // Гілея:
науковий вісник:
збірник наукових
праць. –
К.: «Видавництво «Гіле
я», 2015. – Вип.99 (8).
– С. 306-309.

10. Напрями й зміст
взаємоперетину
філософсько-освітніх
парадигм і сучасної
біополітики в
контексті формування
громадянського
суспільства //
Гуманітарний вісник
Запорізької державної
інженерної академії:
збірник наукових
праць. Гол. ред. В. Г.
Воронкова.
Запоріжжя, 2015. –
Вип. 61. – С. 47-59.

11. Особливості
трансформації та
реформування
освітньої системи
відповідно до вимог
сучасного світу //
Вісник інституту
розвитку дитини.
Серія: філософія,
педагогіка,
психологія. 2015. –
Вип. 38. – С. 36-43.

12. Трансформація
філософсько-освітніх
ресурсів у контексті
глобалізованого та
інтернаціоналізованог
о світу // Грані:
науково-теоретичний і
громадсько-
політичний
альманах. –
Дніпропетровськ,
2015. – № 6 (122). –
С.37-42.

13. Біофілософські
засади формування
філософсько-освітньої
концепції освіти в
сучасних
цивілізаційних
умовах // Грані:

науково- теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 7 (123). – С.98-102.

14. Біополітична філософсько-освітня концепція: теоретико-методологічні основи та практичний аспект в умовах громадянського суспільства // Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. – Одеса, 2016. – № 10. – С. 68-72.

15. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2018. – № 13. – P. 100-111.

16. Костючков С. К. Біополітичний характер впливу владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст/ С. К. Костючков // Гілея. науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип.155 (4). – С. 167-173.

17. Костючков С. К. Пандемія коронавірусної хвороби-2020: біополітична інтерпретація // С. К. Костючков // Актуальні проблеми політики – 2020. – Вип.65. – С. 117-124.

Авторські права:
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Навчальний посібник «Основи соціальної держави та громадянського суспільства» №91502 від 12ю08ю2019.

2. Член редакції фахового (філософія, педагогічні науки, філологія) журналу «Українська полоністика» (категорія Б).ISSN: 2220-4555;

1. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation //

Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2018. – № 13. – P. 100-111.

2. Костючков С. К. Біополітичний характер впливу владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст / С. К. Костючков // Гілея. науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип.155 (4). – С. 167-173.

5. Костючков С. К. Біополітичне підгрунття філософсько-освітньої концепції в умовах громадянського суспільства: монографія / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2015. – 320 с.

6. Развитие творческого потенциала будущего специалиста: монография / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьско, Т. В. Колбіна, С. В. Копилова, Ж. В. Давидова, В. М. Нагаев, Н. Д. Кабусь, С. К. Костючков. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 424 с. – С.374–419

7. Свідомство про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Біофілософська освітня концепція нового громадянського суспільства» №90969 від 26.07.2019.

Навчально-методичні посібники:
1. Костючков С.К. Політологія. Навчально-методичний посібник для студентів непрофільних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» вищих навчальних закладів. – Херсон: Айлант, 2013. 50с.

Монографії:
1. Костючков С. К. Основы социального государства: монография / С. К. Костючков, Э. А. Пронин. – М.: Экслибрис-Пресс, 2013. – 336с.
2. Костючков С. К. Основы социальной

держави та громадянського суспільства: навчальний посібник /С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2016. – 256 с.

3.Розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця: монографія / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьсько, Т. В. Колбіна, С. В. Копилова, Ж. В. Давидова, В. М. Нагаєв, Н. Д. Кабусь, С. К. Костючков. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 424 с. – С.374–419.

4.Костючков С. К. Біополітичне підґрунтя філософсько-освітньої концепції в умовах громадянського суспільства: монографія / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2015. – 320 с.

5. Мистецтво і культура міста: наукові діалоги: колект. моногр. / за ред. А. Білик, В. Сікорської. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 164 с. (у співавторстві)

6.Керівник роботи Добришкіної В. (Херсонський академічний ліцей ім. О. В. Мішукова) – 2 місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», дисципліна – соціологія (2012/2013 навч. рік)

Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

1.Експерт проекту Фонду національних досліджень, Конкурс НФДУ «Наука для безпеки людини та суспільства». Проект О. Малихіна «Теорія і методологія післядипломної освіти вчителів в умовах епрогнозованих впливів (пандемія COVID-19): трансформація

						<p>людських цінностей».</p> <p>2. Експерт проекту Фонду національних досліджень, Конкурс НФДУ «Наука для безпеки людини та суспільства». Проект М. Назарова «Громадянське суспільство в умовах пандемії коронавірусу COVID-19: виклики та перспективи розвитку національної стійкості України».</p> <p>3. Член редакційної колегії іноземного наукового видання «Научные исследования и разработки. социальнo-гуманитарные исследования и технологии»: научно-практический журнал (ISSN 2306-1731).</p> <p>Участь в реалізації проектів:</p> <p>1.«Стратегія трансформації та попередження конфліктів у прикордонних регіонах України (Сертифікат, Посольство Великої Британії в Україні) листопад 2016 – травень 2017 р.;</p> <p>2. Виконавець напряму проекту Deloitte USAID «Реформа ВІЛ- послуг у дії» квітень 2016 – грудень 2017 р.;</p> <p>3. Виконавець напряму проекту «Зменшення стигми та дискримінації, пов'язаної з ВІЛ, до представників груп найвищого ризику в медичних закладах України» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) травень 2017 – вересень 2017 р.</p> <p>4. Виконавець напряму проекту Адвокація забезпечення ефективної паліативної допомоги в межах територіальної громади міста Херсона» за фінансової підтримки Європейського Союзу травень 2017 -вересень 2017 р.;</p>	
11073	Костючков Сергій Карпович	Професор, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення:	22	ОК23. Соціальна структура суспільства	Кваліфікація підтверджена науковим ступенем доктора філософських наук та науковою діяльністю, зокрема

2016,
спеціальність:
7.13010201
соціальна
робота,
Диплом
доктора наук
ДД 008837,
виданий
20.06.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 006905,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента АД
004460,
виданий
26.02.2020

наявністю наукових та методичних видань:
1. Костючков С. К. Місце і роль сучасної людини у планетарному бутті: біополітична інтерпретація / С. К. Костючков // Future Human Image: The Scientific Journal. – 2016. – № 3 (6). – С. 53–66 . (Web of Science).
2. Kostyuchkov S. K. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation (Різні образи людини та антропологічні колізії епохи постмодерну: біофілософська інтерпретація) / S. K. Kostyuchkov // Anthropological measurements of philosophical research. – 2018. – №13. – PP. 100-111. (Web of Science).
3. Соціально-культурний аспект людської природи в контексті філософської антропології // Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 3 (119). – С.102–107.
4. Роль філософії освіти в процесі визначення напрямів формування й розвитку сучасної освітньої системи // Практична філософія. – 2015. – № 2. – С. 165-170.
5. Громадянське суспільство як складноструктурована плюралістична система: філософська інтерпретація // Актуальні проблеми філософії та соціології. – Одеса, 2015. – № 5. – С. 121-124.
6. Особистість, суспільство і держава як замовники та споживачі освітніх послуг // Вісник Житомирського державного університету імені І. Франка. Серія «Філософські науки»: збірник наукових праць. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – Вип. 3

(81). – С. 16-21

7.Формування нових образів реальності як один із чинників модернізації антропологічних засад освітньої діяльності // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.96 (5). – С. 351-354.

8.Роль нових біополітичних знань і технологій в процесі продукування або модернізації освітньо-філософських ідей // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.97 (6). – С. 295-299.

9.Формування сучасної моделі цивілізаційної особистісної компетентності засобами освіти й виховання // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.99 (8). – С. 306-309.

10.Напрями й зміст взаємоперетину філософсько-освітніх парадигм і сучасної біополітики в контексті формування громадянського суспільства // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: збірник наукових праць. Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя, 2015. – Вип. 61. – С. 47-59.

11.Особливості трансформації та реформування освітньої системи відповідно до вимог сучасного світу // Вісник інституту розвитку дитини. Серія: філософія, педагогіка, психологія. 2015. – Вип. 38. – С. 36-43.

12.Трансформація філософсько-освітніх ресурсів у контексті глобалізованого та інтернаціоналізованого світу // Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 6 (122). –

- C.37-42.
13. Біофілософські засади формування філософсько-освітньої концепції освіти в сучасних цивілізаційних умовах// Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 7 (123). – С.98-102.
14. Біополітична філософсько-освітня концепція: теоретико-методологічні основи та практичний аспект в умовах громадянського суспільства // Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. – Одеса, 2016. – № 10. – С. 68-72.
15. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2018. – № 13. – P. 100-111.
16. Костючков С. К. Біополітичний характер впливу владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст/ С. К. Костючков // Гілея. науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип.155 (4). – С. 167-173.
17. Костючков С. К. Пандемія коронавірусної хвороби-2020: біополітична інтерпретація // С. К. Костючков // Актуальні проблеми політики – 2020. – Вип.65. – С. 117-124.

Авторські права:
1. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір: Навчальний посібник «Основи соціальної держави та громадянського суспільства» №91502 від 12ю08ю2019.
2. Член редакції фахового (філософія, педагогічні науки, філологія) журналу «Українська полоністика» (категорія Б).ISSN:

2220-4555;
1. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation // Anthropological Measurements of Philosophical Research.– 2018. – № 13. – P. 100-111.
2. Костючков С. К. Біополітичний характер впливу владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст/ С. К. Костючков // Гілея. науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип.155 (4). – С. 167-173.
5. Костючков С. К. Біополітичне підґрунтя філософсько-освітньої концепції в умовах громадянського суспільства: монографія / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2015. – 320 с.
6. Развитие творческого потенциалу майбутнього фахівця: монографія / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьсько, Т. В. Колбіна, С. В. Копилова, Ж. В. Давидова, В. М. Нагаєв, Н. Д. Кабусь, С. К. Костючков. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 424 с. – С.374–419
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Біофілософська освітня концепція нового громадянського суспільства» №90969 від 26.07.2019.

Навчально-методичні посібники:
1. Костючков С.К. Політологія. Навчально-методичний посібник для студентів непрофільних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» вищих навчальних закладів. – Херсон: Айлант, 2013. 50с.

Монографії:
1. Костючков С. К. Основы социального

державного управління: монографія / С. К. Костючков, Э. А. Пронин. – М.: Экслибрис-Пресс, 2013. – 336 с.

2. Костючков С. К. Основи соціальної держави та громадянського суспільства: навчальний посібник / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2016. – 256 с.

3. Розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця: монографія / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьсько, Т. В. Колбіна, С. В. Копилова, Ж. В. Давидова, В. М. Нагаєв, Н. Д. Кабусь, С. К. Костючков. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 424 с. – С.374–419.

4. Костючков С. К. Біополітичне підґрунтя філософсько-освітньої концепції в умовах громадянського суспільства: монографія / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2015. – 320 с.

5. Мистецтво і культура міста: наукові діалоги: колект. моногр. / за ред. А. Білик, В. Сікорської. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 164 с. (у співавторстві)

6. Керівник роботи Добришкіної В. (Херсонський академічний ліцей ім. О. В. Міщукіної) – 2 місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», дисципліна – соціологія (2012/2013 навч. рік)

Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

1. Експерт проекту Фонду національних досліджень, Конкурс НФДУ «Наука для безпеки людини та суспільства». Проект

						<p>О. Малихіна «Теорія і методологія післядипломної освіти вчителів в умовах епрогнозованих впливів (пандемія COVID-19): трансформація людських цінностей».</p> <p>2. Експерт проекту Фонду національних досліджень, Конкурс НФДУ «Наука для безпеки людини та суспільства». Проект М. Назарова «Громадянське суспільство в умовах пандемії коронавірусу COVID-19: виклики та перспективи розвитку національної стійкості України».</p> <p>3. Член редакційної колегії іноземного наукового видання «Научные исследования и разработки. оциально-гуманитарные исследования и технологии»: научно-практический журнал (ISSN 2306-1731).</p> <p>Участь в реалізації проектів:</p> <p>1. «Стратегія трансформації та попередження конфліктів у прикордонних регіонах України (Сертифікат, Посольство Великої Британії в Україні) листопад 2016 – травень 2017 р.;</p> <p>2. Виконавець напряму проекту Deloitte USAID «Реформа ВЛЛ- послуг у дії» квітень 2016 – грудень 2017 р.;</p> <p>3. Виконавець напряму проекту «Зменшення стигми та дискримінації, пов'язаної з ВЛЛ, до представників груп найвищого ризику в медичних закладах України» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) травень 2017 – вересень 2017 р.</p> <p>4. Виконавець напряму проекту Адвокація забезпечення ефективної паліативної допомоги в межах територіальної громади міста Херсона» за фінансової підтримки Європейського Союзу травень 2017 -вересень 2017 р.;</p>
--	--	--	--	--	--	--

11073	Костючков Сергій Карпович	Професор, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 008837, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 006905, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 004460, виданий 26.02.2020	22	ОК28. Трансформації соціально- політичної системи в Україні та світі (денна)	Кваліфікація підтверджена науковим ступенем доктора філософських наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань: 1. Костючков С. К. Місце і роль сучасної людини у планетарному бутті: біополітична інтерпретація / С. К. Костючков // Future Human Image: The Scientific Journal. – 2016. – № 3 (6). – С. 53–66 . (Web of Science). 2. Kostyuchkov S. K. Different human images and anthropological colissions of post- modernism epoch: biophilosophical interpretation (Різні образи людини та антропологічні колізії епохи постмодерну: біофілософська інтерпретація) / S. K. Kostyuchkov // Anthropological measurements of philosophical research. – 2018. – №13. – PP. 100-111. (Web of Science). 3. Соціально- культурний аспект людської природи в контексті філософської антропології // Грані: науково-теоретичний і громадсько- політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 3 (119). – С.102–107. 4. Роль філософії освіти в процесі визначення напрямів формування й розвитку сучасної освітньої системи // Практична філософія. – 2015. – № 2. – С. 165-170. 5. Громадянське суспільство як складноструктурована плюралістична система: філософська інтерпретація // Актуальні проблеми філософії та соціології. – Одеса, 2015. – № 5. – С. 121- 124. 6. Особистість, суспільство і держава як замовники та споживачі освітніх послуг // Вісник Житомирського державного університету імені І.
-------	---------------------------------	---	---	---	----	--	--

Франка. Серія «Філософські науки»: збірник наукових праць. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – Вип. 3 (81). – С. 16-21

7.Формування нових образів реальності як один із чинників модернізації антропологічних засад освітньої діяльності // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.96 (5). – С. 351-354.

8.Роль нових біополітичних знань і технологій в процесі продукування або модернізації освітньо-філософських ідей // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.97 (6). – С. 295-299.

9.Формування сучасної моделі цивілізаційної особистісної компетентності засобами освіти й виховання // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.99 (8). – С. 306-309.

10.Напрями й зміст взаємоперетину філософсько-освітніх парадигм і сучасної біополітики в контексті формування громадянського суспільства // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: збірник наукових праць. Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя, 2015. – Вип. 61. – С. 47-59.

11.Особливості трансформації та реформування освітньої системи відповідно до вимог сучасного світу // Вісник інституту розвитку дитини. Серія: філософія, педагогіка, психологія. 2015. – Вип. 38. – С. 36-43.

12.Трансформація філософсько-освітніх ресурсів у контексті глобалізованого та інтернаціоналізованого світу // Грані:

науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 6 (122). – С.37-42.

13. Біофілософські засади формування філософсько-освітньої концепції освіти в сучасних цивілізаційних умовах// Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 7 (123). – С.98-102.

14. Біополітична філософсько-освітня концепція: теоретико-методологічні основи та практичний аспект в умовах громадянського суспільства // Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. – Одеса, 2016. – № 10. – С. 68-72.

15. Different human images and anthropological collisions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2018. – № 13. – P. 100-111.

16. Костючков С. К. Біополітичний характер впливу владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст/ С. К. Костючков // Гілея. науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип.155 (4). – С. 167-173.

17. Костючков С. К. Пандемія коронавірусної хвороби-2020: біополітична інтерпретація // С. К. Костючков // Актуальні проблеми політики – 2020. – Вип.65. – С. 117-124.

Авторські права:
1. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір: Навчальний посібник «Основи соціальної держави та громадянського суспільства» №91502 від 12ю08ю2019.
2. Член редакції

фахового (філософія, педагогічні науки, філологія) журналу «Українська полоністика» (категорія Б).ISSN: 2220-4555;

1. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2018. – № 13. – Р. 100-111.
2. Костючков С. К. Біополітичний характер впливу владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст/ С. К. Костючков // Гілея. науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип.155 (4). – С. 167-173.
5. Костючков С. К. Біополітичне підґрунтя філософсько-освітньої концепції в умовах громадянського суспільства: монографія / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2015. – 320 с.
6. Розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця: монографія / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьсько, Т. В. Колбіна, С. В. Копилова, Ж. В. Давидова, В. М. Нагаєв, Н. Д. Кабусь, С. К. Костючков. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 424 с. – С.374–419
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Біофілософська освітня концепція нового громадянського суспільства» №90969 від 26.07.2019.

Навчально-методичні посібники:
1. Костючков С.К. Політологія. Навчально-методичний посібник для студентів непрофільних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» вищих навчальних закладів. –

Херсон: Айлант, 2013.
50с.

Монографії:

1. Костючков С. К. Основи соціального государства: монографія / С. К. Костючков, Э. А. Пронин. – М.: Экслибрис-Пресс, 2013. – 336с.
2. Костючков С. К. Основи соціальної держави та громадянського суспільства: навчальний посібник / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2016. – 256 с.
3. Розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця: монографія / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьсько, Т. В. Колбіна, С. В. Копилова, Ж. В. Давидова, В. М. Нагаєв, Н. Д. Кабусь, С. К. Костючков. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 424 с. – С.374–419.
4. Костючков С. К. Біополітичне підґрунтя філософсько-освітньої концепції в умовах громадянського суспільства: монографія / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2015. – 320 с.
5. Мистецтво і культура міста: наукові діалоги: колект. моногр. / за ред. А. Білик, В. Сікорської. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 164 с. (у співавторстві)
6. Керівник роботи Добришкіної В. (Херсонський академічний ліцей ім. О. В. Мішукова) – 2 місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», дисципліна – соціологія (2012/2013 навч. рік)

Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

1. Експерт проекту Фонду національних досліджень, Конкурс НФДУ «Наука для безпеки людини та суспільства». Проект О. Малихіна «Теорія і методологія післядипломної освіти вчителів в умовах епрогнозованих впливів (пандемія COVID-19): трансформація людських цінностей».

2. Експерт проекту Фонду національних досліджень, Конкурс НФДУ «Наука для безпеки людини та суспільства». Проект М. Назарова «Громадянське суспільство в умовах пандемії коронавірусу COVID-19: виклики та перспективи розвитку національної стійкості України».

3. Член редакційної колегії іноземного наукового видання «Научные исследования и разработки. социальное-гуманитарные исследования и технологии»: научно-практический журнал (ISSN 2306-1731).

Участь в реалізації проектів:

1. «Стратегія трансформації та попередження конфліктів у прикордонних регіонах України (Сертифікат, Посольство Великої Британії в Україні) листопад 2016 – травень 2017 р.;

2. Виконавець напряму проекту Deloitte USAID «Реформа ВЛЛ- послуг у дії» квітень 2016 – грудень 2017 р.;

3. Виконавець напряму проекту «Зменшення стигми та дискримінації, пов'язаної з ВЛЛ, до представників груп найвищого ризику в медичних закладах України» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) травень 2017 – вересень 2017 р.

4. Виконавець напряму проекту Адвокація забезпечення ефективної паліативної допомоги в межах територіальної

						громади міста Херсона» за фінансової підтримки Європейського Союзу травень 2017 -вересень 2017 р.;	
11073	Костючков Сергій Карпович	Професор, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 008837, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 006905, виданий 17.05.2012, Атестація доцента АД 004460, виданий 26.02.2020</p>	22	ОК29. Сучасні проблеми регіональної політики (денна)	<p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем доктора філософських наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Костючков С. К. Місце і роль сучасної людини у планетарному бутті: біополітична інтерпретація / С. К. Костючков // Future Human Image: The Scientific Journal. – 2016. – № 3 (6). – С. 53–66 . (Web of Science). 2. Kostyuchkov S. K. Different human images and anthropological collisions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation (Різні образи людини та антропологічні колізії епохи постмодерну: біофілософська інтерпретація) / S. K. Kostyuchkov // Anthropological measurements of philosophical research. – 2018. – №13. – PP. 100-111. (Web of Science). 3. Соціально-культурний аспект людської природи в контексті філософської антропології // Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 3 (119). – С.102–107. 4. Роль філософії освіти в процесі визначення напрямів формування й розвитку сучасної освітньої системи // Практична філософія. – 2015. – № 2. – С. 165-170. 5. Громадянське суспільство як складноструктурована плюралістична система: філософська інтерпретація // Актуальні проблеми філософії та соціології. – Одеса, 2015. – № 5. – С. 121-124. 6. Особистість,

суспільство і держава як замовники та споживачі освітніх послуг // Вісник Житомирського державного університету імені І. Франка. Серія «Філософські науки»: збірник наукових праць. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – Вип. 3 (81). – С. 16-21

7.Формування нових образів реальності як один із чинників модернізації антропологічних засад освітньої діяльності // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.:«Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.96 (5). – С. 351-354.

8.Роль нових біополітичних знань і технологій в процесі продукування або модернізації освітньо-філософських ідей // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.:«Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.97 (6). – С. 295-299.

9.Формування сучасної моделі цивілізаційної особистісної компетентності засобами освіти й виховання // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.:«Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.99 (8). – С. 306-309.

10.Напрями й зміст взаємоперетину філософсько-освітніх парадигм і сучасної біополітики в контексті формування громадянського суспільства // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: збірник наукових праць. Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя, 2015. – Вип. 61. – С. 47-59.

11.Особливості трансформації та реформування освітньої системи відповідно до вимог сучасного світу // Вісник інституту розвитку дитини. Серія: філософія, педагогіка, психологія. 2015. –

Вип. 38. – С. 36-43.
12. Трансформація філософсько-освітніх ресурсів у контексті глобалізованого та інтернаціоналізованого світу // Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 6 (122). – С.37-42.
13. Біофілософські засади формування філософсько-освітньої концепції освіти в сучасних цивілізаційних умовах// Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 7 (123). – С.98-102.
14. Біополітична філософсько-освітня концепція: теоретико-методологічні основи та практичний аспект в умовах громадянського суспільства // Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. – Одеса, 2016. – № 10. – С. 68-72.
15. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2018. – № 13. – Р. 100-111.
16. Костючков С. К. Біополітичний характер впливу владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст/ С. К. Костючков // Гілея. науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип.155 (4). – С. 167-173.
17. Костючков С. К. Пандемія коронавірусної хвороби-2020: біополітична інтерпретація // С. К. Костючков // Актуальні проблеми політики – 2020. – Вип.65. – С. 117-124.

Авторські права:
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

твір: Навчальний посібник «Основи соціальної держави та громадянського суспільства» №91502 від 12.08.2019.

2. Член редакції фахового (філософія, педагогічні науки, філологія) журналу «Українська полоністика» (категорія Б). ISSN: 2220-4555;

1. Different human images and anthropological collisions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2018. – № 13. – Р. 100-111.

2. Костючков С. К. Біополітичний характер впливу владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст / С. К. Костючков // Гілея. науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 155 (4). – С. 167-173.

5. Костючков С. К. Біополітичне підґрунтя філософсько-освітньої концепції в умовах громадянського суспільства: монографія / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2015. – 320 с.

6. Розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця: монографія / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьсько, Т. В. Колбіна, С. В. Копилова, Ж. В. Давидова, В. М. Нагаєв, Н. Д. Кабусь, С. К. Костючков. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 424 с. – С. 374-419

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Біофілософська освітня концепція нового громадянського суспільства» №90969 від 26.07.2019.

Навчально-методичні посібники:
1. Костючков С.К. Політологія. Навчально-методичний посібник для студентів

непрофільних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» вищих навчальних закладів. – Херсон: Айлант, 2013. 50с.

Монографії:

1. Костючков С. К. Основы социального государства: монография / С. К. Костючков, Э. А. Пронин. – М.: Экслибрис-Пресс, 2013. – 336с.
2. Костючков С. К. Основы соціальної держави та громадянського суспільства: навчальний посібник / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2016. – 256 с.
3. Розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця: монографія / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьсько, Т. В. Колбіна, С. В. Копилова, Ж. В. Давидова, В. М. Нагаєв, Н. Д. Кабусь, С. К. Костючков. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 424 с. – С.374–419.
4. Костючков С. К. Біополітичне підґрунтя філософсько-освітньої концепції в умовах громадянського суспільства: монографія / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2015. – 320 с.
5. Мистецтво і культура міста: наукові діалоги: колект. моногр. / за ред. А. Білик, В. Сікорської. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 164 с. (у співавторстві)
6. Керівник роботи Добришкіної В. (Херсонський академічний ліцей ім. О. В. Мішукова) – 2 місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», дисципліна – соціологія (2012/2013 навч. рік)

Робота у складі експертних рад з питань проведення

експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

1. Експерт проекту Фонду національних досліджень, Конкурс НФДУ «Наука для безпеки людини та суспільства». Проект О. Малихіна «Теорія і методологія післядипломної освіти вчителів в умовах епрогнозованих впливів (пандемія COVID-19): трансформація людських цінностей».
2. Експерт проекту Фонду національних досліджень, Конкурс НФДУ «Наука для безпеки людини та суспільства». Проект М. Назарова «Громадянське суспільство в умовах пандемії коронавірусу COVID-19: виклики та перспективи розвитку національної стійкості України».
3. Член редакційної колегії іноземного наукового видання «Научные исследования и разработки. оциально-гуманитарные исследования и технологии»: научно-практический журнал (ISSN 2306-1731).

Участь в реалізації проектів:

1. «Стратегія трансформації та попередження конфліктів у прикордонних регіонах України (Сертифікат, Посольство Великої Британії в Україні) листопад 2016 – травень 2017 р.;
2. Виконавець напряму проекту Deloitte USAID «Реформа ВІЛ- послуг у дії» квітень 2016 – грудень 2017 р.;
3. Виконавець напряму проекту «Зменшення стигми та дискримінації, пов'язаної з ВІЛ, до представників груп найвищого ризику в медичних закладах України» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) травень 2017 – вересень 2017 р.

						4. Виконавець напряму проекту Адвокація забезпечення ефективної паліативної допомоги в межах територіальної громади міста Херсона» за фінансової підтримки Європейського Союзу травень 2017 -вересень 2017 р.;	
50165	Швець Тетяна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 020126, виданий 14.02.2014	17	ОК10. Риторика	<p>Кваліфікація підтверджена вищою філологічною освітою, науковим ступенем кандидата педагогічних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rhetorical argumentation in modern public speaking / Revista Inclusiones Vol: 6 num Especial (2019): 257-275. 2. Specificity of the School-Students' Illegal Behavior Prevention in the Work of Social Teacher / Journal of Advanced Research in Law and Economic, Volume X, Summer, 3(41): 734 – 745. DOI: 10.14505/jarle.v10.3(41).06. 3. Influence of biophilosophical knowledge on personality development and humanistic world view formation of future physical education teachers in the universities of Ukraine / Revista Inclusiones Vol: 7 num 4 (2020): 179-193 <p>Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконавець напряму проекту Deloitte USAID «Реформа ВЛІ-послуг у дії» квітень 2016 – грудень 2017 р.; 2. Виконавець напряму проекту «Зменшення стигми та дискримінації, пов'язаної з ВЛІ, до представників груп найвищого ризику в медичних закладах України» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) травень 2017 – вересень 2017 р.; 3. Виконавець

						<p>напряму проекту Адвокація забезпечення ефективної паліативної допомоги в межах територіальної громади міста Херсона» за фінансової підтримки Європейського Союзу травень 2017 -вересень 2017 р.</p> <p>- Виконує обов'язки помічника декана факультету з організаційно-виховної роботи - Помічник декана з забезпечення якості освіти</p> <p>1. Керівництво студентом Остапівною Д.Е., яка посіла 1 місце у 2 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Гендерні дослідження» (2018); 2. Керівництво студентом Морарь О.О., яка посіла 1 місце у 2 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Гендерні дослідження» (2019)</p>	
343487	Шапошнікова Ірина Василівна	Професор, Суміщення	Психології, історії та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 003737, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 005318, виданий 08.12.1999, Атестація доцента ДЦ 003691, виданий 21.12.2001, Атестація професора АП 001451, виданий 16.12.2019</p>	37	ОК11. Історія соціології	<p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем доктора соціологічних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю науковим та методичним видань:</p> <p>1. Information and communication technologies as tool of strategy for ensuring the higher education adaptability to the digital economy challenges, Стаття, IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Manuscript revised August 20, 2021 https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.25, August 2021: p.187-195;(видання включене до наукометричної бази Web of Science); 2. Напрями адаптації світового досвіду розвитку вищої освіти в Україні у період становлення інформаційної економіки, стаття, Науковий вісник Полісся. – 2019. - № 1 (17). – С. 78-84.</p>

(фахове видання, Наказ МОН України № 747 від 13.07.2015 р.);

3. Social environment of higher education establishment as a system-forming factor of professional socialisation, монографія, Development trends of scholarly knowledge in philosophy, sociology and political sciences : collective monograph / O. A. Dolzhenkov, L. M. Dunayeva, N. P. Hedikova, L. M. Khyzhniak, etc. – Lviv : Liha-Pres, 2019. – 216 s.(p.168-185)

4. Rhetorical argumentation in modern public speaking, Стаття, Revista Inclusiones Vol: 6 num Especial (2019): 257-275. (видання включене до наукометричної бази Web of Science);

5. Напрями адаптації світового досвіду розвитку вищої освіти в Україні у період становлення інформаційної економіки, стаття, Науковий вісник Полісся. – 2019. - № 1 (17). – С. 78-84. (фахове видання, Наказ МОН України № 747 від 13.07.2015 р.)

6. Rhetorical argumentation in modern public speaking, Стаття, Revista Inclusiones Vol: 6 num Especial (2019): 257-275. (видання включене до наукометричної бази Web of Science)

7. Specificity of the school-students' illegal behavior prevention in the work of social teacher Bocheliuk, V.I., Shvets, T.M., Shaposhnykova, I.V., Shaposhnykov, K.S., Panov, N.S. Стаття, Journal of Advanced Research in Law and Economics. – 2019. – Vol. 10(3). – P. 734-745 (видання включене до наукометричної бази Scopus)

8. Socio-economic features of the development of human capital (on the example of professional identity of students of border areas) Стаття, Revista Espacios. - Vol.39 (Number 52). – 2018. - P.4 (видання

включене до наукометричної базиScopus);
9. Feature of consumption in the education market (on the example of professional identity of students of board areas, стаття, Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2017. – Випуск 74. - С. 116-126. (Фахове видання, бюлетень ВАК України №11, 2009.)
10. Оцінка культурного капіталу студентської молоді: соціологічна складова, стаття, НАВІТУС / ГАБІТУС: Науковий журнал з соціології. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2017. – № 3. – С. 50-54. (Фахове наукове видання – Наказ МОН України від 10.05.2017 року № 693 (додаток 7). Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus)

Патенти:
Вищий навчальний заклад як середовище первинної соціалізації Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, № 54909, 20.05.2014;
Літературно-письмовий твір «Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Історія соціології» » Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, № 77160, 27.02.2018

Підручники:
Social environment of higher education establishment as a system-forming factor of professional socialisation, монографія, Development trends of scholarly knowledge in philosophy, sociology

and political sciences :
collective monograph /
O. A. Dolzhenkov, L. M.
Dunayeva, N. P.
Hedikova, L. M.
Khyzhniak, etc. – Lviv :
Liha-Pres, 2019. – 216
s.(p.168-185)

Науково-дослідні
роботи:

1. “Теоретичні і
методичні засади
формування
особистості в умовах
вищих навчальних
закладів” (№
державної реєстрації
0112U008449;керівник
–І.В.Шапошникова);
2. «Сучасні технології
формування
професійної
активності в умовах
трансформації
сучасного
українського
суспільства» (№
державної реєстрації
0117U006790;
керівник –
І.В.Шапошникова)
3. Вищий навчальний
заклад як середовище
первинної
соціалізації. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір, № 54909,
20.05.2014
4. Літературно-
письмовий твір
«Навчально-
методичний комплекс
навчальної
дисципліни «Історія
соціології» »
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір,№ 77160,
27.02.2018

Наукове

консультування:

- Консультації та
участь у розробці
міських цільових
програм «Паліативна
та хоспісна
допомога»,
«Профілактика
ВІЧ/СПІД-інфекцій»;
- Системне науково-
методичне
консультування та
співпраця:
Обласний та міський
центри соціальних
служб для дітей, сім'ї
та молоді;
Департамент
соціального захисту,
департамент охорони
здоров'я Херсонської
міської ради;
- Управління
державної
пенітерціальної
служби України в
Херсонській області;

						<p>Департамент з питань внутрішньої та інформаційної політики Херсонської ОДА</p> <p>Херсонський обласний центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю Херсонської обласної ради</p> <p><input type="checkbox"/> Херсонська обласна громадська організація «МАМА UA»;</p> <p><input type="checkbox"/> Херсонська міська громадська організація «Асоціація XXI століття»;</p> <p><input type="checkbox"/> Єврейський благодійно-громадський центр «ХЕСЕД ШМУЕЛЬ»;</p> <p><input type="checkbox"/> Херсонський обласний благодійний фонд "Мангуст"</p> <p>Членство:</p> <p><input type="checkbox"/> Науковий консультант комітету соціального захисту Херсонської обласної ради.</p> <p><input type="checkbox"/> Член комісії херсонської міської ради з перейменування вулиць та інших об'єктів у зв'язку з декомунізацією.</p> <p><input type="checkbox"/> Член Ліги соціальних працівників України з 2008 р.</p> <p><input type="checkbox"/> Асоційований член TVPeopleUkraine</p>	
213789	Черкашина Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, історія, Диплом кандидата наук ДК 035295, виданий 12.05.2016</p>	12	<p>OK19. Інноваційні методи аналізу соціологічної інформації</p>	<p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем кандидата соціологічних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань:</p> <p>1. Kostyuchkov S., Pronin E., Volkovych E, Cherkashina T., Martynenko S. Factors of emergence and development of terror phobia among southern Ukraine's urban residents. REVISTA INCLUSIONES. – 2021. – Vol. 8. Número 1. January – March 2021. – PP. 74–86. (WoS)</p> <p>2. Ставлення сучасних студентів до власної зовнішності / Черкашина Т.О.// Habitus. Науковий журнал. Випуск 11. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С.88-91.</p> <p>3. Данієлян Л.В., Черкашина Т.О.</p>

Челендж як небезпечний тренд сучасності // Сучасна наука: проблеми, перспективи, інновації: Міжнародна науковопрактична конференція викладачів, практичних працівників, молодих учених та студентів, м. Вінниця, 11-12 листопада 2020р.: тези, статті / ред.кол.: Драбовський А.Г. та ін. – Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2020. – С.193-195

4. Черкашина Т.О., Данієлян Л.В. Лайкінг як особлива форма віртуальної залежності // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10 квітня 2020 року) /редкол.: В.Л.Погребна, В.М.Попович, Н.В.Островська, Т.О.Серга та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 369-372

5. Черкашина Т.О., Каранда В.О. Вплив засобів масової інформації на молодь // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10 квітня 2020 року) /редкол.: В.Л.Погребна, В.М.Попович, Н.В.Островська, Т.О.Серга та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 372-376

6. Черкашина Т.О., Недоступ В.В. Аб'юз як соціально-психологічний метод маніпуляції // Суспільство і особистість у сучасному

комунікаційному дискурсі: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10 квітня 2020 року) /редкол.: В.Л.Погребна, В.М.Попович, Н.В.Островська, Т.О.Серга та ін. [Електронний ресурс] Електрон.дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С.379-382

7. Черкашина Т.О. Ставлення сучасних студентів до власної зовнішності // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 11. - Одеса, 2020. – С.88-91.

8. «Правило половин» цукрового діабету: локальний територіальний вимір/ Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 8. - Одеса, 2019. – С.65-68.

3.Стереотипи зовнішності як чинник поширення лукізму в суспільстві / Черкашина Т.О.,Толопка Н.І. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 10. - Одеса, 2019. – С.38-43.

9. Черкашина Т., Коршун Т. «Правило половин» цукрового діабету: локальний територіальний вимір / Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 8. - Одеса, 2019. – С.65-68.

10.Черкашина Т., Коршун Т. Прокрастинація як соціальна апатія людей групи ризику на цукровий діабет: локальний територіальний вимір / Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // SWorldJournal. – Випуск №1, лютий 2019. - Svishtov, Bulgaria. - SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics. – С. 199 - 204.

11.Здоровий спосіб життя студентської молоді / Черкашина Т.О., Толопка Н.І. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р. //

Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 712-717.

12. Вплив реклами на становлення світоглядних позицій молоді / Черкашина Т.О., Каранда В.О. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р. // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 287-292.

13. Ставлення студентської молоді до спорту / Черкашина Т.О., Ващенко В.В. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р. // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 78-83.

14. Стереотипи зовнішності як чинник поширення лукізму в суспільстві / Черкашина Т.О., Толопка Н.І. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 10. - Одеса, 2019. – С.38-43.

15. Вплив кіно на поведінку і свідомість підлітків та молоді / Черкашина Т.О., Ващенко В. В. // Філософські обрії сьогодення. Збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Берегової Г. Д. – Херсон : ДВНЗ «ХДАУ», 2019. – С. 27-29.

16. Соціальна робота з неформальними молодіжними об'єднаннями // Модернізація змісту професійної підготовки магістрів соціальної роботи: навчально-програмне видання / Т.Г.Вермієнко, В.О.Гуріч, Т.О.Дмитренко, С.В.Копилова, Т.В.Коршун, С.К.Костючков, О.В.Федорова, Т.О.Черкашина, Т.М.Швець; укладач

С.В.Копилова. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В.С. – 2018. – С. 117-126.

17.Вимушено переміщені особи як соціальна група // Українське суспільство в умовах війни: виклики сьогодення та перспективи миротворення: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Маріуполь, 15 червня 2018 р. Маріуполь: ДонДУУ, 2018. – С.45-48.

18. Законодавче забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб в Україні // ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. – Electron. txt. d. (1 файл 13,5 MB). – Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněná Můstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2018.- P.820-830.

19.Вчення про свободу: філософські погляди Б.Спінози / Черкашина Т.О., Каранда В.О. // Філософські обрії сьогодення. Збірник наукових праць / за заг.ред. Берегової Г.Д., Рупташ Н.В. – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2018. – С. 222-223.

20.«Природа людини» у вченнях М.Гоббса / Черкашина Т.О., Толопка Н. І. // Філософські обрії сьогодення. Збірник наукових праць / за заг.ред. Берегової Г.Д., Рупташ Н.В. – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2018. – С. 216-217.

21.Молодіжні організації як інституціональна форма молодіжних рухів // Habitus: subirane international scientific-practical conference «Personal, family and society issue of pedagogy, psychology, politology and sociology»: Conference Proceedings:

Konstantin Preslavsky University of Shumen, № 3, 2017. – P.24-30.
24.
22.«Нові поля» у діяльності молодіжних організацій
Херсонщини:
результати дослідження // Zborník príspevkov z medzinarodnej vedeckej konferencie Inovatívny výskum v oblasti vzdelávania a socialnej prace, 10-11 marca 2017. – S. 186-189.
23.Молодіжні організації як інституціональна форма молодіжних рухів // Habitus: súbirane international scientific-practical conference «Personaly, family and society issue of pedagogy, psychology, politology and sociology»:
Conference
Proceedings:
Konstantin Preslavsky University of Shumen, № 3, 2017. – P.24-30.
Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи:
- Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/03/12, International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beiging),
Міжнародний сертифікат № 1605/15 липня 2021 року.
Навчання за програмою «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» в обсязі 120 годин або 4 кредити ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредити ECTS)
- Виконавець напряму проекту Deloitte USAID «Реформа ВІЛ-послуг у дії» квітень 2016 – грудень 2017 р.;
- Виконавець напряму проекту «Зменшення стигми та дискримінації, пов'язаної з ВІЛ, до представників груп найвищого ризику в

медичних закладах України» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) травень 2017 – вересень 2017 р.;
- Виконавець напряму проекту Адвокація забезпечення ефективної паліативної допомоги в межах територіальної громади міста Херсона» за фінансової підтримки Європейського Союзу травень 2017 -вересень 2017 р.;

Керівництво науковою роботою:
1. Підготовка призера II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів “Мала академія наук України” з соціології (учениця 10 ІНФ класу ХАЛ імені О.В.Мішукова Руденко Юлія), 2018 р.
2. Член журі конкурсу “Мала академія наук України”, 2019 р.
3. Підготовка призера II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів “Мала академія наук України” з соціології (учениця 10 ПМВ класу ХАЛ імені О.В.Мішукова Гольянова Аліна), 2020 р.
4. Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2017/2018 н.р.
5. Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2018/2019 н.р.
6. Член організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2019/2020 н.р.
7. Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із

						галузі «Гендерні дослідження», 2020/2021 н.р.
11073	Костючков Сергій Карпович	Професор, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 008837, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 006905, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 004460, виданий 26.02.2020</p>	22	<p>ОКЗ1. Управління міським та регіональним розвитком (денна)</p> <p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем доктора філософських наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань: 1. Костючков С. К. Місце і роль сучасної людини у планетарному бутті: біополітична інтерпретація / С. К. Костючков // Future Human Image: The Scientific Journal. – 2016. – № 3 (6). – С. 53–66. (Web of Science). 2. Kostyuchkov S. K. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation (Різні образи людини та антропологічні колізії епохи постмодерну: біофілософська інтерпретація) / S. K. Kostyuchkov // Anthropological measurements of philosophical research. – 2018. – №13. – PP. 100-111. (Web of Science). 3. Соціально-культурний аспект людської природи в контексті філософської антропології // Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 3 (119). – С.102–107. 4. Роль філософії освіти в процесі визначення напрямів формування й розвитку сучасної освітньої системи // Практична філософія. – 2015. – № 2. – С. 165-170. 5. Громадянське суспільство як складноструктурована плюралістична система: філософська інтерпретація // Актуальні проблеми філософії та соціології. – Одеса, 2015. – № 5. – С. 121-124. 6. Особистість, суспільство і держава як замовники та споживачі освітніх послуг // Вісник</p>

Житомирського державного університету імені І. Франка. Серія «Філософські науки»: збірник наукових праць. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – Вип. 3 (81). – С. 16-21

7.Формування нових образів реальності як один із чинників модернізації антропологічних засад освітньої діяльності // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.96 (5). – С. 351-354.

8.Роль нових біополітичних знань і технологій в процесі продукування або модернізації освітньо-філософських ідей // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.97 (6). – С. 295-299.

9.Формування сучасної моделі цивілізаційної особистісної компетентності засобами освіти й виховання // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип.99 (8). – С. 306-309.

10.Напрями й зміст взаємоперетину філософсько-освітніх парадигм і сучасної біополітики в контексті формування громадянського суспільства // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: збірник наукових праць. Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя, 2015. – Вип. 61. – С. 47-59.

11.Особливості трансформації та реформування освітньої системи відповідно до вимог сучасного світу // Вісник інституту розвитку дитини. Серія: філософія, педагогіка, психологія. 2015. – Вип. 38. – С. 36-43.

12.Трансформація філософсько-освітніх ресурсів у контексті

глобалізованого та інтернаціоналізованого світу // Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 6 (122). – С.37-42.

13. Біофілософські засади формування філософсько-освітньої концепції освіти в сучасних цивілізаційних умовах // Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 7 (123). – С.98-102.

14. Біополітична філософсько-освітня концепція: теоретико-методологічні основи та практичний аспект в умовах громадянського суспільства // Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. – Одеса, 2016. – № 10. – С. 68-72.

15. Different human images and anthropological collisions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2018. – № 13. – P. 100-111.

16. Костючков С. К. Біополітичний характер впливу владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст / С. К. Костючков // Гілея. науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип.155 (4). – С. 167-173.

17. Костючков С. К. Пандемія коронавірусної хвороби-2020: біополітична інтерпретація // С. К. Костючков // Актуальні проблеми політики – 2020. – Вип.65. – С. 117-124.

Авторські права:
1. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір: Навчальний посібник «Основи соціальної держави та громадянського

суспільства» №91502 від 12.08.2019.

2. Член редакції фахового (філософія, педагогічні науки, філологія) журналу «Українська полоністика» (категорія Б). ISSN: 2220-4555;

1. Different human images and anthropological collisions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2018. – № 13. – Р. 100-111.

2. Костючков С. К. Біополітичний характер впливу владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст / С. К. Костючков // Гілея. науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 155 (4). – С. 167-173.

5. Костючков С. К. Біополітичне підґрунтя філософсько-освітньої концепції в умовах громадянського суспільства: монографія / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2015. – 320 с.

6. Розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця: монографія / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьско, Т. В. Колбіна, С. В. Копилова, Ж. В. Давидова, В. М. Нагаєв, Н. Д. Кабусь, С. К. Костючков. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 424 с. – С. 374–419

7. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Біофілософська освітня концепція нового громадянського суспільства» №90969 від 26.07.2019.

Навчально-методичні посібники:

1. Костючков С.К. Політологія. Навчально-методичний посібник для студентів непрофільних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного

рівня «бакалавр» вищих навчальних закладів. – Херсон: Айлант, 2013. 50с.

Монографії:

1. Костючков С. К. Основы социального государства: монография / С. К. Костючков, Э. А. Пронин. – М.: Экслибрис-Пресс, 2013. – 336с.
2. Костючков С. К. Основы соціальної держави та громадянського суспільства: навчальний посібник / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2016. – 256 с.
3. Развитие творческого потенциала будущего фахівця: монография / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьско, Т. В. Колбіна, С. В. Копилова, Ж. В. Давидова, В. М. Нагаєв, Н. Д. Кабусь, С. К. Костючков. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 424 с. – С.374–419.
4. Костючков С. К. Біополітичне підґрунтя філософсько-освітньої концепції в умовах громадянського суспільства: монография / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2015. – 320 с.
5. Мистецтво і культура міста: наукові діалоги: колект. моногр. / за ред. А. Білик, В. Сікорської. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 164 с. (у співавторстві)
6. Керівник роботи Добришкіної В. (Херсонський академічний ліцей ім. О. В. Мішукова) – 2 місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», дисципліна – соціологія (2012/2013 навч. рік)

Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти:
1. Експерт проекту Фонду національних досліджень, Конкурс НФДУ «Наука для безпеки людини та суспільства». Проект О. Малихіна «Теорія і методологія післядипломної освіти вчителів в умовах епрогнозованих впливів (пандемія COVID-19): трансформація людських цінностей».
2. Експерт проекту Фонду національних досліджень, Конкурс НФДУ «Наука для безпеки людини та суспільства». Проект М. Назарова «Громадянське суспільство в умовах пандемії коронавірусу COVID-19: виклики та перспективи розвитку національної стійкості України».
3. Член редакційної колегії іноземного наукового видання «Научные исследования и разработки. социальное-гуманитарные исследования и технологии»: научно-практический журнал (ISSN 2306-1731).

Участь в реалізації проектів:
1. «Стратегія трансформації та попередження конфліктів у прикордонних регіонах України (Сертифікат, Посольство Великої Британії в Україні) листопад 2016 – травень 2017 р.;
2. Виконавець напряму проекту Deloitte USAID «Реформа ВЛЛ- послуг у дії» квітень 2016 – грудень 2017 р.;
3. Виконавець напряму проекту «Зменшення стигми та дискримінації, пов'язаної з ВЛЛ, до представників груп найвищого ризику в медичних закладах України» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) травень 2017 – вересень 2017 р.
4. Виконавець напряму проекту Адвокація забезпечення ефективної

						паліативної допомоги в межах територіальної громади міста Херсона» за фінансової підтримки Європейського Союзу травень 2017 -вересень 2017 р.;	
213789	Черкашина Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, історія, Диплом кандидата наук ДК 035295, виданий 12.05.2016	12	OK18. Проблеми регіоналістики у соціологічних дослідженнях	Кваліфікація підтверджена науковим ступенем кандидата соціологічних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань: 1. Kostiuchkov S., Pronin E., Volkovych E, Cherkashina T., Martynenko S. Factors of emergence and development of terror phobia among southern Ukraine's urban residents. REVISTA INCLUSIONES. – 2021. – Vol. 8. Número 1. January – March 2021. – PP. 74–86. (WoS) 2. Ставлення сучасних студентів до власної зовнішності / Черкашина Т.О.// Habitus. Науковий журнал. Випуск 11. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С.88-91. 3. Данієлян Л.В., Черкашина Т.О. Челендж як небезпечний тренд сучасності // Сучасна наука: проблеми, перспективи, інновації: Міжнародна науковопрактична конференція викладачів, практичних працівників, молодих учених та студентів, м. Вінниця, 11-12 листопада 2020р.: тези, статті / ред.кол.: Драбовський А.Г. та ін. – Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2020. – С.193-195 4. Черкашина Т.О., Данієлян Л.В. Лайкінг як особлива форма віртуальної залежності // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10 квітня 2020 року) /редкол.:

В.Л.Погребна,
В.М.Попович,
Н.В.Островська,
Т.О.Серга та ін.
[Електронний ресурс]
Електрон. дані. –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2020. –
С. 369-372

5. Черкашина
Т.О., Каранда В.О.
Вплив засобів масової
інформації на молодь
// Суспільство і
особистість у
сучасному
комунікаційному
дискурсі: Матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Запоріжжя, 9-10
квітня 2020 року)
/редкол.:
В.Л.Погребна,
В.М.Попович,
Н.В.Островська,
Т.О.Серга та ін.
[Електронний ресурс]
Електрон. дані. –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2020. –
С. 372-376

6. Черкашина Т.О.,
Недоступ В.В. Аб'юз
як соціально-
психологічний метод
маніпуляції //
Суспільство і
особистість у
сучасному
комунікаційному
дискурсі: Матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Запоріжжя, 9-10
квітня 2020 року)
/редкол.:
В.Л.Погребна,
В.М.Попович,
Н.В.Островська,
Т.О.Серга та ін.
[Електронний ресурс]
Електрон. дані. –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2020. –
С.379-382

7. Черкашина Т.О.
Ставлення сучасних
студентів до власної
зовнішності //
Habitus. Науковий
журнал. - Випуск 11. -
Одеса, 2020. – С.88-
91.

8. «Правило половин»
цукрового діабету:
локальний
територіальний
вимір/ Черкашина
Т.О., Коршун Т.В. //
Habitus. Науковий
журнал. - Випуск 8. -
Одеса, 2019. – С.65-68.

3.Стереотипи
зовнішності як
чинник поширення

дукізму в суспільстві / Черкашина Т.О., Толопка Н.І. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 10. - Одеса, 2019. – С.38-43.

9. Черкашина Т., Коршун Т. «Правило половин» цукрового діабету: локальний територіальний вимір / Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 8. - Одеса, 2019. – С.65-68.

10. Черкашина Т., Коршун Т. Прокрастинація як соціальна апатія людей групи ризику на цукровий діабет: локальний територіальний вимір / Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // SWorldJournal. – Випуск №1, лютий 2019. - Svishtov, Bulgaria. - SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics. – С. 199 - 204.

11. Здоровий спосіб життя студентської молоді / Черкашина Т.О., Толопка Н.І. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р. // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 712-717.

12. Вплив реклами на становлення світоглядних позицій молоді / Черкашина Т.О., Каранда В.О. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р. // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 287-292.

13. Ставлення студентської молоді до спорту / Черкашина Т.О., Ващенко В.В. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р. // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 78-

83.

14. Стереотипи зовнішності як чинник поширення лукізму в суспільстві / Черкашина Т.О., Толопка Н.І. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 10. - Одеса, 2019. - С.38-43.

15. Вплив кіно на поведінку і свідомість підлітків та молоді / Черкашина Т.О., Ващенко В. В. // Філософські обрії сьогодення. Збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Берегової Г. Д. - Херсон : ДВНЗ «ХДАУ», 2019. - С. 27-29.

16. Соціальна робота з неформальними молодіжними об'єднаннями // Модернізація змісту професійної підготовки магістрів соціальної роботи: навчально-програмне видання / Т.Г.Вермієнко, В.О.Гуріч, Т.О.Дмитренко, С.В.Копилова, Т.В.Коршун, С.К.Костючков, О.В.Федорова, Т.О.Черкашина, Т.М.Швець; укладач С.В.Копилова. - Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В.С. - 2018. - С. 117-126.

17. Вимушено переміщені особи як соціальна група // Українське суспільство в умовах війни: виклики сьогодення та перспективи миротворення: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Маріуполь, 15 червня 2018 р. Маріуполь: ДонДУУ, 2018. - С.45-48.

18. Законодавче забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб в Україні // ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary - Ukraine, Kyiv, 28 September 2018 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. - Electron. txt. d. (1

файл 13,5 MB). – Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněná Mústek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2018.- P.820-830.

19.Вчення про свободу: філософські погляди Б.Спінози / Черкашина Т.О., Каранда В.О. // Філософські обрії сьогодення. Збірник наукових праць / за заг.ред. Берегової Г.Д., Рупташ Н.В. – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2018. – С. 222-223.

20.«Природа людини» у вченнях М.Гоббса / Черкашина Т.О., Толопка Н. І. // Філософські обрії сьогодення. Збірник наукових праць / за заг.ред. Берегової Г.Д., Рупташ Н.В. – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2018. – С. 216-217.

21.Молодіжні організації як інституціональна форма молодіжних рухів // Habitus: sūbirane international scientific-practical conference «Personaly, family and society issue of pedagogy, psychology, politology and sociology»: Conference Proceedings: Konstantin Preslavsky University of Shumen, № 3, 2017. – P.24-30.

24.

22.«Нові поля» у діяльності молодіжних організацій Херсонщини: результати дослідження // Zborník príspevkov z medzinarodnej vedeckej konferencie Inovativny vyskum v oblasti vzdelavania a socialnej prace, 10-11 marca 2017. – S. 186-189.

23.Молодіжні організації як інституціональна форма молодіжних рухів // Habitus: sūbirane international scientific-practical conference «Personaly, family and society issue of pedagogy, psychology, politology and sociology»: Conference Proceedings: Konstantin Preslavsky University of Shumen, № 3, 2017. – P.24-30.

Участь у міжнародних наукових проектах,

залучення до міжнародної експертизи:
- Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/03/12, International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beiging), Міжнародний сертифікат № 1605/15 липня 2021 року.
Навчання за програмою «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» в обсязі 120 годин або 4 кредити ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредити ECTS)
- Виконавець напряму проекту Deloitte і USAID «Реформа ВЛЛ-послуг у дії» квітень 2016 – грудень 2017 р.;
- Виконавець напряму проекту «Зменшення стигми та дискримінації, пов'язаної з ВЛЛ, до представників груп найвищого ризику в медичних закладах України» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) травень 2017 – вересень 2017 р.;
- Виконавець напряму проекту Адвокація забезпечення ефективної паліативної допомоги в межах територіальної громади міста Херсона» за фінансової підтримки Європейського Союзу травень 2017 -вересень 2017 р.;

Керівництво науковою роботою:
1. Підготовка призера II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів “Мала академія наук України” з соціології (учениця 10 ІНФ класу ХАЛ імені О.В.Мішукова Руденко Юлія), 2018 р.
2. Член журі конкурсу “Мала академія наук України”, 2019 р.

						<p>3. Підготовка призера II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів "Мала академія наук України" з соціології (учениця 10 ПМВ класу ХАЛ імені О.В.Мішукова Гольянова Аліна), 2020 р.</p> <p>4. Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2017/2018 н.р.</p> <p>5. Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2018/2019 н.р.</p> <p>6. Член організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2019/2020 н.р.</p> <p>7. Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2020/2021 н.р.</p>	
328437	Омельчук Сергій Аркадійович	Професор, Суміщення	Української й іноземної філології та журналістики	<p>Диплом доктора наук ДД 004102, виданий 26.02.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 023333, виданий 14.04.2004,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 019110, виданий 18.04.2008</p>	25	ОК16. Академічна добросовісність	<p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем доктора педагогічних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань:</p> <p>1. Miyer T., Holodiuk L., Omelchuk S., Savosh V., Bondarenko H., Rudenko N., Shpitsa R. ICT as a means of implementing thematic fin-modeling in the organization of training in institutions of higher pedagogical and adult education. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. 11/01-XVIII. P. 26-32.</p> <p>2. Miyer T., Holodiuk L., Omelchuk S., Savosh V., Bondarenko H., Romanenko L., Romanenko K. An overview of the continuous education system components in dimensions «umwelt», «mitwelt» and</p>

«eigenwelt». AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. 11/01-XVII. P. 52-56.

3. Babichev S., Spivakovsky A., Omelchuk S., Kobets V. A Model for Assessing the Rating of Higher Education School Academic Staff Members Based on the Fuzzy Inference System. International Scientific Conference “Intellectual Systems of Decision Making and Problem of Computational Intelligence” (ISDMCI 2021) : Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. Pp. 449-463.

4. Омельчук С. Семантико-категорійний потенціал лексеми покликання: лексикографічний, етимологічний і парадигматичний підходи. Південний архів (філологічні науки): зб. наук. пр. 2020. Вип. LXXXI. С. 19–28.

5. Омельчук С. Відмінникові ад’єктиви «пандемічний» і «пандемійний» у сучасному українському лексиконі. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія “Філологічні науки” || Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series “Philological sciences” / Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2020. № 3 (27). С. 15–18.

6. Омельчук С. Мистецькі колективоніми Херсонщини: особливості структурування, творення й функціонування. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика». 2019. Вип. 35. С. 57–62.

1. 1. Свідectво про

реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру від 13.12.2019 №94739 “Методичні рекомендації “Методика оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника як складник внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті” (автори Співаковський О.В., Омельчук С.А., Вінник М.О.), видане Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України.

2. Свідоцтво Державного підприємства “Український інститут інтелектуальної власності” про реєстрацію авторського права на твір від 29.06.21 № 105873 на навчальний посібник «Уроки української мови для 8 класу».

3. Свідоцтво Державного підприємства “Український інститут інтелектуальної власності” про реєстрацію авторського права на твір від 26.07.21 № 106650 на посібник для вчителів «Вивчення української мови в 5 класі» (автори Пентилюк М.І., Гайдаєнко І.В., Ляшкевич А.І., Омельчук С.А.).

4. Свідоцтво Державного підприємства “Український інститут інтелектуальної власності” про реєстрацію авторського права на твір від 26.07.21 № 106651 на посібник для вчителів «Вивчення української мови в 6 класі. Частина 2» (автори Пентилюк М.І., Гайдаєнко І.В., Ляшкевич А.І., Омельчук С.А.).

5. Свідоцтво Державного підприємства “Український інститут інтелектуальної власності” про реєстрацію авторського права на твір від 27.07.21 №

						<p>106703 на посібник для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти «Український правопис – це доступно!» (автори Омельчук С.А., Климович С.М.). Навчальний посібник: Омельчук С. Бути чесним у навчанні й науці: експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти. Херсон ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 80 с. Участь у проєкті: Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні 02.07.2020 – 30.06.2022 https://saiup.org.ua/novny/vitayemo-universytety-z-doluchennyam-do-proyektu-initsiatyva-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-yakosti-osvity/ Членство: - Дійсний член Української академії акмеології. - Член Усеукраїнської асоціації викладачів української мови і літератури. - Керівник секції з питань міжнаціональних відносин, культури, науки, освіти, молодіжної політики, фізичної культури та спорту, курортно-туристичної діяльності Наукової ради при Херсонській обласній раді.</p>	
343487	Шапошнікова Ірина Василівна	Професор, Суміщення	Психології, історії та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 003737, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 005318,</p>	37	ОК24. Сучасні соціологічні теорії	<p>Кваліфікація підтверджена науковим ступенем доктора соціологічних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю науковим та методичних видань: 1. Information and communication technologies as tool of strategy for ensuring the higher education adaptability to the digital economy challenges, Стаття, IJCSNS International Journal of Computer</p>

виданий
08.12.1999,
Атестат
доцента ДЦ
003691,
виданий
21.12.2001,
Атестат
професора АП
001451,
виданий
16.12.2019

Science and Network Security, Manuscript revised August 20, 2021 <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.25>, August 2021; p.187-195;(видання включене до наукометричної бази Web of Science);
2. Напрями адаптації світового досвіду розвитку вищої освіти в Україні у період становлення інформаційної економіки, стаття, Науковий вісник Полісся. – 2019. - № 1 (17). – С. 78-84. (фахове видання, Наказ МОН України № 747 від 13.07.2015 р.);
3. Social environment of higher education establishment as a system-forming factor of professional socialisation, монографія, Development trends of scholarly knowledge in philosophy, sociology and political sciences : collective monograph / O. A. Dolzhenkov, L. M. Dunayeva, N. P. Hedikova, L. M. Khyzhniak, etc. – Lviv : Liha-Pres, 2019. – 216 s.(p.168-185)
4. Rhetorical argumentation in modern public speaking, Стаття, Revista Inclusiones Vol: 6 num Especial (2019): 257-275. (видання включене до наукометричної бази Web of Science);
5. Напрями адаптації світового досвіду розвитку вищої освіти в Україні у період становлення інформаційної економіки, стаття, Науковий вісник Полісся. – 2019. - № 1 (17). – С. 78-84. (фахове видання, Наказ МОН України № 747 від 13.07.2015 р.)
6. Rhetorical argumentation in modern public speaking, Стаття, Revista Inclusiones Vol: 6 num Especial (2019): 257-275. (видання включене до наукометричної бази Web of Science)
7. Specificity of the school-students' illegal behavior prevention in the work of social teacher Bocheliuk, V.I., Shvets, T.M.,

Shaposhnykova, I.V., Shaposhnykov, K.S., Panov, N.S. Стаття, Journal of Advanced Research in Law and Economics. – 2019. – Vol. 10(3). – P. 734-745 (видання включене до наукометричної бази Scopus)

8. Socio-economic features of the development of human capital (on the example of professional identity of students of border areas)Стаття, RevistaEspacios. - Vol.39 (Number 52). – 2018. - P.4 (видання включене до наукометричної базиScopus);

9. Feature of consumption in the education market (on the example of professional identity of students of border areas, стаття, Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. – Запоріжжя:

Класичний приватний університет, 2017. – Випуск 74. - С. 116-126. (Фахове видання, бюлетень ВАК України №11, 2009.)

10. Оцінка культурного капіталу студентської молоді: соціологічна складова, стаття, НАВІТУС / ГАБІТУС: Науковий журнал з соціології. – Одеса:

Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2017. – № 3. – С. 50-54. (Фахове наукове видання – Наказ МОН України від 10.05.2017 року № 693 (додаток 7).

Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і

наукометричних баз: ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus)

Патенти:

Вищий навчальний заклад як середовище первинної соціалізації Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, № 54909, 20.05.2014;

Літературно-письмовий твір «Навчально-методичний комплекс

навчальної дисципліни «Історія соціології» »
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, № 77160, 27.02.2018

Підручники:
Social environment of higher education establishment as a system-forming factor of professional socialisation,
монографія, Development trends of scholarly knowledge in philosophy, sociology and political sciences : collective monograph / O. A. Dolzhenkov, L. M. Dunayeva, N. P. Hedikova, L. M. Khyzhniak, etc. – Lviv : Liha-Pres, 2019. – 216 s. (p.168-185)

Науково-дослідні роботи:
1. «Теоретичні і методичні засади формування особистості в умовах вищих навчальних закладів» (№ державної реєстрації 0112U008449; керівник – І.В.Шапошникова);
2. «Сучасні технології формування професійної активності в умовах трансформації сучасного українського суспільства» (№ державної реєстрації 0117U006790; керівник – І.В.Шапошникова)
3. Вищий навчальний заклад як середовище первинної соціалізації. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, № 54909, 20.05.2014
4. Літературно-письмовий твір «Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Історія соціології» »
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, № 77160, 27.02.2018

Наукове консультування:
 Консультування та участь у розробці міських цільових програм «Паліативна та hospісна допомога»,

						<p>«Профілактика ВІЧ/СПІД-інфекцій»;</p> <p><input type="checkbox"/> Системне науково-методичне консультування та співпраця:</p> <p>Обласний та міський центри соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді;</p> <p>Департамент соціального захисту, департамент охорони здоров'я Херсонської міської ради;</p> <p><input type="checkbox"/> Управління державної пенігерціальної служби України в Херсонській області;</p> <p>Департамент з питань внутрішньої та інформаційної політики Херсонської ОДА</p> <p>Херсонський обласний центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю Херсонської обласної ради</p> <p><input type="checkbox"/> Херсонська обласна громадська організація «МАМА UA»;</p> <p><input type="checkbox"/> Херсонська міська громадська організація «Асоціація ХХІ століття»;</p> <p><input type="checkbox"/> Єврейський благодійно-громадський центр «ХЕСЕД ШМУЕЛЬ»;</p> <p><input type="checkbox"/> Херсонський обласний благодійний фонд "Мангуст"</p> <p>Членство:</p> <p><input type="checkbox"/> Науковий консультант комітету соціального захисту Херсонської обласної ради.</p> <p><input type="checkbox"/> Член комісії херсонської міської ради з перейменування вулиць та інших об'єктів у зв'язку з декомунізацією.</p> <p><input type="checkbox"/> Член Ліги соціальних працівників України з 2008 р.</p> <p><input type="checkbox"/> Асоційований член ТВPeopleUkraine</p>	
343487	Шапошнікова Ірина Василівна	Професор, Суміщення	Психології, історії та соціології	Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом	37	ОК12. Методи збору соціологічних даних	Кваліфікація підтверджена науковим ступенем доктора соціологічних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю науковим та методичним видань: 1. Information and communication technologies fs tool of

доктора наук
ДД 003737,
виданий
31.10.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 005318,
виданий
08.12.1999,
Атестат
доцента ДЦ
003691,
виданий
21.12.2001,
Атестат
професора АП
001451,
виданий
16.12.2019

strategy for ensuring the higher education adaptability to the digital economy challenges, Стаття, IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Manuscript revised August 20, 2021 <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.25>, August 2021: p.187-195;(видання включене до наукометричної бази Web of Science);
2. Напрями адаптації світового досвіду розвитку вищої освіти в Україні у період становлення інформаційної економіки, стаття, Науковий вісник Полісся. – 2019. - № 1 (17). – С. 78-84. (фахове видання, Наказ МОН України № 747 від 13.07.2015 р.);
3. Social environment of higher education establishment as a system-forming factor of professional socialisation, монографія, Development trends of scholarly knowledge in philosophy, sociology and political sciences : collective monograph / O. A. Dolzhenkov, L. M. Dunayeva, N. P. Hedikova, L. M. Khyzhniak, etc. – Lviv : Liha-Pres, 2019. – 216 s.(p.168-185)
4. Rhetorical argumentation in modern public speaking, Стаття, Revista Inclusiones Vol: 6 num Especial (2019): 257-275. (видання включене до наукометричної бази Web of Science);
5. Напрями адаптації світового досвіду розвитку вищої освіти в Україні у період становлення інформаційної економіки, стаття, Науковий вісник Полісся. – 2019. - № 1 (17). – С. 78-84. (фахове видання, Наказ МОН України № 747 від 13.07.2015 р.)
6. Rhetorical argumentation in modern public speaking, Стаття, Revista Inclusiones Vol: 6 num Especial (2019): 257-275. (видання включене до наукометричної бази Web of

Science)
7. Specificity of the school-students' illegal behavior prevention in the work of social teacher Bocheliuk, V.I., Shvets, T.M., Shaposhnykova, I.V., Shaposhnykov, K.S., Panov, N.S. Стаття, Journal of Advanced Research in Law and Economics. – 2019. – Vol. 10(3). – P. 734-745 (видання включене до наукометричної бази Scopus)

8. Socio-economic features of the development of human capital (on the example of professional identity of students of border areas)Стаття, RevistaEspacios. - Vol.39 (Number 52). – 2018. - P.4 (видання включене до наукометричної базиScopus);

9. Feature ofconsumptionin the education market (on the example of professionalidentity of students of bordtrareas, стаття, Соціальні технології:актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2017. – Випуск 74. - С. 116-126. (Фахове видання, бюлетень ВАК України №11, 2009.)

10. Оцінка культурного капіталу студентської молоді: соціологічна складова, стаття, НАВІТУС / ГАБІТУС: Науковий журнал з соціології. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2017. – № 3. – С. 50-54. (Фахове наукове видання – Наказ МОН України від 10.05.2017 року № 693 (додаток 7). Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus)

Патенти:
Вищий навчальний заклад як середовище первинної соціалізаціїСвідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір, № 54909, 20.05.2014; Літературно-письмовий твір «Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Історія соціології» » Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, № 77160, 27.02.2018

Підручники:
Social environment of higher education establishment as a system-forming factor of professional socialisation, монографія, Development trends of scholarly knowledge in philosophy, sociology and political sciences : collective monograph / O. A. Dolzhenkov, L. M. Dunayeva, N. P. Hedikova, L. M. Khyzhniak, etc. – Lviv : Liha-Pres, 2019. – 216 s.(p.168-185)

Науково-дослідні роботи:
1. “Теоретичні і методичні засади формування особистості в умовах вищих навчальних закладів” (№ державної реєстрації 0112U008449;керівник –І.В.Шапошникова);
2. «Сучасні технології формування професійної активності в умовах трансформації сучасного українського суспільства» (№ державної реєстрації 0117U006790; керівник – І.В.Шапошникова)
3. Вищий навчальний заклад як середовище первинної соціалізації. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, № 54909, 20.05.2014
4. Літературно-письмовий твір «Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Історія соціології» » Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, № 77160, 27.02.2018

Наукове

						<p>консультування:</p> <p><input type="checkbox"/> Консультування та участь у розробці міських цілових програм «Паліативна та хоспісна допомога», «Профілактика ВІЧ/СПД-інфекцій»;</p> <p><input type="checkbox"/> Системне науково-методичне консультування та співпраця:</p> <p>Обласний та міський центри соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді;</p> <p>Департамент соціального захисту, департамент охорони здоров'я Херсонської міської ради;</p> <p><input type="checkbox"/> Управління державної пенітерціальної служби України в Херсонській області;</p> <p>Департамент з питань внутрішньої та інформаційної політики Херсонської ОДА</p> <p>Херсонський обласний центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю Херсонської обласної ради</p> <p><input type="checkbox"/> Херсонська обласна громадська організація «МАМА UA»;</p> <p><input type="checkbox"/> Херсонська міська громадська організація «Асоціація XXI століття»;</p> <p><input type="checkbox"/> Єврейський благодійно-громадський центр «ХЕСЕД ШМУЕЛЬ»;</p> <p><input type="checkbox"/> Херсонський обласний благодійний фонд "Мангуст"</p> <p>Членство:</p> <p><input type="checkbox"/> Науковий консультант комітету соціального захисту Херсонської обласної ради.</p> <p><input type="checkbox"/> Член комісії херсонської міської ради з перейменування вулиць та інших об'єктів у зв'язку з декомунізацією.</p> <p><input type="checkbox"/> Член Ліги соціальних працівників України з 2008 р.</p> <p><input type="checkbox"/> Асоційований член ТВPeopleUkraine</p>	
343487	Шапошнікова Ірина Василівна	Професор, Суміщення	Психології, історії та соціології	Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет,	37	ОК20. Технологія написання науково-дослідних	Кваліфікація підтверджена науковим ступенем доктора соціологічних наук та науковою

				<p>рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 003737, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 005318, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 003691, виданий 21.12.2001, Атестат професора АП 001451, виданий 16.12.2019</p>	<p>робіт</p>	<p>діяльністю, зокрема наявністю науковим та методичних видань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Information and communication technologies as a tool of strategy for ensuring the higher education adaptability to the digital economy challenges, Стаття, IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Manuscript revised August 20, 2021 https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.25, August 2021: p.187-195;(видання включене до наукометричної бази Web of Science); 2. Напрями адаптації світового досвіду розвитку вищої освіти в Україні у період становлення інформаційної економіки, стаття, Науковий вісник Полісся. – 2019. - № 1 (17). – С. 78-84. (фахове видання, Наказ МОН України № 747 від 13.07.2015 р.); 3. Social environment of higher education establishment as a system-forming factor of professional socialisation, монографія, Development trends of scholarly knowledge in philosophy, sociology and political sciences : collective monograph / O. A. Dolzhenkov, L. M. Dunayeva, N. P. Hedikova, L. M. Khyzhniak, etc. – Lviv : Liha-Pres, 2019. – 216 s.(p.168-185) 4. Rhetorical argumentation in modern public speaking, Стаття, Revista Inclusiones Vol: 6 num Especial (2019): 257-275. (видання включене до наукометричної бази Web of Science); 5. Напрями адаптації світового досвіду розвитку вищої освіти в Україні у період становлення інформаційної економіки, стаття, Науковий вісник Полісся. – 2019. - № 1 (17). – С. 78-84. (фахове видання, Наказ МОН України № 747 від 13.07.2015 р.) 6. Rhetorical
--	--	--	--	---	--------------	---

argumentation in modern public speaking, Стаття, Revista Inclusiones Vol: 6 num Especial (2019): 257-275. (видання включене до наукометричної бази Web of Science)

7. Specificity of the school-students' illegal behavior prevention in the work of social teacher Bocheliuk, V.I., Shvets, T.M., Shaposhnykova, I.V., Shaposhnykov, K.S., Panov, N.S. Стаття, Journal of Advanced Research in Law and Economics. – 2019. – Vol. 10(3). – P. 734-745 (видання включене до наукометричної бази Scopus)

8. Socio-economic features of the development of human capital (on the example of professional identity of students of border areas) Стаття, Revista Espacios. - Vol.39 (Number 52). – 2018. - P.4 (видання включене до наукометричної бази Scopus);

9. Feature of consumption in the education market (on the example of professional identity of students of border areas), стаття, Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2017. – Випуск 74. - С. 116-126. (Фахове видання, бюлетень ВАК України №11, 2009.)

10. Оцінка культурного капіталу студентської молоді: соціологічна складова, стаття, НАВІТУС / ГАБІТУС: Науковий журнал з соціології. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2017. – № 3. – С. 50-54. (Фахове наукове видання – Наказ МОН України від 10.05.2017 року № 693 (додаток 7). Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: Scholar Google, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus)

Патенти:
Вищий навчальний заклад як середовище первинної соціалізації Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, № 54909, 20.05.2014;
Літературно-письмовий твір «Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Історія соціології» »
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, № 77160, 27.02.2018

Підручники:
Social environment of higher education establishment as a system-forming factor of professional socialisation, монографія, Development trends of scholarly knowledge in philosophy, sociology and political sciences : collective monograph / O. A. Dolzhenkov, L. M. Dunayeva, N. P. Hedikova, L. M. Khyzhniak, etc. – Lviv : Liha-Pres, 2019. – 216 s.(p.168-185)

Науково-дослідні роботи:
1. «Теоретичні і методичні засади формування особистості в умовах вищих навчальних закладів» (№ державної реєстрації 0112U008449; керівник – І.В.Шапошникова);
2. «Сучасні технології формування професійної активності в умовах трансформації сучасного українського суспільства» (№ державної реєстрації 0117U006790; керівник – І.В.Шапошникова)
3. Вищий навчальний заклад як середовище первинної соціалізації. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, № 54909, 20.05.2014
4. Літературно-письмовий твір «Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Історія соціології» »

Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір, № 77160,
27.02.2018

Наукове
консультування:
 Консультації та
участь у розробці
міських цільових
програм «Паліативна
та хоспісна
допомога»,
«Профілактика
ВІЧ/СПІД-інфекцій»;
 Системне науково-
методичне
консультування та
співпраця:
Обласний та міський
центри соціальних
служб для дітей, сім'ї
та молоді;
Департамент
соціального захисту,
департамент охорони
здоров'я Херсонської
міської ради;
 Управління
державної
пенітерціальної
служби України в
Херсонській області;
Департамент з питань
внутрішньої та
інформаційної
політики Херсонської
ОДА
Херсонський
обласний центр
комплексної
реабілітації дітей з
інвалідністю
Херсонської обласної
ради
 Херсонська обласна
громадська
організація «МАМА
UA»;
 Херсонська міська
громадська
організація
«Асоціація ХХІ
століття»;
 Єврейський
благодійно-
громадський центр
«ХЕСЕД ШМУЕЛЬ»;
 Херсонський
обласний благодійний
фонд "Мангуст"

Членство:
 Науковий
консультант комітету
соціального захисту
Херсонської обласної
ради.
 Член комісії
херсонської міської
ради з
перейменування
вулиць та інших
об'єктів у зв'язку з
декомунізацією.
 Член Ліги
соціальних
працівників України з
2008 р.
 Асоційований член

213789	Черкашина Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, історія, Диплом кандидата наук ДК 035295, виданий 12.05.2016	12	OK13. Загальна соціологічна теорія	TVPeopleUkraine Кваліфікація підтверджена науковим ступенем кандидата соціологічних наук та науковою діяльністю, зокрема наявністю наукових та методичних видань: 1. Kostiuchkov S., Pronin E., Volkovych E, Cherkashina T., Martynenko S. Factors of emergence and development of terror phobia among southern Ukraine's urban residents. REVISTA INCLUSIONES. – 2021. – Vol. 8. Número 1. January – March 2021. – PP. 74–86. (WoS) 2. Ставлення сучасних студентів до власної зовнішності / Черкашина Т.О. // Habitus. Науковий журнал. Випуск 11. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С.88-91. 3. Данієлян Л.В., Черкашина Т.О. Челендж як небезпечний тренд сучасності // Сучасна наука: проблеми, перспективи, інновації: Міжнародна науковопрактична конференція викладачів, практичних працівників, молодих учених та студентів, м. Вінниця, 11-12 листопада 2020р.: тези, статті / ред.кол.: Драбовський А.Г. та ін. – Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2020. – С.193-195 4. Черкашина Т.О., Данієлян Л.В. Лайкінг як особлива форма віртуальної залежності // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10 квітня 2020 року) /редкол.: В.Л.Погребна, В.М.Попович, Н.В.Островська, Т.О.Серга та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 369-372
--------	-----------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	--	---

5. Черкашина Т.О., Каранда В.О. Вплив засобів масової інформації на молодь // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10 квітня 2020 року) /редкол.: В.Л.Погребна, В.М.Попович, Н.В.Островська, Т.О.Серга та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 372-376

6. Черкашина Т.О., Недоступ В.В. Аб'юз як соціально-психологічний метод маніпуляції // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10 квітня 2020 року) /редкол.: В.Л.Погребна, В.М.Попович, Н.В.Островська, Т.О.Серга та ін. [Електронний ресурс] Електрон.дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С.379-382

7. Черкашина Т.О. Ставлення сучасних студентів до власної зовнішності // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 11. - Одеса, 2020. – С.88-91.

8. «Правило половин» цукрового діабету: локальний територіальний вимір/ Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 8. - Одеса, 2019. – С.65-68.

3.Стереотипи зовнішності як чинник поширення лукізму в суспільстві / Черкашина Т.О.,Толопка Н.І. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 10. - Одеса, 2019. – С.38-43.

9. Черкашина Т., Коршун Т. «Правило половин» цукрового діабету: локальний

територіальний вимір / Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 8. - Одеса, 2019. – С.65-68.

10. Черкашина Т., Коршун Т. Прокрастинація як соціальна апатія людей групи ризику на цукровий діабет: локальний територіальний вимір / Черкашина Т.О., Коршун Т.В. // SWorldJournal. – Випуск №1, лютий 2019. - Svishtov, Bulgaria. - SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics. – С. 199 - 204.

11. Здоровий спосіб життя студентської молоді / Черкашина Т.О., Толопка Н.І. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р. // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 712-717.

12. Вплив реклами на становлення світоглядних позицій молоді / Черкашина Т.О., Каранда В.О. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р. // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 287-292.

13. Ставлення студентської молоді до спорту / Черкашина Т.О., Ващенко В.В. // Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р. // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». – Дніпро, 2019. – С. 78-83.

14. Стереотипи зовнішності як чинник поширення лукізму в суспільстві / Черкашина Т.О., Толопка Н.І. // Habitus. Науковий журнал. - Випуск 10. - Одеса, 2019. – С.38-43.

15. Вплив кіно на поведінку і свідомість підлітків та молоді / Черкашина Т.О., Ващенко В. В. // Філософські обрії сьогодення. Збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Берегової Г. Д. – Херсон : ДВНЗ «ХДАУ», 2019. – С. 27-29.

16. Соціальна робота з неформальними молодіжними об'єднаннями // Модернізація змісту професійної підготовки магістрів соціальної роботи: навчально-програмне видання / Т.Г.Вермієнко, В.О.Гуріч, Т.О.Дмитренко, С.В.Копилова, Т.В.Коршун, С.К.Костючков, О.В.Федорова, Т.О.Черкашина, Т.М.Швець; укладач С.В.Копилова. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В.С. – 2018. – С. 117-126.

17. Вимушено переміщені особи як соціальна група // Українське суспільство в умовах війни: виклики сьогодення та перспективи миротворення: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Маріуполь, 15 червня 2018 р. Маріуполь: ДонДУУ, 2018. – С.45-48.

18. Законодавче забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб в Україні // ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. – Electron. txt. d. (1 файл 13,5 MB). – Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněná Můstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2018.- P.820-830.

19. Вчення про свободу: філософські погляди Б.Спінози / Черкашина Т.О., Каранда В.О. //

Філософські обрії сьогодення. Збірник наукових праць / за заг.ред. Берегової Г.Д., Рупташ Н.В. – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2018. – С. 222-223.

20.«Природа людини» у вченнях М.Гоббса / Черкашина Т.О., Толопка Н. І. // Філософські обрії сьогодення. Збірник наукових праць / за заг.ред. Берегової Г.Д., Рупташ Н.В. – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2018. – С. 216-217.

21.Молодіжні організації як інституціональна форма молодіжних рухів // Habitus: subirane international scientific-practical conference «Personaly, family and society issue of pedagogy, psychology, politology and sociology»: Conference Proceedings: Konstantin Preslavsky University of Shumen, № 3, 2017. – P.24-30.

24.

22.«Нові поля» у діяльності молодіжних організацій Херсонщини: результати дослідження // Zborník príspevkov z medzinarodnej vedeckej konferencie Inovatívny výskum v oblasti vzdelavania a socialnej prace, 10-11 marca 2017. – S. 186-189.

23.Молодіжні організації як інституціональна форма молодіжних рухів // Habitus: subirane international scientific-practical conference «Personaly, family and society issue of pedagogy, psychology, politology and sociology»: Conference Proceedings: Konstantin Preslavsky University of Shumen, № 3, 2017. – P.24-30.

Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи:
- Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/03/12, International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-

Beiging),
Міжнародний
сертифікат № 1605/15
липня 2021 року.
Навчання за
програмою «Разом із
Визначними
Лідерами Сучасності:
Цінності, Досвід,
Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу» в
обсязі 120 годин або 4
кредити ECTS (з них
15 годин інклюзивної
освіти / 0,5 кредити
ECTS)
- Виконавець напряму
проекту Deloitte і
USAID «Реформа ВЛЛ-
послуг у дії» квітень
2016 – грудень 2017 р.;
- Виконавець напряму
проекту «Зменшення
стигми та
дискримінації,
пов'язаної з ВЛЛ, до
представників груп
найвищого ризику в
медичних закладах
України» за
підтримки Агентства
США з міжнародного
розвитку (USAID)
травень 2017 –
вересень 2017 р.;
- Виконавець напряму
проекту Адвокація
забезпечення
ефективної
паліативної допомоги
в межах
територіальної
громади міста
Херсона» за
фінансової підтримки
Європейського Союзу
травень 2017 -вересень
2017 р.;

Керівництво
науковою роботою:
1. Підготовка призера
II етапу
Всеукраїнського
конкурсу науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів “Мала
академія наук
України” з соціології
(учениця 10 ІНФ класу
ХАЛ імені
О.В.Мішукова Руденко
Юлія), 2018 р.
2. Член журі конкурсу
“Мала академія наук
України”, 2019 р.
3. Підготовка призера
II етапу
Всеукраїнського
конкурсу науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів “Мала
академія наук
України” з соціології
(учениця 10 ПМВ
класу ХАЛ імені

						<p>О.В.Мішукова Гольянова Аліна), 2020 р. 4. Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2017/2018 н.р. 5. Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2018/2019 н.р. 6. Член організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2019/2020 н.р. 7. Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», 2020/2021 н.р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</i> <i>ПРН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</i> <i>ПРН13. Ефективно використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення</i></p>	☒	ОК17. Математично-статистичні методи в соціологічних дослідженнях	лекції, лабораторні роботи, кейси, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання	Поточний контроль: тестування Семестровий контроль: екзамен

практичних завдань				
<p><i>ПРН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</i></p> <p><i>ПРН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</i></p> <p><i>ПРН13. Ефективно використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань</i></p>	☒	ОК19. Інноваційні методи аналізу соціологічної інформації	лекційні та семінарські заняття, дискусії, доповіді, обговорення та доповнення, презентації, індивідуальні завдання, експрес-контрольні письмові роботи	Поточний контроль: експрес-контрольні письмові роботи Семестровий контроль: екзамен
<p><i>ПРН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</i></p> <p><i>ПРН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</i></p> <p><i>ПРН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</i></p>	☒	ОК20. Технологія написання науково-дослідних робіт	Словесні (розповідь, дискусія, монолог, діалог, бесіда, лекція), друківано-словесні (робота з поняттями, складання плану, таблиці, робота з підручником, періодичними виданнями), наочні (презентації, відеоматеріали), практичні (підготовка демонстраційних матеріалів, повідомлень, есе, тестування)	Семестровий контроль: диференційований залік
<p><i>ПРН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</i></p> <p><i>ПРН13. Ефективно використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань</i></p>	☒	ОК21. Методи комп'ютерної обробки соціологічної інформації	Конспектування, лекція, практична робота, розробка презентацій, тестування індивідуальні завдання	Поточний контроль: тестування Семестровий контроль: екзамен
<p><i>ПРН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</i></p>	☒	ОК22. Кількісні та якісні методи в соціології	лекція, бесіди, доповіді, обговорення та доповнення, контрольна письмова робота, кейси, презентації, індивідуальні завдання	Поточний контроль: письмові контрольні роботи Семестровий контроль: екзамен

<p><i>ПРН13. Ефективно використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань.</i></p> <p><i>ПРН14. Володіти інструментарієм соціологічної науки в дослідженні різних сфер суспільного життя</i></p>				
<p><i>РНО4. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</i></p> <p><i>ПРН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</i></p> <p><i>ПРН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури</i></p>	☒	ОК23. Соціальна структура суспільства	лекційні заняття, практичні роботи, кейси, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання	Поточний контроль: тестування Семестровий контроль: екзамен
<p><i>ПРН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</i></p> <p><i>ПРН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</i></p>	☒	ОК24. Сучасні соціологічні теорії	Лекція, бесіда, обговорення, тестові та практичні завдання	Поточний контроль: тестування Семестровий контроль: екзамен
<p><i>ПРН03.Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</i></p> <p><i>ПРН04.Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</i></p> <p><i>ПРН08.Обґрунтовувати власну позицію, робити та</i></p>	☒	ОК25. Соціологія етнічних процесів та міграцій: регіональний аспект	лекція, дискусії, доповіді, обговорення та доповнення, презентації, індивідуальні дослідницькі завдання, письмові контрольні роботи	Поточний контроль: письмові контрольні роботи Семестровий контроль: екзамен

<p>аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури. ПРН15.Вміти розробляти рекомендації щодо розв'язання проблем регіонального розвитку</p>				
<p>ПРН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі. ПРН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. ПРН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p>	☒	ОК26. Історія та теорія гендерних досліджень	Словесні (розповідь, дискусія, монолог, діалог, бесіда, лекція), друковано-словесні (робота з поняттями, складання плану, таблиці, робота з підручником, періодичними виданнями), наочні (презентації, відеоматеріали), практичні (підготовка демонстраційних матеріалів, повідомлень, есе, тестування)	Семестровий контроль: диференційований залік
<p>ПРН06.Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач. ПРН13.Ефективно використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань. ПРН08.Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p>	☒	ОК27. Соціальне прогнозування	лекційні заняття, семінари, обговорення та доповнення, доповіді, контрольна письмова робота, презентації, індивідуальні завдання	Семестровий контроль: екзамен
<p>ПРН04. Пояснювати закономірності та особливості</p>	☒	ОК28. Трансформації соціально-політичної системи в Україні та світі (денна)	лекційні заняття, практичні роботи, кейси, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання	Семестровий контроль: диференційований залік

<p>розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. ПРН15. Вміти розробляти рекомендації щодо розв'язання проблем регіонального розвитку.</p>				
<p>ПРН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. ПРН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації. ПРН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури. ПРН15. Вміти розробляти рекомендації щодо розв'язання проблем регіонального розвитку.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК29. Сучасні проблеми регіональної політики (денна)</p>	<p>лекційні заняття, практичні роботи, кейси, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання</p>	<p>Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>ПРН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. ПРН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів. ПРН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців. ПРН13. Ефективно використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань. ПРН14. Володіти інструментарієм</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК30. Соціологічний практикум</p>	<p>дискусії, доповіді, обговорення та доповнення, презентації, індивідуальні завдання, експрес-контрольні письмові роботи</p>	<p>Семестровий контроль: екзамен</p>

соціологічної науки в дослідженні різних сфер суспільного життя.				
<p><i>ПРН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</i></p> <p><i>ПРН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</i></p> <p><i>ПРН15. Вміти розробляти рекомендації щодо розв'язання проблем регіонального розвитку</i></p>	☒	ОК31. Управління міським та регіональним розвитком (денна)	лекційні заняття, практичні роботи, кейси, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання	Семестровий контроль: екзамен
<p><i>ПРН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</i></p> <p><i>ПРН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</i></p> <p><i>ПРН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</i></p> <p><i>ПРН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</i></p> <p><i>ПРН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</i></p> <p><i>ПРН13. Ефективно</i></p>	☒	ОК32. Курсова робота з фахових дисциплін	Консультавання. Використання теоретичних та емпіричних методів.	Захист курсової роботи

<p>використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань. ПРН14. Володіти інструментарієм соціологічної науки в дослідженні різних сфер суспільного життя.</p>				
<p>ПРН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі. ПРН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. ПРН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури. ПРН15. Вміти розробляти рекомендації щодо розв'язання проблем регіонального розвитку</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК18. Проблеми регіоналістики у соціологічних дослідженнях</p>	<p>Лекції, доповіді, обговорення та доповнення, контрольна письмова робота, кейси, презентації, індивідуальні завдання</p>	<p>Поточний контроль: контрольна письмова робота Семестровий контроль: екзамен</p>
<p>ПРН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач. ПРН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури. ПРН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК35. Переддипломна практика</p>	<p>Оформлення наукової статті з теми кваліфікаційної роботи; підготовка презентації кваліфікаційної роботи; підготовка виступу до захисту кваліфікаційної роботи</p>	<p>Диференційований залік</p>

<p>ПРН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</p> <p>ПРН13. Ефективно використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань.</p> <p>ПРН14. Володіти інструментарієм соціологічної науки в дослідженні різних сфер суспільного життя.</p>				
<p>ПРНоб. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p> <p>ПРН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</p>	☒	ОК16. Академічна доброчесність	Лекційні заняття, презентації, кейси, тестові завдання, індивідуальні консультації, семінарські заняття, практичні завдання, есе, реферативні повідомлення	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування. Семестровий контроль: диференційований залік
<p>ПРН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</p> <p>ПРНоб. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p> <p>ПРН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</p> <p>ПРН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН14. Володіти інструментарієм соціологічної науки в дослідженні різних сфер суспільного життя.</p>	☒	ОК15. Методологія та організація соціологічних досліджень	підготовка доповіді на семінар виконання дидактичних задач спільна підготовка програми дослідження тестування	Семестровий контроль: екзамен
<p>ПРН01. Використовувати</p>	☒	ОК36. Атестація здобувачів вищої	Проведення соціологічного дослідження, підготовка	публічний захист (демонстрація)

<p>понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. <i>ПРНО2. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</i> <i>ПРНО3. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</i> <i>ПРНО5. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</i> <i>ПРНО7. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</i> <i>ПРНО8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</i> <i>ПРН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</i> <i>ПРН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</i> <i>ПРН14. Володіти інструментарієм соціологічної науки в дослідженні різних сфер суспільного життя.</i> <i>ПРН15. Вміти розробляти рекомендації щодо розв'язання проблем регіонального розвитку.</i></p>		освіти	презентаційних матеріалів за результатами дослідження, публічний захист результатів дослідження	кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРНО4. Пояснювати закономірності та</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК1. Історія України та української культури</p>	<p>Конспектування, тестові завдання, усні відповіді, письмова контрольна</p>	<p>Семестровий контроль: диференційований залік</p>

<p>особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. ПРН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p>			робота	
<p>ПРН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань. ПРН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p>	☒	ОК2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Бесіди, практичні завдання, виконання вправ	Поточний контроль: самостійна робота, контрольна робота Семестровий контроль: диференційований залік
<p>ПРН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН 7. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації. ПРН 11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</p>	☒	ОК3. Іноземна мова	Усне опитування, навчальна дискусія, виконання завдань до самостійної роботи, контрольна робота	Поточний контроль: контрольна робота Семестровий контроль: диференційований залік
<p>ПРН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. ПРН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p>	☒	ОК6. Філософія	лекції, практичні роботи, кейси, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання	Семестровий контроль: екзамен

<p><i>ПРНоб. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</i></p> <p><i>ПРН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</i></p> <p><i>ПРН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</i></p> <p><i>ПРН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</i></p> <p><i>ПРН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</i></p> <p><i>ПРН14. Володіти інструментарієм соціологічної науки в дослідженні різних сфер суспільного життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 33. Навчальна соціологічна практика (інтерв'юєрська)</p>	<p>складання програми опитування; розробка інструментарію; проведення інтерв'ювання; написання звіту/аналітичної довідки за отриманими результатами.</p>	<p>Диференційований залік</p>
<p><i>ПРН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</i></p> <p><i>ПРН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</i></p> <p><i>ПРН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК7. Вступ до спеціальності</p>	<p>лекційні заняття, семінарські заняття, тестові завдання, індивідуальні завдання</p>	<p>Семестровий контроль: екзамен</p>
<p><i>ПРН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК9. Основи теорії ймовірностей та математичної статистики</p>	<p>лекційні заняття, практичні заняття, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання</p>	<p>Семестровий контроль: диференційований залік</p>

<p>контексті професійних задач. ПРНО8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p>				
<p>ПРНО5. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань ПРНО6. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач</p>	☒	ОК10. Риторика	лекційні заняття, презентації, кейси, тестові завдання, індивідуальні консультації, семінарські заняття, практичні завдання, самостійна робота, реферативні повідомлення	Семестровий контроль: диференційований залік
<p>ПРНО1. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. ПРНО2. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p>	☒	ОК11. Історія соціології	Словесні (розповідь, монолог, діалог, бесіду), друковано-словесні (аналіз документів, робота з поняттями, складання плану, таблиці, робота з підручником), наочні (презентації, відеоматеріали), практичні (підготовка демонстраційних матеріалів, повідомлень, тестування)	Семестровий контроль: I семестр - іспит, II семестр - іспит
<p>ПРНО4. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. ПРНО7. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації. ПРНО8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури. ПРНО10. Володіти навичками збору</p>	☒	ОК12. Методи збору соціологічних даних	лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні завдання	Семестровий контроль: екзамен

соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів				
<p><i>ПРНО1. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</i></p> <p><i>ПРНО2. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</i></p> <p><i>ПРНО8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</i></p>	☒	ОК13. Загальна соціологічна теорія	лекційні та семінарські заняття, тестові та практичні завдання, індивідуальні завдання, письмова самостійна робота	Семестровий контроль: I семестр – диференційований залік II семестр - екзамен
<p><i>ПРН 07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</i></p> <p><i>ПРНО8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</i></p>	☒	ОК14. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності	лекції, практичні роботи, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання	Поточний контроль: тестування Семестровий контроль: диференційований залік
<p><i>ПРНО2. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</i></p> <p><i>ПРНО4. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</i></p> <p><i>ПРНО8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</i></p>	☒	ОК8. Вступ до соціокультурної антропології	лекційні та семінарські заняття, тестові завдання, індивідуальні завдання, письмова самостійна робота	Поточний контроль: письмова самостійна робота Семестровий контроль: екзамен

<p><i>ПРН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</i></p> <p><i>ПРН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</i></p> <p><i>ПРН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</i></p> <p><i>ПРН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</i></p> <p><i>ПРН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</i></p> <p><i>ПРН13. Ефективно використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань.</i></p> <p><i>ПРН14. Володіти інструментарієм соціологічної науки в дослідженні різних сфер суспільного життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК34. Виробнича практика</p>	<p>Проведення дослідження (анкетування, опитування, спостереження, фокус-групи тощо), обробка та аналізування результатів проведеного соціологічного дослідження, підготовка звіту, презентація результатів дослідження</p>	<p>Диференційований залік</p>
---	-------------------------------------	---------------------------------	---	-------------------------------